

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МАДОУ № 23
Протокол № 3
от «09» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МАДОУ № 23
Едуховой Е.А.
приказ № 31 от «10» 04 2024 г.



СОГЛАСОВАН:
Советом родителей МАДОУ № 23
Протокол № 3
от «09» 04 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
за 2023 год (период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

I. Введение

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления Учреждением **3**

1.1. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности

1.1.1 Воспитанники МАДОУ № 23 **6**

1.1.2 Кадровое обеспечение. Педагогические работники МАДОУ № 23 **6**

1.1.3 Родители (законные представители) **13**

1.2. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение) **15**

1.3. Оценка качества образовательного процесса **22**

1.4. Оценка качества результатов **26**

1.5. Оценка качества материально-технической базы **30**

1.6. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования **37**

1.7. Общие выводы и перспективы **40**

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 23

2.1. Показатели деятельности МАДОУ № 23 **41**

ВВЕДЕНИЕ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ № 23 в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ № 23, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида (далее – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления Учреждением

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида
<i>Краткое наименование учреждения</i>	МАДОУ № 23
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Учредители</i>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Кушвинский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кушвинского городского округа в лице Управления образования Кушвинского городского округа (далее – Учредитель). Место нахождения: 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а Начальник Управления образования – Аленгоз Наталья Викторовна. Контактный телефон: (34344) 2-47-63 Адрес сайта в сети Интернет: https://www.kgoyo.pf/ Адрес электронной почты: uokgo@mail.ru Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Кушвинского городского округа.
<i>Руководитель образовательной организацией</i>	Глухова Елена Александровна

Адрес, год создания ОО	Учреждение оказывает образовательные услуги в 2-х зданиях: -здание № 1 -Свердловская область, г. Кушва ул. Красноармейская 4 – год создания-1967 г. -здание № 2 -Свердловская область, г. Кушва ул. Союзов, 25 – год создания-2016 г.
Телефон	8 (343 44) 2-86-00 8 (343 44) 2-56-03
Адрес электронной почты	ds23kr4@mail.ru
Адрес сайта	https://madou23.tvoysadik.ru/
Адрес странички ВКонтакте	https://vk.com/club209662785
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида создано при реорганизации путем присоединения к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 23 компенсирующего вида Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 пристра и оздоровления на основании постановления администрации Кушвинского городского округа «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 компенсирующего вида» от 28.04.2015 г. № 564.
Свидетельство о регистрации юридического лица	Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Свердловской области 21.01.2009 г. Серия 66 № 006446794 ОГРН 1096620000080
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 27 по Свердловской области 01.01.2012 г. Серия 66 № 007908519 ИНН 6620014935
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18725 выдана 26.06.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004973 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014202 Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014203
Лицензионные показатели	Определенный приложением к Лицензии уровень общего образования – дошкольное образование. Лицензионный норматив, определяющий численность контингента (количество воспитанников ДОУ) - не указан. Лицензионный норматив, определяющий обеспеченность обязательной учебно-методической литературой - не указан.
Устав МАДОУ № 23	Утвержден приказом Управления образования КГО от 18.02.2021 г. № 75 «Об утверждении Устава МАДОУ № 23». Соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Основные задачи образовательного учреждения	1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

	<p>ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.</p> <p>4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.</p> <p>6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<i>Режим работы</i>	5- дневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 18.00 ч. (11 часов), кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней
<i>Язык, на котором осуществляется образование</i>	Государственный язык Российской Федерации (русский)
<i>Основной вид деятельности</i>	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.1. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности

1.1.1. Воспитанники МАДОУ № 23

Основной целью деятельности учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание условий гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 23.12.2022 г. №501/1 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского городского округа на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получают 192 человек.

