

Управление образования Кушвинского городского округа  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 комбинированного вида

624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 4, тел. 2-56-03

ПРИНЯТ  
педагогическим советом МАДОУ № 23  
протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МАДОУ № 23  
/Е.А. Глухова/  
приказ № 1 от «30» 08 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации Основной образовательной программы МАДОУ № 23 составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685 – 21.

На основе учебного плана составляется расписание образовательных занятий с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся. Начало занятий планируется не ранее 8:00. Время окончания реализации Образовательной программы дошкольного образования – 17:00.

Продолжительность занятий не более:

- 1,5 – 3 года – 10 мин.;
- 3 – 4 года – 15 мин.;
- 4 – 5 лет – 20 мин.;
- 5 – 6 лет – 25 мин.;
- 6 – 7 лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- 1,5 – 3 года – 20 мин.;
- 3 – 4 года – 30 мин.;
- 4 – 5 лет – 40 мин.;
- 5 – 6 лет – 50/75 мин (если 2 занятие организовано во 2 половину дня);
- 6 – 7 лет – 90 мин.

Занятия по реализации Основной образовательной программы для детей 5 – 7 лет возможно проводить с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО). Для детей до 5 лет занятия с использованием ЭСО не проводятся.

Время занятий для детей с умственной отсталостью 4-7 лет составляет 20 минут, что обусловлено особенностями детей данной категории и дополнительной индивидуальной коррекционно-развивающей работой, проводимой специалистами.

В группах детей с тяжелыми нарушениями речи, подгрупповые, групповые, фронтальные групповые занятия проводятся учителем - логопедом в утренние часы: с первой подгруппой, а затем со второй подгруппой. В это время воспитатель может проводить занятия с параллельной подгруппой по образовательным областям, указанным в учебном плане.

В зависимости от условий функционирования и требований Программы определяются те виды деятельности, которые необходимо осуществлять целой группой. Эти виды образовательной деятельности проводятся воспитателем в соответствии с расписанием.

Во вторую половину дня воспитатель проводит ОД художественно-эстетической направленности и осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию учителя - логопеда. Это может быть выполнение с детьми различных упражнений, направленных на закрепление или дифференциацию уже поставленных звуков, по развитию внимания и памяти, фонематического слуха и восприятия, по закреплению навыков произношения слов разной слоговой структуры и т.п.

Целью работы в подготовительной (выпускной) группе является комплексная подготовка детей к обучению в школе. В связи с этим логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению грамотой.

**Учебный план на 2024 - 2025 учебный год  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Образовательные области	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты/кол-во занятий в неделю)				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
1.	<i>Речевое развитие</i> Коррекционно-развивающая ОД с учителем-логопедом	<i>Коммуникативная (развитие речи) -Восприятие художественной литературы (логопедические индивидуальные/подгрупповые/ фронтальные занятия)</i>	15 мин./1	20 мин./1	50 мин./2	60 мин./2
2.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Коррекционно-развивающая ОД с учителем-логопедом	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	<i>* В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей</i>			
	Коррекционно-развивающая ОД с педагогом-психологом	<i>Игровая, коммуникативная (логопедические индивидуальные/подгрупповые/ фронтальные занятия)</i>	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
3.	<i>Познавательное развитие</i> ОД с воспитателем	<i>Коррекция эмоционально-волевой сферы</i>	индивидуально	индивидуально	25 мин./1	30 мин./1
	<i>Познавательное развитие</i> ОД с воспитателем	<i>Познавательное-исследовательская (формирование элементарных математических представлений, окружающий мир)</i>	15 мин./1	20 мин./1	50 мин./2	60 мин./2
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> ОД с воспитателем	<i>Изобразительная лепка/аппликация/конструирование -рисование</i>	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
	ОД с музыкальным руководителем и учителем- логопедом	<i>Музыкальная</i>	30 мин./2	40 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
5.	<i>Физическое развитие</i> ОД с инструктором по физической культуре	<i>Двигательная</i>	30 мин./2	40 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
	ОД с воспитателем	<i>Двигательная (образовательная деятельность на свежем воздухе)</i>	-	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
<b>Всего</b>			<b>10 (2ч. 25 мин.)</b>	<b>11 (3ч. 15мин.)</b>	<b>14 (6ч. 00мин.)</b>	<b>14 (6ч. 00мин.)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
1.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Восприятие музыки	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: Невская нота, 2014 г.	Реализация программы осуществляется в течении ОД с музыкальным руководителем и составляет 0,15 от всего занятия			

ОД в рамках календарного плана воспитательной работы	0,5 (7,5 мин.)	0,5 (7,5 мин.)	1 (20 мин.)	1 (20 мин.)
--	----------------	----------------	-------------	-------------

Примечание.

