

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 23 комбинированного вида

(МАДОУ №23)

624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 4,

электронная почта: ds23kr4@mail.ru тел. (34344) 2-86-00



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2023-2024 учебный год

г. Кушва, 2023 г.

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь	ТЕМА: «ХОДИТ ОСЕНЬ ПО ДОРОЖКАМ»
<p>Диагностические мероприятия (01.09–30.09). <i>Цель: мониторинг условий реализации образовательной программы.</i></p>	
<p>1. «До свиданья лето, здравствуй детский сад!» (01-08). Профессия учитель, воспитатель <i>Цель:</i> Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию доброжелательных отношений между детьми. Элементарные правила безопасности жизнедеятельности (в детском саду, на прогулке, дома). Итоговое мероприятие: тематическое развлечение «День знаний»; <i>фото-выставка «Стоп-кадр: лето!»</i>. Составление альбома «Мои путешествия»</p>	<p><i>«Мой детский сад»</i>- ранний возраст (<i>адаптационный период</i>) Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Познакомить детей с группой, помещениями (туалетная комната, спальная комната) и их назначением. Элементарные правила поведения. Итоговое мероприятие: <i>фото-выставка «Смотрите, Я пришел!»</i>.</p>
<p>2. «Сезонные изменения в природе – ОСЕНЬ» (11-15). Профессия – метеоролог (прогноз погоды). Цель: продолжать знакомить детей с признаками и приметами осени. Познакомить с трудом людей осенью, с с/х профессиями. Углублять представления об экосистемах, природных зонах, о неживой природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Осень в городе. Красота осеннего леса. Формирование первичных представлений об экосистемах. Осень в искусстве и поэзии. Прогулка-поход в природу. Итоговое мероприятие: <i>выставка совместного творчества «Дары Осени»</i>. Составление фото-альбома «Осенние истории»</p>	<p><i>«Наши участки»</i>- ранний возраст (<i>адаптационный период</i>) Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Познакомить детей с прогулочным участком, природным окружением. Элементарные правила поведения. Итоговое мероприятие: <i>фото-выставка «Смотрите, Я пришел!»</i>.</p>
<p>3. «Азбука безопасности» (18-22). Профессии работников ГИБДД, МЧС, пожарных. Цель: систематизировать знаний детей о безопасности, познакомить с профессиями людей, обеспечивающих нашу безопасность. Познакомить с устройством улицы, закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасного поведения. Воспитание культуры поведения на улице, в природе, в общественном транспорте. Итоговое мероприятие: <i>проведение акции «Внимание, дети!»</i>, «Внимательный пешеход»; <i>проведение тренировочной эвакуации, участие в «Родительском патруле»</i></p>	<p><i>«Наши игрушки»</i>- ранний возраст (<i>адаптационный период</i>) Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Познакомить детей с местами расположения игр, игрушек, игровых пособий. Элементарные правила обращения с игровым материалом. Итоговое мероприятие: <i>выставка «Моя любимая игрушка»</i></p>
<p>4. «Неделя вежливости» (25-29). Профессии детского сада. Цель: формировать доброжелательность, вежливое отношение, уважение к окружающим. Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и к взрослым. Поздравление работников дошкольной организации с Днем воспитателя и всех дошкольных работников. Итоговое мероприятие: <i>«День добрых дел», Акция «Добрые дела для пожилых людей»</i>.</p>	<p><i>«Все, кто нас окружают»</i>- ранний возраст (<i>адаптационный период</i>) Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить детей с ближайшим окружением: воспитатель (и), младший воспитатель, музыкальный руководитель. Элементарные правила вежливости («спасибо», «здравствуйте», «до свидания»). Итоговое мероприятие: <i>поздравление работников детского сада – коллаж (рисунков, ладошек и др.)</i>.</p>
Октябрь	ТЕМА: «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»