В связи с уменьшением количества обучающихся руководство МАДОУ № 23 приняло решение изменить Муниципальное задание на 2023 г., основание - приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 03.07.2023 г. № 230/1 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского городского округа на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получают 193 человека:

- дети с ОВЗ в возрасте от (с 3-х лет и до окончания образовательных отношений) - **50 обучающихся;**

- дети в возрасте от 1 года до 3 лет – **45 обучающихся;**

- дети в возрасте (с 3-х лет и до окончания образовательных отношений) – **92 обучающихся.**

На основании отчета об исполнении муниципального задания за 2023 г. от 12.01.2024 г. в МАДОУ № 23 функционирует 11 групп:

- 2 группы раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) – **42 обучающихся;**

- 5 дошкольных группы (с 3-х лет и до окончания образовательных отношений) – **95 обучающихся;**

- 4 группы компенсирующей направленности (с 3-х лет и до окончания образовательных отношений) – **50 обучающихся**, из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с умственной отсталостью легкой степени;

- из них услугу «присмотр и уход» получают **17 обучающихся** льготной категории, в том числе у **16 обучающихся** размер платы составляет 100%, 1 ребенок имеет льготу 50%.

Выводы: в 2023 году была закрыта группа в связи с отсутствием обучающихся.

1.1.2 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МАДОУ № 23 укомплектовано кадрами на 99 %.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Образование	Стаж	
		Педагогический стаж	В данной должности
Заведующий	Высшее	19 лет	6 лет 03 мес.

Параметры	2021	2022	2023
Количество педагогических	20	19	20

работников			
Количество специалистов	11,5	11,5	13

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы

категория	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 лет и более	от 10 лет и более	от 20 лет и более
Воспитатели	5	6	5	1	5
Специалисты	1	2	3	3	2

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Среднее специальное	Высшее
16 (48%)	17 (52%)

Анализируя кадровый потенциал МАДОУ № 23, можно выделить следующие характеристики:

- обеспеченность педагогическими кадрами – 99 %;
- преобладает количество педагогов со стажем от 3 до 10 лет - 16, что составляет 49%;
- количество педагогов со стажем свыше 30 лет – 1, что составляет 3%;
- количество педагогов, имеющих высшее образование – 52 %.

В МАДОУ № 23 – 9 молодых специалистов.

4 педагога получают высшее образование по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году награждены:

- Почетной грамотой Горнозаводского управленческого округа – 2 человека;
- Почетной грамотой управления образования КГО – 1 человек;
- Благодарственным письмом управления образования КГО – 4 человека.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ № 23 является аттестация педагогических работников.

С 01.09.2023 года педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги (утвержден приказом от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2023 году прошли процедуру аттестации – 10 педагогов, 6 из них аттестовались впервые.

6 педагогов прошли процедуру аттестации по новому Порядку.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
4	26	1	2

Результаты аттестации

Год	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	всего)
2021	-	6	-	6
2022	-	2	-	2
2023	2	7	1	10

МАДОУ № 23 имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе *«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»* - 16 ч. (НТФ ИРО) и являются экспертами в осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОО Свердловской области.

Штатное расписание работников МАДОУ № 23 позволило обеспечить дошкольную организацию квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм взаимодействия.

В МАДОУ № 23 разработана и реализуется Программа наставничества, Положение о системе наставничества педагогических работников, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (Приказ № 8/1 от 30.08.2022 года), составлена информационная база наставников и наставляемых педагогов. Наставнические пары – активные участники муниципальных методических мероприятий: проектная сессия *«Навстречу Году педагога и наставника»* где были актуализированы имеющиеся в организациях результаты деятельности; определены цели, формы и содержание предстоящих событий; методический квиз *«Связанные одной целью»*, организованного в рамках открытия Года педагога и наставника в Кушвинском городском округе – Диплом победителя (I место) и призера (II место); квиз *«Не учи ученого»*, в рамках акции «Библионочь – 2023»; интеллектуальная игра *«Единство через искусство»* в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2023»; интеллектуально-творческий бой *«Я – педагог, я – уникален!»*, в рамках закрытия Года педагога и наставника (Диплом – I место).

В рамках корпоративного обучения, с целью совершенствования педагогических компетенций, с 2021 года функционирует *«Школа молодого педагога»*, в рамках которой проходят мероприятия по обмену опытом, развитию профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирование к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации, укрепление гражданской позиции и патриотизма педагогических работников в возрасте до 35 лет: показ открытых мероприятий, занятий, режимных моментов опытных педагогов; участие во Всероссийском форуме молодых

педагогов **«Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»** в дистанционном формате; традиционный педагогический форум **«Учить – учиться!»** секция **«Школа молодого педагога: преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций, активизации профессионального роста»**, где молодые педагоги познакомились с муниципальным проектом «Школа молодого педагога». В рамках данного проекта осуществляется: адаптация молодого специалиста в коллективе, содействие его профессиональному становлению через сотрудничество; выявление затруднений в профессиональной деятельности молодого педагога; стимулирование интереса и мотивации начинающих педагогов к активности, успешности, самостоятельности, непрерывному самообразованию. Для участников секции была проведена форсайт-сессия с целью создания дорожной карты «Школы молодого педагога» в 2023 году.

