

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ № 23  
Глухова Е.А.  
« 30 » 08 2024 г.



План мероприятий  
по профилактике пожарной безопасности  
на 2024 - 2025 учебный год

Принят  
на педагогическом совете  
МАДОУ № 23  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

## Основные положения

### Цель:

Формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

### Задачи:

1. Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара;
2. Формировать навыки безопасного поведения при пожаре.
3. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
4. Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей, привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Проводить работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.
6. Оптимизация работы с социальными партнерами (МАУ ДОД Дом детского творчества, МАУК КГО кинотеатр «Феникс», ФГКУ "46 отряд ФПС по Свердловской области", МАОУ СОШ № 1, БиЦ КГО «Детская городская библиотека», и др.).
7. Использование возможностей ДОО и материально-технического потенциала для обучения и воспитания у детей навыков безопасного поведения.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Группа	Содержание обучения
<p style="text-align: center;">Младший дошкольный возраст (дети 3-4 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений об окружающем пространстве, ориентирование в нем.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Игры на ориентирование в окружающем пространстве.</li> <li>• Формирование знаний о свойствах предметов.</li> <li>• Формирование игровых действий.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Средний дошкольный возраст (дети 3-5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение ориентирования в окружающем пространстве.</li> <li>• Формирование знаний о признаках и свойствах предметов.</li> <li>• Игры на ориентирование в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.</li> <li>• Разучивание домашнего адреса, номера телефона.</li> <li>• Моделирование ситуаций: правила поведения в групповой, спальном, раздевальной, умывальной комнате. Маршрут выхода на прогулку.</li> <li>• Целевые прогулки, экскурсии.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Старший дошкольный возраст (дети 5-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил пожарной безопасности</li> <li>• Обыгрывание ситуаций, «мини-катастроф».</li> <li>• Игры на ориентирование.</li> <li>• Целевые прогулки.</li> <li>• Профессия - пожарный. Работа пожарного.</li> <li>• Профессия – спасатель. Работа спасателя.</li> <li>• Словесные игры, формирующие навыки общения по телефону, общение с дежурным пожарной части.</li> <li>• Техника, помогающая тушить пожар.</li> <li>• Понятие «огнетушитель».</li> <li>• подручные средства тушения пожара.</li> </ul>

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Месяц	Работа с родителями	Работа с педагогами	Работа с социальными партнерами
Сентябрь	Декадник безопасности в ОУ (Приказ Управления образования КГО): оформление центров безопасности, проведение экскурсий в пожарную часть, проведение родительских собраний с привлечением специалистов с последующим размещением на сайте ДОУ протоколов, организация массовых мероприятий, конкурсов, соревнований, развлечений и др. <b>Проведение тренировки по отработке экстренной эвакуации</b> (1 сентября – Единый день безопасности). Корректировка Основной общеобразовательной программы ДОУ, проработка раздела «Безопасность», составление перспективного плана работы на год. Проверка рабочих программ. Инструктаж по технике безопасности: - основы безопасности жизнедеятельности - действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций.		Заключение договоров о совместной деятельности в сфере образования с Городской детской библиотекой, ДДТ, ВДПО Организация и проведение учебной эвакуации (специалист ГО и ЧС Администрации КГО, сотрудники ФГКУ "46 отряд ФПС).
Октябрь	Консультации с родителями вновь прибывших детей «Безопасность дома».	Консультация «Организация РППС – «Центры безопасности». Смотр-конкурс Центров безопасности в группах.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнем!» (ВДПО, ДДТ)
Ноябрь	Выпуск тематической листовки «Безопасность»	Оформление и пополнение в методическом кабинете в помощь воспитателю материалов по ОБЖ (литература, сценарии, конспекты, игры Представление материалов на Сайт ДОО. Консультация «Организация доврачебной помощи пострадавшим».	
Декабрь	Информация в родительских уголках «Осторожно – елка!»	Приказ о проведении новогодних праздников. Инструктаж по технике безопасности.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Елка, елочка зажгись, да смотри не загорись!» (ВДПО, ДДТ)
Январь	Выпуск информационных бюллетеней «Осторожно, гололед!»	Консультация «Организация работы по формированию у детей навыка безопасного поведения». Контроль за организацией образовательного процесса по ОБЖ	Организация выступления отрядов ЮИД МАОУ СОШ № 1 по теме «Пожарная безопасность».
Февраль	Выпуск тематической листовки «Безопасность»	Организационное собрание «Правила пользования электроприборами»	Театрализованная программа «Тили-тили-тили-бом!» (ДЮП. ДДТ)

Март	Анкетирование родителей. Оформление материала в папку передвижку: «01».	Составление плана работы. Представление материалов на Сайт ДОО.	Приглашение сотрудников ФГКУ "46 отряд ФПС «Профессия – пожарный». (ВДПО).
Апрель	Подгрупповые консультации «Профилактика безопасности для родителей с детьми раннего возраста».	Декадник безопасности в ОУ (Приказ Управления образования КГО): оформление центров безопасности, проведение экскурсий в пожарную часть, проведение родительских собраний с привлечением специалистов с последующим размещением на сайте ДОО протоколов, организация массовых мероприятий, конкурсов, соревнований, развлечений и др. 30 апреля – День пожарной охраны России.	
Май	Родительское собрание с освещением вопроса «Профилактика детской безнадзорности в летний период»  Выпуск тематической листовки «Безопасность»	Организация и проведение учебной эвакуации (специалист ГО и ЧС Администрации КГО, сотрудники ФГКУ "46 отряд ФПС).	