<p>1. «Я и моя семья» (02-06). Профессии наших родителей. Цель: дать элементарные представления о взрослых людях (внешний вид, обязанности в семье), о семейных традициях и их развитии в современных условиях. О том, где работают родители, как важен их труд для общества. Об уважении и почитании взрослых, желании помогать и заботиться о них, воспитывать доброжелательное отношение к близким. Уточнить представления ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, впечатлениях. Мальчики и девочки. Знакомство с</p>	<p><i>«Я - мальчик, Я - девочка»</i> - ранний возраст Цель: дать элементарные представления о внешнем виде девочек и мальчиков, об имени, об одежде. Создать радостное настроение. Итоговое мероприятие: <i>выставка рисунков, дидактическая игра «Одень куклу»</i>.</p>

<p>правами детей в России. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Итоговое мероприятие: <i>составление фото- альбома, коллажа «Это – я, это – вся моя семья»; «Моя мама – учитель!»; Оформление выставки с рассказами детей «Что я знаю о себе».</i></p>	
<p>2. «Хлеборобам – слава и почет!» (09-13). Профессии - Хлебороб, комбайнер, тракторист. Профессии сельского хозяйства Цель: Дать представление (уточнить) и закрепить представление детей о выращивании хлеба, познакомить с процессом выращивания и изготовления хлеба; формировать у детей представление о том, что хлеб – это итог большой работы многих профессий людей. Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. Расширить представление детей о сельскохозяйственной технике для сбора и обработки урожая; знакомить с рассказами, стихами, сказками, пословицами и поговорками о хлебе; помочь проследить процесс превращения маленького зёрнышка до буханки хлеба; расширять представление детей о многообразии хлебобулочных изделий. Итоговое мероприятие: <i>выставка хлебных изделий «Хлебная ярмарка», развлечение «Детективное агентство. В поисках Урожая», организация выставки картин «Хлеб – всему голова!». 16 октября – Всемирный день хлеба</i></p>	<p>«Я пеку, пеку, пеку...»- ранний возраст Цель: познакомить детей с рассказами, стихами, сказками, пословицами и поговорками о хлебе; расширять представление детей о многообразии хлебобулочных изделий. Итоговое мероприятие: <i>выставка хлебных изделий «Хлебная ярмарка», продуктивная деятельность из соленого теста «Я пеку, пеку!»</i></p>
<p>3. «В здоровом теле - здоровый дух» (16-20). Спортсмен – это профессия? Учитель физкультуры, тренер. Цель: расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания о самих себе. Беседа о великих спортсменах, о том, как можно стать спортсменом. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Итоговое мероприятие: <i>выставка совместного творчества «Атрибуты для подвижных игр своими руками». Составление фото-альбома «Мама, папа, я – спортивная семья», «Великие спортсмены города, страны» 16 октября – День отца в России.</i></p>	<p>«Кукла заболела» - ранний возраст Цель: формировать социальный опыт детей, познакомить с куклой - врач, трудовыми навыками врача. Итоговое мероприятие: <i>сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела».</i></p>
<p>4. «Мой город, страна, планета» (23-27). Президент России. Цель: уточнить знания о родном городе, его истории и архитектурном облике; об улицах города, о людях прославивших родной край. Расширить представления детей о родной стране: кто управляет страной, областью, городом. Формирование интереса к «малой Родине». Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с государственной символикой: флагом, гербом, гимном. Итоговое мероприятие: <i>создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране». Создание герба группы. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (совместно с родителями).</i></p>	<p>«Моя семья» - ранний возраст Цель: дать представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Итоговое мероприятие: <i>составление альбома «Моя семья»</i></p>
<p>Ноябрь ТЕМА: «ЗВЕРИ, ПТИЦЫ, НАСЕКОМЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»</p>	
<p>1. «День народного единства» - (30-03). 4 ноября – День народного единства Цель: познакомить детей с народными традициями и обычаями народов России. Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Итоговое мероприятие: <i>создание коллажа «Дружат дети всей земли». Физкультурно-оздоровительный досуг «Подвижные игры народов России». Составление энциклопедии «Мы разные, но мы вместе». Показ старшими детьми театральной постановки «Теремок».</i></p>	<p>«Неделя дружбы» - группа раннего возраста Цель: дать представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание дружественных отношений друг к другу. Итоговое мероприятие: <i>оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество).</i></p>