Педагоги МАДОУ № 23 – активные участники молодежных мероприятий: Форум рабочей молодежи Кушвинского городского округа **«ПРОдвижение 3.0: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ»**; фестиваль работающей молодежи **«Даешь молодежь!»**, посвященный Дню российского студенчества; городской осенний слет работающей молодежи Кушвинского городского округа **«Профессиональные краски – 2023»**.

В 2023 году в конкурсе **«Педагогический дебют»**, который является одним из самых значимых профессиональных конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов, проводимых в нашей стране, победила **Пальшина Венера Владимировна**, воспитатель МАДОУ № 23. Она представляла нашу организацию и на муниципальном конкурсе работающей молодежи **«Прорыв года»**.

В отчетном году обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов за 2023 год

№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	01.08-15.09.2023 «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ, (НТФ ИРО) - 40 ч.	Акопян М.Ю. - воспитатель
2.	04.09- 08.09.2023 «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (ГАОУ ДПО СО ИРО) - 40 ч.	Изотова Е.В. – старший воспитатель
3.	16.01-15.02.2023 «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - 72 ч.	Шалаевских Е.А. – инструктор по физической культуре
4.	25.05-27.05.2023 «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - 24 ч.	Неустроева Л.А. – воспитатель; Асманкина О.Г., Охрыткова В.А. – муз.руководители; Изотова Е.В. – старший воспитатель
5.	01.11-22.11.2023 «Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - 36 ч.	Эрмиш А.А. – воспитатель

100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства.

Система повышения квалификации педагогических работников ДОО в 2023 году осуществлялась как через дистанционные, онлайн-, так и очные курсы повышения квалификации вебинары, конференции, семинары, ММО, МО, профессиональные конкурсы.

Для реализации организационно-методического направления в течение 2023 года педагоги ДОО представляли опыт работы:

-воспитатели Волохова В.В., Гребнева О.А. представили опыт работы в форме мастер-класса по теме **«Технология ТРИЗ в речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста»** для педагогов ДОО КГО в рамках «Методической мастерской», организованного в рамках Единой методической недели ММО воспитателей (17.02.2023 г.);

-творческая группа педагогов представили опыт работы по теме **«Решение задач коррекционной работы через создание специальной развивающей среды в ДОО»** в рамках Профессиональных встреч педагогов дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности в сопровождении детей с ОВЗ (18.02.2023 г.);

-педагог-психолог Носова С.А. представила опыт работы по теме **«Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья»** на Межмуниципальном семинаре-практикуме «Инновационное образовательное пространство ДОО как инструмент повышения качества образования дошкольников» Горноуральский городской округ (06.12.2023) https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1303%2Fall ;

-команда педагогов ДОО (5 человек) представили опыт работы по темам: **«Виммельбух в работе учителя-логопеда»**, **«Нейроигры в работе тьютора ДОО»**, **«Развитие социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ»** и др. на заседании ММО педагогов коррекционного направления, организованном в рамках Единой методической недели муниципальных методических объединений педагогов ОО Кушвинского городского округа;

-команда педагогов ДОО (6 человек) представили опыт работы в ходе практико-ориентированного семинара **«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»**, организованного в рамках отчета коллектива Муниципальной базовой площадки об инновационной деятельности 2023 г. (26.04.2023) https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1150%2Fall;

-в течение 2022-2023 учебного года Центром развития образования и молодежной политики МАУ ДО ДДТ и дошкольными организациями Кушвинского ГО был реализован проект, направленный на повышение качества образовательных условий в ДОО, а именно на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) как наиважнейшего фактора развития ребенка – дошкольника. **Методический тур «Среда, в которой я расту»**: представили, как сделать среду более доступной, в том числе для детей с ОВЗ (здание № 1) https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1179%2Fall.