\*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе индивидуальной работы, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

**Учебный план на 2024 - 2025 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

	<b>Образовательные области</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю (минуты/кол-во занятий в неделю)</b>			
			<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1. Игровая 2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	<i>* В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей</i>			
	Коррекционно-развивающая ОД с педагогом-психологом	<b>Коррекция эмоционально-волевой сферы</b>	индивидуально	индивидуально	20 мин./1	20 мин./1
2.	<b>Познавательное развитие</b> Коррекционно-развивающая ОД с учителем-дефектологом	<b>3. Познавательная-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</b>	15 мин./1	20 мин./1	20 мин./1	20 мин./1
		<b>Познавательная-исследовательская (окружающий мир)</b>	15 мин./1	20 мин./1	20 мин./1	20 мин./1
	ОД с воспитателем	<b>4. Конструирование</b>	7,5 мин./0.5	10 мин./0.5	10 мин./0.5	20 мин./1
3.	<b>Речевое развитие</b> Коррекционно-развивающая ОД с учителем-логопедом	<b>5. Коммуникативная (развитие речи)</b>	15 мин./1	20 мин./1	20 мин./1	20 мин./1
		<b>Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)</b>	-	-	20 мин./1	20 мин./1
	ОД с воспитателем	<b>6. Восприятие художественной литературы и фольклора)</b>	*	*	20 мин./1	20 мин./1
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> ОД с воспитателем	<b>7. Изобразительная -лепка</b>	3,75 мин./0.25	5 мин./0.25	10 мин./0.5	10 мин./0.5
		<b>-рисование</b>	15 мин./1	20 мин./1	20 мин./1	20 мин./1
		<b>-аппликация</b>	3,75 мин./0.25	5 мин./0.25	10 мин./0.5	10 мин./0.5
	ОД с музыкальным руководителем	<b>8. Музыкальная (восприятие музыки)</b>	30 мин./2	40 мин./2	40 мин./2	40 мин./2
5.	<b>Физическое развитие</b> ОД с инструктором по физической культуре	<b>9. Двигательная</b>	30 мин./2	40 мин./2	40 мин./2	40 мин./2
	ОД с воспитателем	<b>Двигательная (образовательная деятельность на свежем воздухе)</b>	15 мин./1	20 мин./1	20 мин./1	20 мин./1
	<b>Всего</b>		<b>10 (2ч. 25 мин.)</b>	<b>10 (3ч. 15мин.)</b>	<b>14,5 (4ч. 50мин.)</b>	<b>15 (5ч.)</b>

<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
1.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Восприятие музыки	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: Невская нота, 2014 г.	<i>Реализация программы осуществляется в течении ОД с музыкальным руководителем и составляет 0,15 от всего занятия</i>			
2.	ОД в рамках календарного плана воспитательной работы		<b>7,5 мин./0.5</b>	<b>10 мин./0.5</b>	<b>20 мин./1</b>	<b>20 мин./1</b>

Примечание.

\*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе индивидуальной работы, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год  
для групп общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Основные виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во занятий в неделю)				
		Ранний возраста (от 1 года до 3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Речевое развитие	-Коммуникативная -Восприятие художественной литературы	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	50 мин./2	60 мин./2
Познавательное развитие	-Познавательно-исследовательская деятельность -Конструирование -Экспериментирование с материалами и веществами (для раннего возраста)	20 мин./2	45 мин./3	60 мин./3	75 мин./3	90 мин./3
Социально-коммуникативная	-Игровая -Коммуникативная	10 мин./1	15 мин./0,75	20 мин./0,75	25 мин./0,75	30 мин./0,75
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<i>в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности</i>				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование/лепка/аппликация	20/2 (экспериментирование с материалами)	30/2 лепка/аппликация через неделю	40/2 лепка/аппликация через неделю	50/2 лепка/аппликация через неделю	60/2 лепка/аппликация через неделю
	Музыкальная деятельность	20/2	30/2	40/2	50/2	60/2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	20/2	30/2	40/2	50/2	60/2
	ОД на улице	-	15/1	20/1	25/1	30/1
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>11,75</b>	<b>11,75</b>	<b>12,75</b>	<b>12,75</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Художественно-эстетическое развитие Восприятие музыки	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева – СПб.: Невская нота, 2014 г.	<b>Реализация программы осуществляется в течении ОД музыкальным руководителем и составляет 0,15 от всего занятия</b>				

<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Формирование основ безопасного поведения на улице	Реализация программы «Школа дорожных наук» (методическая разработка МАДОУ № 23). Организация практических занятий в центре «Светофор»	-	15/0,25	20/0,25	25/0,25	30/0,25
Реализация программы «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» (в рамках Муниципальной базовой площадки)	-реализуется во всех видах детской деятельности	-	<i>Реализация программы осуществляется в течении ОД, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов (экскурсии, тематические прогулки, восприятие художественной литературы, рассматривание и др.)</i>			
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<b>Продолжительность ОД</b>	<b>не более 10 мин.</b>	<b>не более 15 мин.</b>	<b>не более 20 мин.</b>	<b>не более 25 мин.</b>	<b>не более 30 мин.</b>	
<b>Максимальный объем ОД в день</b>	<b>20 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>90 мин.</b>	
<b>Максимальный объем ОД в неделю</b>	<b>1ч.40 м.</b>	<b>3ч.00 м.</b>	<b>4ч.00м.</b>	<b>5ч.40 м.-</b>	<b>6ч.50 м.</b>	

Примечание.

\*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе индивидуальной работы, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729942

Владелец Глухова Елена Александровна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025