<p>3 ноября – День С.Я. Маршака «Вот, какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке», «Пудель», «Рассказ о неизвестном герое», «Детки в клетке», «Багаж», «Кошкин дом»;</p> <p>6 ноября – День Д.Н. Мамина – Сибиряка «Аленушкины сказки», «Серая шейка», «Сказка про храброго зайца», «Приемыш»</p>	
<p>2. «Птицы» (06-10). Профессии орнитолог, ветеринар. Цель: продолжить знакомство с домашней, с перелетными и зимующими птицами (внешний вид, строение, особенности оперения). Особенности их поведения. Где зимуют перелетные птицы. Закрепить ранее полученные знания о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Итоговое мероприятие: создание коллажа, альбома «Птицы нашего города», составление сказки «Умная ворона»; выставка детских работ; изготовление кормушек для птиц.</p>	<p>«Домашние птицы» - группа раннего возраста Цель: расширять знания детей о птицах; воспитывать интерес детей к птицам, доброжелательное к ним отношение, желание о них заботиться, оберегать. Итоговое мероприятие: оформление коллажа с рисунками детей группы (сотворчество).</p>
<p>3. «Дикие и домашние животные» (13-17). Профессии – лесничий, лесовод. Цель: продолжить знакомство с домашними и дикими животными; особенностями их зимовки, строительство жилища, запас пищи, добыча пищи. Размножение - детеныши. Линька. Зимняя спячка. Охрана животных человеком, помощь зимой. Значение животных в природе. Итоговое мероприятие: создание альбома «Мои питомцы», составление сборника стихов про домашних животных; оформление фотовыставки «Моя кошка».</p>	<p>«Домашние животные» - группа раннего возраста Цель: расширять знания детей о домашних животных; воспитывать интерес детей к домашним животным, доброжелательное к ним отношение, желание о них заботиться, оберегать. Итоговое мероприятие: оформление коллажа с рисунками детей группы (сотворчество); составление альбома «Мои питомцы».</p>
<p>4. «Мамочка родная» (20-24). День Матери в России – 26 ноября. Профессии наших мам. Цель: познакомить с традициями праздника, поздравления мам, имена мам. Мамы и дети – лучшие друзья: к ней мы идём со своими проблемами, она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Золотые руки наших мам. Рукоделие. Хобби и интересы мам. Итоговое мероприятие: организация и проведение выставки «У мамочки моей руки золотые!»; посиделки «Мамочкины руки не знают скуки», мини-проекты, литературные гостиные, альбом «Профессия моей мамы»</p>	
<p>5. «Российская символика». «День Государственного герба Российской Федерации» - 30 ноября (27-01). Цель: сформировать представление о Российской символике, значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Герб нашей группы. Сотворчество. Итоговое мероприятие: организация и проведение выставки «Герб моей семьи»; оформление центра патриотического воспитания</p>	<p>«Мои эмоции» - группа раннего возраста Цель: познакомить детей с основными эмоциями человека, мимикой лица: когда мне радостно – я смеюсь, когда грустно – я - печалюсь. Итоговое мероприятие: оформление коллажа «Мои первые эмоции», «Эмоции в сказках и картинках»</p>
<p>Декабрь ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА - ЗИМА!»</p>	
<p>1. «Герои Отечества» (04-08). 3 декабря – День неизвестного солдата. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. 9 декабря – День Героев Отечества. Героические профессии – военный, сотрудники МЧС. Цель: познакомить детей с национальными героями: герои войны, дети-герои, герои мирного времени, герои-спасатели, неизвестные герои России. День Конституции Российской Федерации. Государственные символы. Итоговое мероприятие: познавательное мероприятие «Юные герои Великой Отечественной войны и их подвиги»; Всероссийская акция «Мы – граждане России!»; «Герои – это профессия!» - патриотическая программа с мультимедийной презентацией. Художники о героях: А.Дайнека «Оборона Севастополя», «Маленькие защитники», «Сын полка».</p> <p>8 декабря – День художника.</p>	<p>«Праздник русской матрешки» - группа раннего возраста (01-09) Цель: дать представления о народных промыслах России: палех, хохлома, дымково, полхов-майдан. Познакомить с национальным символом – матрешкой. Итоговое мероприятие: оформление коллажа «Русская матрешка» (сотворчество).</p>