- команда педагогов ДОО (6 человек) представили опыт работы в рамках Единой методической недели, организованной ЦРО и МП. Объединение педагогов коррекционного направления прошло в формате экспресс - презентации **«Новые идеи – в новый учебный год»**. В ходе встречи учителя-дефектологи, учителя – логопеды, педагоги-психологи, тьюторы поделились с коллегами своими «находками» - новыми педагогическими ресурсами (24.10.2023).

В течение отчетного периода воспитатели и специалисты принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, выставках:

-коллектив принял участие в муниципальном конкурсе на лучшую территорию дошкольного образовательного учреждения. Тема конкурса в 2023 г. - **«Территория творчества и развития»** - МАДОУ № 23 - призеры (2 место). В рамках конкурса традиционно оценивались и отдельные прогулочные участки. В номинации «Лучший прогулочный участок» стали воспитатели Якунина О.В., Гребнева О.А. (2 место) https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1208%2Fall;

-тьютор Александрова К.А. призер (2 место), 3 педагога (Волкова Е.С., Поздеева О.С.) – участники муниципального методического конкурса **«Обучение с увлечением»** на лучший методический кейс по теме самообразования педагога;

-педагоги Соловьева О.В., Волохова В.В., участники и призеры (3 место) муниципального конкурса буктрейлеров (на русскую народную сказку «Гуси-лебеди»);

-педагоги Мышинская Н.В. и Серебрякова И.Д. участники конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках **фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»** в 2023

году, организованного Кафедрой филологического образования ИРО Свердловской области. На конкурс были представлены викторина «Наши любимые сказки» (по сказкам А.С. Пушкина) и сторисек по русской народной сказке «Снегурочка» (25.12.2023);

-педагоги Арбузова О.В. и Александрова К.А. представили на методический конкурс «*Благодать*» наглядно-дидактический сборник по патриотическому воспитанию «Игры в кубики» (26.04.2023);

- музыкальные руководители Дементьева В.А., Коврижных А.Ю. – участники муниципального методического конкурса *музыкальных руководителей ДОО «Музыка, культура, красота!»* на лучшую методическую разработку образовательного мероприятия, решающей задачи воспитания и приобщения детей к традиционным ценностям народов России;

-коллектив МАДОУ № 23 – участник и победитель V муниципального чайного *фестиваля – конкурса «Лучшие традиции» в номинации «Видеоролик»*;

-6 педагогов – участники муниципального конкурса на лучшую театральную афишу Фестиваля «Театралия». Призер конкурса (2 место) – Александрова К.А..

Педагоги принимали активное участие в ежегодных городских мероприятиях:

-педагоги Акопян М.Ю., Захарчук Е.Г., приняли участие в муниципальной акции «*Непокоренный город*», посвященной 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда (январь, 2023);

-старший воспитатель Изотова Е.В., учитель-дефектолог Валина Н.В. приняли участие в ежегодном муниципальном педагогическом Форуме «*Механизмы совершенствования качества дошкольного образования в ДОО на основе результатов мониторинговых мероприятий*» (январь, 2023);

-в рамках ежегодного августовского педагогического совещания работников системы образования Кушвинского ГО «*Основные стратегические ориентиры образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация*», была организована работа секции "Воспитание дошкольников в условиях внедрения Федеральной образовательной программы". Старший воспитатель, руководитель муниципальной базовой площадки по ранней профессиональной ориентации дошкольников Изотова Е.В. продемонстрировала, какие ресурсы детского сада можно использовать для формирования у дошкольников трудовых навыков, представив опыт работы по теме «*Создание воспитывающей среды для достижения целевых ориентиров трудового направления воспитания дошкольников*». https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1207%2Fall

Воспитатели и специалисты являлись экспертами и членами жюри профессиональных и творческих конкурсов, входили в состав комиссий при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников:

-учитель-дефектолог Валина Н.В. приняла участие в работе экспертной группы по оценке материалов муниципального методического конкурса на лучшую авторскую дидактическую игру, самостоятельно изготовленную педагогом ДОО и используемую в коррекционно-образовательной деятельности с детьми «*Игромастерская*» (март, 2023 г.);

-воспитатель Шалаевских Е.А. приняла участие в качестве эксперта муниципального конкурса на лучшую театральную афишу Фестиваля «*ТЕАТРАЛиЯ*» и эксперта по оценке авторского макета, созданного воспитанниками и педагогами ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности «*LEGO – фэнтези. Мир профессий*» (апрель, 2023 г.);

-старший воспитатель Изотова Е.В. являлась членом экспертной группы по оценке материалов муниципального методического конкурса краткосрочных педагогических проектов, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности «*Музыкальные фантазии*» (ноябрь, 2023 г.).