## Изучение с детьми дошкольного возраста правил пожарной безопасности в совместной деятельности

### Младший дошкольный возраст

МЕСЯЦ	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
<i>Сентябрь</i>	«Знакомство с профессией пожарного»	Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.
<i>Октябрь</i>	«Пожарная машина»	Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
<i>Ноябрь</i>	«Спички невелички, но вред от них большой»	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
<i>Декабрь</i>	«Чем опасен дым»	Рассказать о причинах возникновения пожара, познакомить с телефоном службы пожарной безопасности.
<i>Январь</i>	«Осторожно, электроприборы»	Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.
<i>Февраль</i>	«Спички не тронь - в спичках огонь»	Продолжать формировать понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
<i>Март</i>	«Тили-бом! Тили-бом!»	Продолжать знакомить с горючими и негорючими материалами.
<i>Апрель</i>	«Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы
<i>Май</i>	«Мы – Спасатели»	Игра-развлечение

### Средний дошкольный возраст

МЕСЯЦ	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
<i>Сентябрь</i>	«Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе, углублять представления о назначении пожарной машины. Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.
<i>Октябрь</i>	«Откуда пришёл огонь»	Расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», С.Я. Маршак «Кошкин дом», С. Михалков «Дядя Стёпа», К.И. Чуковский «Путаница», и др.. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Огонь—друг и враг человека».
<i>Ноябрь</i>	«Соломинка, уголь и боб»	Показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».
<i>Декабрь</i>	«Чтобы не случилось	Формировать представление о правилах

	беды»	поведения с воспламеняющимися предметами, об осторожном использовании бенгальских огней. Интегрированная НОД (познавательное + ИЗО) на тему: «Стихия-огонь». Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».
<b>Январь</b>	«Спички-невелички»	Формировать понимание, какую опасность представляют спички (неосторожное обращение может привести к пожару). Экскурсия в прачечную (Цель: познакомить с работой утюга, стиральной машины). Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание: «О чём рассказала спичка».
<b>Февраль</b>	«Спички в нашем доме»	Закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».
<b>Март</b>	«Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь. Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.
<b>Апрель</b>	«Домашние помощники»	Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре». Дигра «Если возник пожар».
<b>Май</b>	«Мы – Спасатели»	Игра-развлечение

### *Старший дошкольный возраст*

МЕСЯЦ	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
<b>Сентябрь</b>	«Пожарный – профессия героическая»	Расширять представления детей о профессии пожарного и его атрибутах, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Работа в книжном центре, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».
<b>Октябрь</b>	«Знает каждый гражданин этот номер – 01»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон экстренного вызова пожарной службы. Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики («Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С. Михалков «Дядя Стёпа», Г. Остер «Вредные

		советы» и др.. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».
<i>Ноябрь</i>	«Правила тушения пожара»	Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности. Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»
<i>Декабрь</i>	«Откуда может прийти беда»	Причины возникновения пожара. Уточнять представления детей об опасности спичек, бенгальских огней, воспламеняющихся и горючих материалов. Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
<i>Январь</i>	«Огонь — друг, огонь — враг»	Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки. Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?». Чтение сказок Е. Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.
<i>Февраль</i>	Если в доме случился пожар»	Закреплять представление о правилах пожарной безопасности и умении вести себя при пожаре, уточнение знаний номера вызова экстренной службы. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города.
<i>Март</i>	«Лесные пожары»	Расширять представления детей о правилах поведения в лесу, о разжигании и тушении костров, формировать представления об ответственном отношении к природе.
<i>Апрель</i>	Осторожно: электричество»	«Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, обучение правилам оказания первой помощи, дать представление о правилах поведения на природе во время грозы.
<i>Май</i>	«Бравые пожарные».	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Диагностика «Проверка знаний детей по пожарной безопасности»

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### *Нормативно-правовое:*

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
5. Федеральная образовательная/адаптированная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФООП/ФАОП ДО).

### *Методическое:*

1. Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 23;
2. Годовой образовательный план работы МАДОУ № 23 на 2024-2025 учебный год;
3. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе;
4. Методические разработки для родителей, детей, педагогов.

### *Методическая литература:*

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. – «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - СПб.: «Детство-пресс» 2020
2. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» - планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: «Детство-пресс» 2012
3. Плынова В. К., Дмитренко З.С. – «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - СПб.: «Детство-пресс» 2010
4. Фисенко М.А. – «ОБЖ. Старшая - подготовительная группа» - Волгоград. «Корифей» 2007
5. Шорыгина Т.А. – «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.: «Сфера» 2008
6. Хабибулина Е.Я. – Дорожная азбука в детском саду - СПб.: «Детство-пресс» 2018

### Серия плакатов «Безопасность»

- учебно-методический комплект плакатов «ОБЖ», «Электроприборы».

### *Информационно-содержательное:*

- Создание информационного банка данных:
  - разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т.д.;
  - форм работы с родителями;
  - консультаций для педагогов;
  - презентаций, интерактивных игр.
- Сбор текущей информации:
  - о результатах мониторинга;
  - посещенных занятий;
- Проведение консультаций;
- Контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

- Организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация и т.д.).