<p>2. «Сезонные изменения в природе – ЗИМА»(11-15). Профессии коммунальных служб города, профессия – метеоролог (прогноз погоды), полярник. Цель: расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении в зимний период. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Зима в искусстве. Продолжить знакомство с отражением зимней тематики в произведениях искусства. Познакомить детей с профессией художник. Учить составлять описательные рассказы о данном времени года, составлять загадки, стихи. Развивать чувство прекрасного. Итоговое мероприятие: оформление экологического дневника, «Жалобной книги природы», макетирование «Зима в городе»; составление альбомов, коллажей, выставок; составление книги «Грустные и веселые истории про зиму».</p>	<p>«Наш участок зимой»- ранний возраст Цель: дать представление о зиме, как о времени года. Показать участок зимой: много снега, холодно и др. Итоговое мероприятие: коллективная работа «Снежинки» для оформления группы.</p>
<p>3. «Деревья» (18-22). Профессия – лесничий, лесовод. Цель: расширять представления о деревьях, их значении в жизни человека и животных. Что сделано из дерева, деревянные изделия. Экспериментирование с деревом. Деревья в городе и на иллюстрациях. Части дерева (ствол, корни и др.). Знакомство с елкой – деревом Нового года. Чтение рассказов и сказок о деревьях. Итоговое мероприятие: организация выставки «Елка-елочка», составление книги «Матрешкины сказки», составление сборника стихов о деревьях. Акция «Сохраним ель!»</p>	<p>«Деревья зимой»- ранний возраст Цель: способствовать формированию представлений детей о деревьях. Ель – новогоднее дерево. Воспитывать интерес к жизни растений. Итоговое мероприятие: составление альбома «Какие бывают елки».</p>
<p>4. «Здравствуй, праздник – Новый год!» (26-30). Дед Мороз – это профессия? Цель: привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомить с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года. Рассматривание образа Деда Мороза (внешний вид, поведение – дарит подарки, помогает зверям). Познакомить с Дедами Морозами разных стран. Развивать интерес к традициям празднования Нового года в разных странах. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Чтение и разучивание новогодних стихов. Составление рассказов, придумывание загадок. Итоговое мероприятие: организация выставки поделок. Составление «Волшебной книги сказок». Составление презентаций, разработки мини-проектов.</p>	
<p>Новогодние праздники. Мастерская Деда Мороза.</p>	
<p>Январь ТЕМА: «УТРО ГОДА»</p>	
<p>1. «Неделя вежливости и добрых поступков (09-12). 11 декабря – Всемирный день спасибо. Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Итоговое мероприятие: квест «Путешествие в страну Вежливых слов и хороших поступков». Акция «Спасибо на всех языках мира». Образовательные ситуации «Волшебные слова».</p>	
<p>2. «Зимние забавы» (15-19). Зимние виды спорта. Спортсмены. Неделя зимних игр и забав. Цель: продолжить знакомство детей с народными играми и забавами, обычаями и обрядами (виды саней, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр.). Продолжать знакомить детей со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта, спортсменами; с травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Итоговое мероприятие: разучивание и организация проведения зимних игр и забав, составление правил безопасности, составление сборника зимних игр. Фестиваль «Зимние забавы».</p>	<p>«Игры и забавы»- ранний возраст Цель: знакомить детей с зимними играми и забавами. Формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки. Итоговое мероприятие: выставка построек на участке: горка, заборчик и др.</p>
<p>3. «Удивительный мир живой природы» (22-26). Профессией людей, кто заботится о животных (ветеринар, работники зоопарка). Цель: расширять представления детей о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, об</p>	<p>«Большие и маленькие» (для группы раннего возраста) Цель: познакомить детей с животными и их детенышами, учить находить отличия во внешнем виде, поведении,</p>