Воспитатели и специалисты являлись участниками реализации программы деятельности муниципальной базовой площадки по формированию у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации «Ранняя профориентация: шаг в будущее»

МАДОУ № 23 с 2021 года реализует направление «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» в статусе муниципальной базовой площадки Кушвинского городского округа в соответствии с приказом № 543 от 24.12.2020 г

Заключены Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с градообразующими предприятиями города ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков», ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат», учреждениями дополнительного образования МАУ ДО ДДТ, МАУК КГО «Кушвинский краеведческий музей», БИЦ КГО, учреждением профессионального образования ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», МАОУ «Школа № 1

В 2023 году скорректирована дополнительная общеобразовательная программа «Ранняя профориентация: шаг в будущее», реализованы тематические проекты, кейс диагностик, картотеки занятий.

Процент вовлеченности родителей в реализацию проектов составляет 87%.

-воспитатель Школина А.М. представила опыт работы по реализации детского исследовательского проекта «*Дед Мороз – это профессия?*» в ходе мастер-класса по теме: «*Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста: от идеи – к результату*», организованного в рамках Единой методической недели Муниципальных методических объединений педагогов ДОО;

-воспитатель Шалаевских Е.А. – участник муниципального методического *конкурса «Обучение с увлечением»* на лучший методический кейс по теме самообразования педагога. Тема: «*Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и макетирования из разного материала*»;

-воспитатель Соловьева О.В. участник II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап», представила обучающее *пособие «В мире профессий»* (20.07.2023);

в течение 2022-2023 учебного года Центром развития образования и молодежной политики МАУ ДО ДДТ и дошкольными организациями Кушвинского ГО был реализован проект, направленный на повышение качества образовательных условий в ДОО, а именно на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) как наиважнейшего фактора развития ребенка – дошкольника. *Методический тур «Среда, в которой я расту»*: говорили о создании условий для самостоятельного моделирования детьми игрового пространства и его трансформируемости. Представили тематическую среду «Мир профессий» [https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1179%2Fall](https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1179%2Fall;);

- воспитатель Мышинская Н.В., стала участником муниципального *конкурса – выставки «LEGO – фэнтези. Мир профессий»* на лучший авторский макет, созданный педагогами и воспитанниками ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности;

-педагогический коллектив МАДОУ № 23, являющийся муниципальной базовой площадкой, в рамках отчета об инновационной деятельности, организовал семинар-практикум «*Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста*» для педагогов ДОО Кушвинского городского округа https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1150%2Fall

-3 детских проекта стали участниками муниципального этапа *Всероссийского конкурса детских исследовательских работ «Первые шаги в науку»*. В финале конкурса маленьким исследователям предстояло защитить проекты, над которыми они работали в течение длительного времени, а также представить результаты своей деятельности. В результате - 2 место у Перминова Демьяна и Мышинской Н.В., представивших проект "*В мире металла*" (14.12.2023). https://vk.com/imo_kushva?w=wall-195701120_1307%2Fall

В 2023 году коллектив МАДОУ № 23 принял участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «*Уральская инженерная школа*».

В 2023 году воспитатель МАДОУ № 23 Шалаевских Екатерина Александровна стала победителем (I место) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «*Воспитатель года*»

России» в Кушвинском городском округе в 2023 году и участником заочного этапа регионального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году;

-воспитатель Пальшина Венера Владимировна стала победителем (I место) муниципального этапа Всероссийского конкурса молодых педагогов «*Педагогический дебют*» в Кушвинском городском округе в 2023 году.

По итогам методической работы на муниципальном уровне среди дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа педагогический коллектив МАДОУ № 23 третий год подряд становится «Лидером-2023».