<p>обитателях подводного мира. Дать детям более полные представления о насекомых, о представителях животного мира и их приспособленности к окружающей среде. Итоговое мероприятие: заполнение «Жалобной книги природы» - акция «Покормите птиц зимой!». Оформление выставки поделок из подручного материала.</p>	<p>возможностях. Рассмотрение дидактических картин, изображений, иллюстраций (Е. Чарушина, В. Сутеева и др.). активизация интереса к миру природы. Итоговое мероприятие: составление композиции «Семейный зоопарк» - построение и обыгрывание деталей конструктора, мелких фигурок и игрушек птиц и зверей.</p>
<p>4. «Неделя конструктора». 28 января – Всемирный день ЛЕГО» (29-02). Цель: расширять представления детей о конструкторах: ЛЕГО, Фанкластик, ТИКО и др. Профессия - конструктор. Итоговое мероприятие: фестиваль построек из ЛЕГО</p>	<p>«Наши игрушки. Конструктор»- ранний возраст Цель: познакомить детей с различными видами конструктора. Учить создавать простейшие постройки. Итоговое мероприятие: фото-коллаж «Наши первые постройки».</p>
<p>Февраль ТЕМА: «МИР ВОКРУГ НАС»</p>	
<p>1. «Рукотворный мир» (05-09). Профессии - столяр, плотник, камнерез и др. 8 февраля – День российской науки. Цель: расширять представления детей о мире предметов и техники, изобретений и механизмов. Знакомить со свойствами предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с исследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду). Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик?) Организация опытов и экспериментов. Итоговое мероприятие: составление коллекции «Из чего сделано?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.); составление картотеки опытов, организация мини-лабораторий «Маленькие гении», изготовление игр, игрушек-самоделок для проведения простейших опытов; составление проектов «Из истории чайника (самовара)», «Из истории пуговицы»; оформление мини – музея «От лучины – до лампочки»; составление альбома «Виды ткани, бумаги».</p>	<p>«Наши первые эксперименты»- ранний возраст Цель: развивать любознательность у детей раннего возраста посредством игр с элементами экспериментирования (вода, песок, бумага и др.) Итоговое мероприятие: фото-коллаж «Наши первые опыты».</p>
<p>2. Тематическая неделя «Первые шаги в профессию» (12-16) Цель: развивать интерес детей к людям разных профессий. Учить устанавливать связь между трудом людей разных профессий. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку. Труд людей зимой. Кто трудится в детском саду? Профессии наших пап и мам. Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотничьи и др.. Правила безопасного использования. Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница», «Супермаркет» и др., изготовление атрибутов для с.р. игр; создание коллажей, альбомов, сборников «Профессии наших родителей»; организация мастерской «Город мастеров», «Мастерская папы Карло»; приглашение родителей – представителей разных профессий «Смотрите, кто пришел!»; организация мини-музея «Инструменты – помощники»; игровой проект «Ярмарка профессий».</p>	<p>«Мы - помощники»- ранний возраст Цель: развивать трудолюбие у детей раннего возраста; формировать позитивное отношение к результатам труда. Итоговое мероприятие: организация мастерской «Мамины помощники»; фото-коллаж «Мы трудимся».</p>
<p>3. «Защитники Отечества» (19-22). Военные профессии – летчик, танкист, сапер и др. Цель: Познакомить детей с традицией праздника, образ мужчины – защитника. Кто защищал Русь? История (от рыцаря, до нашего времени). Какие были военные профессии, одежда, снаряжение. На чем передвигались воины. От кого защищали богатыри Русь. Знаменитые богатыри. Кто защищает нас сейчас? День защитника Отечества. Российская армия, ее функции. Разные рода войск (пехота, воздушные, танковые). Новые виды войск. Памятники героям. Итоговое мероприятие: спортивная эстафета, праздник, развлечение «Стану я как папа»;</p>	<p>«Папу, бабушку и брата – поздравляют вас ребята!»- ранний возраст Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи, желание поздравлять с традиционными праздниками и датами. Итоговое мероприятие: организация праздничного мероприятия, поздравление пап, бабушек, братьев</p>

оформление мини-музея «Защитники Отечества», выставки рисунков «Наши папы», «Военная техника»; оформление альбома, создание проекта «Богатыри земли русской», изготовление подарков для пап, бабушек; создание газеты «Защитники Отечества».	
Март ТЕМА: ВЕСНА ИДЁТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!	
<p>1. «Международный женский день 8 марта» (26.02-07.03). Профессии мам. Цель: развивать у детей гендерные представления, воспитывать добрые чувства. Моя мама. Беседы о мамах. Внешность, качества характера, заботливость, отношение к детям. Как бы жили люди, если бы не было мам. Награды бабушек и мам. Кем и где работает мама и бабушка. Орудия труда, одежда. Значение их труда. Результаты труда. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Мама дома. Обязанности мамы дома. Орудия труда. Я мамин помощник. Как помогают дома все домашние. Как помогают дети мамам. Что можно сделать, чтобы облегчить работу маме дома. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. Итоговое мероприятие: организация выставки портретов, фотовыставка с пожеланиями и рассказами детей; организация развлечений, праздников «Юная модница», «Праздник бабушек и мам»; изготовление подарков для мам, бабушек.</p>	
<p>Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 Марта</p> <p>2. «Сезонные изменения в природе – ВЕСНА» (11-15). Профессия – метеоролог: прогноз погоды. 11-17 Масленичная неделя Цель: учить видеть сезонные изменения в природе. Дать представления об условиях роста растений. Обучать ответственному и бережному отношению к природе. Приметы весны. Особенности весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц). Безопасное поведение весной. Здоровый образ жизни. Многообразие природы: растения, животные. Роль человека в охране природы. Весенние заботы птиц и животных. Как меняется животный мир с приходом весны. Кто, где живет - гнездовья, норы, дупла. Их связь с изменениями в природе. Весенние заботы людей. Сезонные виды труда. Орудия труда, одежда. Весенняя вода (половодье). Особенности весенней природы (таяние снега, разлив рек). Безопасность на воде. Опасность половодья. Отчего зависит количество воды. Весна в изобразительном искусстве, художественных произведениях, музыке. Итоговое мероприятие: организация мини-огорода «Сказка на окне»; составление альбома «Приметы весны», заполнение дневника природы, экологического дневника; дизайн-проект «Весна в окно стучится» (организация оформления группового пространства); презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов; составление коллажа, схемы «Весна в жизни людей, животных».</p>	
<p>15 марта – праздничное гуляние «Масленица»</p> <p>3. «Изучаем этикет» (20-24). Профессии – продавец, официант. Цель: создавать условия для формирования у детей навыков культурного поведения в повседневной жизни. Дать детям представление, что такое дружба, взаимопомощь, взаимопонимание, вежливость, этикет. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками. Вежливые дети всегда так поступают. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Приятного аппетита. Продолжить формирование правильного этикета при приеме пищи. Хозяева и гости. Продолжить знакомить с правилами поведения в гостях, и учить принимать гостей. Мы идем в театр. Закреплять умение вести себя в общественных местах. Воспитывать культуру поведения. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками. Итоговое мероприятие: организация работы мини-кафе, сюжетно-ролевая игра «Радушные хозяева».</p>	
<p>4. Тематическая неделя «Театральный фестиваль» (25-29) <i>90 лет со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой, советской и российской детской писательницы (1929 – 2018).</i> Цель: дать детям представление о театре, театральных постановках, служащих театра. Познакомить с театральными атрибутами: афиша, сценические костюмы, билеты, декорации. Создавать условия для развития творческих и актерских способностей детей, творческой самореализации в театрализованных играх, постановках. Формировать устойчивый интерес к чтению художественных произведений природоведческой направленности. Итоговое мероприятие: организация Театрального фестиваля, посвященного 90 лет со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой: театрализованные</p>	<p>«Мы идем в гости» (для группы раннего возраста) Цель: познакомить детей с животными и их детенышами, учить находить отличия во внешнем виде, поведении, возможностях. Рассматривание дидактических картин, изображений, иллюстраций (Е. Чарушина, В. Сутеева и др.). активизация интереса к миру природы. Итоговое мероприятие: составление композиции «Семейный зоопарк» - построение и обыгрывание деталей конструктора, мелких фигурок и игрушек птиц и зверей.</p>

<p>постановки, игры, развлечения, праздники, акции и др; реализация мини-проектов.</p>	