<https://vk.com/@-195701120-pedagogi-doo-podveli-itogi-uchebnogo-goda>

В 2023 году по результатам анкетирования:

-72 % педагогов используют для самообразования интернет – ресурсы;

-87 % являются активными пользователями интернет-ресурсов, что даёт возможность обмениваться опытом с коллегами из других регионов, приобретать новые знания, повышая собственный профессиональный уровень и эффективность педагогической деятельности.

-7 педагогов (21 %) ведут личные сайты, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, конспекты ООД, мастер-классы и т.д.

Практика использования дистанционных форм организации педагогического процесса показала, что 72 % педагогов на необходимом уровне владеет компьютерными и техническими средствами: умеют пользоваться электронными носителями, гаджетами для фото-видео – аудио записи, осуществлять поиск информации в интернете, используют электронную почту, личный интернет-ресурс. Эти педагоги уверенно владеют текстовым редактором Microsoft Word, программой Microsoft Power Point, оформляют с их помощью материалы для распространения своего опыта в рамках консультаций, мастер-классов.

Вывод: Анализ данных по владению ИКТ-компетенциями показал, что большинство педагогов мотивированы на активное использование в своей работе компьютерной техники, освоение необходимых программ, приложений, телекоммуникационных порталов и систем.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

1.1.3 Родители (законные представители) МАДОУ № 23

Год	Образование (%)			Состав (%)			Количество детей (%)		
	среднее	среднее-специальное	высшее	полная	неполная	опека	1 ребенок	2	3 и более
2021	32	40	28	78	22	0	56	26	18
2022	36	52	12	82	18	0	49	27	14
2023	34	42	24	76	23	1	58	29	13

Вывод: преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее - специальное и среднее – профессиональное образование. Взаимодействие с семьями проводится дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм, что способствует повышению уровня заинтересованности родителей, и их участие в педагогическом процессе.

Семьи, имеющие статус «группы риска» и находящиеся в социально-опасном положении

2021 г.	4 семьи
2022 г.	2 семьи
2023 г.	4 семьи

Дополнительно ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы (Постановление ТКДНиЗП Кушвинского

городского округа): разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДНиЗП, ежеквартально заполняется АИС «Подросток».

В МАДОУ № 23 при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются современные формы сотрудничества, еженедельно пополняется информация на личной страничке ВКонтакте: тематические мероприятия, непосредственно образовательная деятельность, праздники, конкурсы.

Изучение степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством деятельности образовательного учреждения

В конце года проводится анкетирование, в результате проведенного анкетирования выявились следующие общие результаты

Параметры	2021	2022	2023
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	91%	93%	96%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	87%	92%	93%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	58%	67%	69%

В оценке качества дошкольного образования в ДОО в 2023 году, приняли участие 112 семей (родителей/законных представителей воспитанников ДОО) (охват 62 %), из них 9 % родителей, воспитывают детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

На первую половину анкеты 99% родителей/законных представителей на вопросы о том, что для получения информации о деятельности детского сада пользуются информационными стендами в помещениях детского сада и сайте учреждения ответили положительно:

- «Я хорошо проинформирован» - 84%
- «Я кратко проинформирован» - 11%
- «Меня не информировали» - 5%.

91% родителей/законных представителей пользуются какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (ВКонтакте, WhatsApp, Telegram и др.).

Во второй половине анкеты, направленной на выявление степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО и удовлетворённости качеством, были получены следующие результаты: 58% родителей/законных представителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательном процессе» (4 уровень);

-19% родителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности» (5 уровень).

74% родителей оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Хорошее качество» (4 уровень), 16% как «Превосходное качество».

Вывод: с целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МАДОУ № 23 проводилось анкетирование. В ходе анализа удовлетворенности выявлено, что выросла доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности. Этому способствовало:

- обновление развивающей предметно – пространственной среды;
- организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием

различных форм информирования (информационные стенды, официальный сайт, дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории;

- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Для включения родителей в образовательную деятельность воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, практикумы, мастер-классы, обмен мнениями, оказывалась методическая помощь посредством использования материалов, размещенных на официальном сайте МАДОУ № 23.

Педагоги, выстраивая взаимодействие с родителями (законными представителями), в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи.

98 % родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

1.2. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение).