<p>Апрель ТЕМА: ЕДЕМ, ЛЕТИМ, ПЛЫВЁМ</p>	
<p>1. «Праздник детской книги» (01-05). Профессии - писатель, библиотекарь, литературовед, редактор, журналист, литературный критик. Цель: обогащать представления детей о роли книги в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (на бумажном носителе, электронная книга, аудиокнига). Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Мир забавных стихов В. Сутеева, Н. Носова. Волшебный сказочный мир: чтение русских народных сказок, составление сказок самостоятельно, театрализованные этюды. Удивительный мир книг. «Ребятам о зверятах» - знакомство с книгами о животных: рассматривание иллюстраций Е. Чарушина. Итоговое мероприятие: организация выставки «Моя любимая книга», «Любимая книга нашей семьи», «Книжки-малышки»; организация мастерской по изготовлению книжек-малышек; Составление альбома «Веселые картинки»; детское книгоиздательство; организация работы книжного гипермаркета (сюжетно-ролевая игра); заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы»; работа над мини-проектом «История создания книги»; виртуальные экскурсии «Памятники книгам».</p>	
<p>2. «Сквозь вселенную» (08-12). Профессия – космонавт. Цель: создать условия для получения знаний о профессии ученых, изучающих космос, небесные тела, космонавтах, значении этих профессий в нашей жизни; познакомить с названиями основных небесных тел Солнечной системы. Что такое космос? Земля - голубая планета. Планеты солнечной системы. Первооткрыватели космоса - животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Ю.А.Гагарин. Страницы биографии, подготовка к полету. Зачем нужно летать в космос? Значение полетов в космос для человечества. Как изучение космоса помогает людям. Как готовят космонавтов. Звездный городок – центр подготовки космонавтов. Космическое снаряжение. Итоговое мероприятие: организация выставки космического транспорта; коллективные аппликации, панно, коллажи «Путешествие в космос»; игры (видовые) «Космическое путешествие»; изготовление атрибутов, макета «Звездное небо». Работа над мини-проектом «Звездные просторы».</p>	<p>«Транспорт» (для группы раннего возраста) Цель: обогащать представления детей о видовом разнообразии транспортных средств, для чего они предназначены. Необычный транспорт. Итоговое мероприятие: организация выставки различных видов транспорта; выставки рисунков, коллажей; составление «Книги правил»; оформление макетов «Перекресток», «Улицы нашего города»; экскурсия в Центр «Светофор».</p>
<p>3. «Весенняя неделя добра» (15-19). 18 апреля – День работников скорой помощи. Цель: дать представления детям о добре и зле, хороших поступках и плохих. Познакомить с понятием волонтер: кого так называют, чем они занимаются. Итоговое мероприятие: организация выставки рисунков «Мои хорошие дела», театральные постановки для детей раннего возраста – старшими, посадка рассады для озеленения территории, организация развлечения «Праздник Земли», составление альбома, участие в акции «Собери ребенка в школу».</p>	<p>«Наши пернатые друзья»- ранний возраст Цель: способствовать формированию представлений детей о перелётных птицах; учить отгадывать загадки, развивать интерес к миру пернатых, дать представления о значении птиц для окружающей природы; формировать желание заботиться о птицах. Итоговое мероприятие: организация мастерской «Домик для пернатых».</p>
<p>4. «Вся природа проснулась, после зимнего сна» (22-27). Профессии – метеоролог. 22 апреля – День Земли. Цель: формировать (закрепить) представления детей о планете Земля, ее положении во Вселенной, природных богатствах Земли. Развивать наблюдательность, творческие способности детей. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: акция по благоустройству и озеленению территории ДОО. Экологическая викторина «День Земли!». Организация выступлений ЭКОлят: мероприятия в «Творческой лаборатории». «Техника будущего» в помощь нашей планете – конструирование. Фестиваль поделок из бросового материала «Пусть планета станет чище!».</p>	<p>«Цветущая весна» – для детей группы раннего возраста Цель: познакомить с разными видами цветов, первоцветов (рассматривание, рисование); разнообразием цветов и оттенков, представление о растениях как о живых организмах (растут, нуждаются в поливе, свете и др.); чтение художественной литературы о цветах. Итоговое мероприятие: организация выставки, коллаж, коллективная композиция «Весенний букет».</p>