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организована в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 23 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО), а также, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого в МАДОУ № 23, на основании Положения была создана рабочая группа по приведению ООП ОП ДО и ОАП ОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результат:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 23 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП/ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; нормативно-правовые и локальные акты организации;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП/ФАОП ДО;

-разработали план методического сопровождения введения ФОП/ФАОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

-организовали размещение актуальной информации по введению ФОП/ФАОП ДО на официальном сайте ДОО, ВКонтакте и др.

Рабочая программа воспитания МАДОУ № 23 является частью ОП ДО и включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды.

Реализация дополнительных образовательных программ.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в МАДОУ № 23 реализуются дополнительные образовательные программы.

В 2023 году МАДОУ № 23 представило в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области 5 платных образовательных программ:

- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа обучения грамоте «Грамотейка»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебное тесто»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа обучения грамоте «АБВГДейка»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по лего-конструированию «LEGO-LAND»;
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции звукопроизношения «Речевичок».

Охват в 2023 году составляет 51 воспитанник 5-7 лет, что на 10 детей больше по сравнению с 2022 годом.

Данная деятельность осуществляется в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

В МАДОУ № 23 (здание № 1, ул. Красноармейская, 4) функционируют группы компенсирующей направленности для воспитанников, данные представлены в таблице

Направленность групп	Количество групп
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени	2

Для реализации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в здании № 1 (ул. Красноармейская, 4) в 2023 году разработаны и утверждены Адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ТО ПМПК и рекомендациями ППк МАДОУ № 23 и созданы специальные условия в развивающей предметно – пространственной и образовательной среде.

В МАДОУ № 23 создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), разработано Положение о ППк (приказ № 6 – О от 09.01.2022 г.).

В рамках работы ППк за 2023 год:

- даны рекомендации по созданию специальных условий и организации психолого – педагогического сопровождения 20 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- приняты и утверждены 12 Адаптированных образовательных программ на основе заключений ТО ПМПК;
- рассмотрены 3 отчета по реализации ИПРиА ребенка, чьи семьи находятся в «группе риска».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МАДОУ № 23 осуществляют воспитатели, педагоги - психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, тьюторы.

В 2023 г., специалистами МАДОУ № 23 и ТППМК (г. Нижний-Тагил) было проведено обследование 38 детей.

По результатам обследования составлены заключения и разработаны рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, о воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

В МАДОУ № 23 для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Режим дня составлен с учетом увеличения времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

За 2023 год максимальное количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 50 человек, из них статус «ребенок-инвалид» имеют 12 человек.

Количественный состав воспитанников ОВЗ

Категория воспитанников	на 01.12.2021	на 01.12.2022	на 01.12.2023
Дети с ОВЗ	58	50	50
Дети-инвалиды	10	13	12

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Создана и оборудована безбарьерная среда, учебное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий детей со специалистами.

№	Виды нарушений	Количество воспитанников	Наличие программы АОП	Созданные условия
1.	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)	1	АОП ОДА (с учетом ЗПР)	–в 1 дефектологической группе создана безбарьерная среда; –соблюдается ортопедический режим, режим ношения ортопедической обуви; –сопровождение ассистентом –мебель, соответствующая потребностям ребенка
2.	Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	3	АООП, АОП РАС	–оборудован кабинет педагога-психолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие сенсорный и эмоциональный комфорт (столы для песочной терапии, кинетический песок, тактильные бизборды, пособие «Сухой дождь» и др.

3.	Дети с интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью) – (ИН /УО)	7	АООП ИН / УО	–оборудован кабинет дефектолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие соблюдение режима (визуальные расписания); – наличие дидактического материала по познавательному развитию.
	Дети с интеллектуальной недостаточностью (задержка психического развития) – (ИН/ЗПР)	11	АООП ИН /ЗПР	
4.	Дети с нарушением речи: общим, тяжелым (ОНР / ТНР)	28	АООП, АОП ОНР / ТНР	Кабинеты логопеда оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п
50				

Соблюдается взаимодействие со специалистами в области коррекционной педагогики, медицинским работником, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами.