<p>Май ТЕМА: МИРНОЕ ДЕТСТВО</p>	
<p>Диагностические мероприятия Цель: достижение цели образовательного процесса через анализ результатов. Итоги освоения детьми образовательных областей для определения качества педагогических действий.</p>	

<p>1. «День ПОБЕДЫ» (02 - 08). Героические профессии. Цель: закрепить и расширить знания детей о героях, защищавших нашу Родину. Познакомить с историей праздника 9 Мая, историей Великой Отечественной войны. Воспитывать гордость за русский народ, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. История войны. Как началась война. Великие битвы. Кто приближал Победу. Могила неизвестного солдата. Как воевала страна. Как приближали победу в тылу. Дети на войне. Военная техника и вооружение и др. Значение Победы. Парад в городах- героях. Салют. Ветераны войны, их награды. Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Итоговое мероприятие: организация выставки предметов и атрибутов, имевших отношения к Великой победе (награды, открытки, элементы одежды и др.); выставка военной техники; акции «Поможем ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне»; составление презентации «Блокада Ленинграда» «Парад на Красной площади»; организации конкурса чтецов; встречи с ветеранами войны.</p>	<p>«Мирное детство»- ранний возраст Цель: способствовать формированию представлений детей о героях – защитниках Родины. Чтение художественной литературы. Итоговое мероприятие: организация коллажа «Праздничный салют».</p>
<p>2. «Безопасность» (13-17). Профессии ГИБДД, служб экстренной помощи, МЧС. Цель: систематизировать знания детей о безопасности на дороге, в быту, на природе. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года. Формировать умение обращаться за помощью к старшим. Опасное электричество. Закрепить знания об опасности исходящей от электрических приборов. Проведение тренингов по закреплению полученных знаний. Опасные предметы. Закрепить знания о том, что предметы, могут причинить вред, если неправильно ими пользоваться. Осторожно огонь. Закрепить правила обращения с огнем. Незнакомец звонит в дверь. Продолжить формирование навыков безопасного поведения в сложных ситуациях. Объяснить правила общения с незнакомыми людьми. Итоговое мероприятие: организация выставки «Где живет электричество», изготовление лэпбука «Безопасные истории»; театрализованные представления на тему (сказка «Колобок»- не послушался бабушку и дедушку, встретил опасности на дороге); создание альбома «Наши помощники - электрические приборы».</p>	
<p>3. «Скоро в школу мы пойдем!» (20-24). Профессия – учитель. 24 мая – День славянской письменности и культуры. Цель: развитие у детей интереса к событиям своего будущего «Что будет в школе?». Формирование желания идти в школу, стать учениками, хорошо учиться, найти много друзей. Итоговое мероприятие: организация выставки рисунков, фотовыставки «Я-ученик!», создание книги правил «Что нужно знать первокласснику», «Правила первоклассника»; заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе»; заполнение странички индивидуального портфолио «Лесенка моих достижений», «Ступеньки успеха». Выпускной бал.</p>	<p>«Удивительный мир насекомых»- ранний возраст Цель: способствовать формированию представлений детей о насекомых; учить отгадывать загадки, развивать интерес к насекомым, дать представления о значении насекомых для окружающей природы; формировать желание заботиться о них. Итоговое мероприятие: организация мастерской «Полянка для насекомых».</p>
<p>Праздничные мероприятия, посвященные выпускам детей в школу.</p>	
<p>4. «Мирное детство» (27-31) День рождения детского сада. Цель: развитие у детей интереса к событиям в детском саду – участие в праздновании дня рождения детского сада. Формирование желания ходить в детский сад, приносить пользу, найти много друзей. Итоговое мероприятие: организация выставки рисунков, фотовыставки «С Днем рождения, детский сад!», видео-поздравление, создание книги пожеланий; заполнение визитной карточки группы «Мы уже большие»; заполнение странички индивидуального портфолио «Лесенка моих достижений», «Ступеньки успеха».</p>	<p>«День рождения – праздник детства!». День рождения детского сада. Цель: развитие у детей интереса к событиям в детском саду – участие в праздновании дня рождения детского сада. Формирование желания ходить в детский сад, приносить пользу, найти много друзей. Итоговое мероприятие: фотовыставки «С Днем рождения, детский сад!», сюжетно-ролевая игра «В гости».</p>