Коррекционно-развивающая работа строится на основе детальной диагностики, определения индивидуального маршрута развития и состава участников коррекционно-развивающего процесса. Специфика работы заключалась в написании новых и адаптации имеющихся планов- программ, с учётом индивидуального уровня развития ребенка и осуществлялась в тесной взаимосвязи с родителями, определялся образовательный маршрут ребенка и состав участников коррекционного сопровождения.

Для успешного включения детей с ОВЗ в образовательную деятельность педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации:

№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	22.05 - 25.05.2023 «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ, (ГАОУ ДПО СО ИРО) - 32 ч.	Кривоносова Е.В. - воспитатель
2.	15.11- 17.11.2023 «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности» (ГАОУ ДПО СО ИРО) - 24 ч.	Коваленко О.В., Волкова Е.С. - тьюторы
3.	10.05.-20.05.2023 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях ДОО», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» -36 ч.	Валина Н.В. – учитель-дефектолог; Тюленева Т.А. – учитель-логопед; Изотова Е.В. – старший воспитатель
4.	10.09- 16.09.2023 «Психолого-педагогические технологии в работе с социально-уязвимыми детьми» (ГАОУ ДПО СО ИРО) - 32 ч.	Серебрякова И.Д., учитель-дефектолог
Программы профессиональной переподготовки		

1.	20.09-15.11.2023 «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях, разработанное в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом № 273-ФЗ» - ООО «ИНФОУРОК» - 270 ч	Коваленко О.В. - тьютор
2.	05.06-25.07.2023 Программа профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 600 ч.	Серебрякова И.Д., учитель-дефектолог

В течение 2023 года специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог) стали участниками онлайн-семинаров, вебинаров, конференций:

- открытый областной творческий конкурс обучающихся ОУ, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2023» - ГБОУ СО «Нижнетагильская школа № 1;

- весенняя школа для учителей-логопедов Свердловской области ГБОУ СО «Ресурс»- май 2023 г.;

- вебинар «Коррекция поведения игрой» - 4 час. (ЧОУ ДПО «Логопед – ПРОФИ) – сентябрь 2023 г.;

- марафон «Педагоги России» - «Нейроигры в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ» (6 час.) - октябрь 2023 г.;

- форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФАОП ДО» (4 час.) - ноябрь 2023 г.;

- вебинар «Я с тобой не разговариваю! Воспитательные эффекты некоторых наказаний» - ФГПНУ «Институт коррекционной педагогики» - ноябрь 2023 г.;

- форум «Ориентиры детства» - «Лучшие инклюзивные практики 2023 года в Российской Федерации» - ноябрь 2023 г.;

- вебинар «Познавательные игры для ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития» - ФГПНУ «Институт коррекционной педагогики» – декабрь 2023 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - декабрь 2023 г.;

- VI международная научно-практическая конференция «Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребенка к детскому саду» - ГБОУ СО «Ресурс»- декабрь 2023 г.

- единый методический день для педагогов-психологов – ГГУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»» - декабрь 2023 г.;

- международная конференция «PRO-комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ» - декабрь 2023 г.

06.12.2023 г. педагог-психолог Носова С.А. стала участником межмуниципального семинара-практикума «Инновационное образовательное пространство дошкольной образовательной организации как инструмент повышения качества образования» и представила опыт работы по теме «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ» (Горноуральский городской округ).

Взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами проходило согласно «Плана работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на 2023 год».

Педагогами и специалистами проведены мероприятия для родителей, с целью повышения педагогической компетентности: «Неделя психологии», «Консультационная вертушка», «Логопедический тренинг» и др.

Родители совместно с детьми, были участниками конкурсов, фестивалей разной направленности: «ТЕАТРАЛиЯ» (ЦРОиМП МАУ ДО ДДТ), конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка» (МАУ ДО ДДТ), «Несуществующее животное», «Мой друг-снеговик», «Читаем А.С. Пушкина» («Высшая школа делового Администрирования» г. Екатеринбург); открытый

конкурс детских творческих работ «Осенние краски 2023», «Прекрасное слово – мама 2023» (МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил).

21.04.2023 г. во дворце спорта УГМК г. Верхняя Пышма состоялись «Игры Победителей», которые организовал фонд «Дети России». Участником этих игр стал воспитанник группы «Звездочки» Владимир Присмотров и его мама Наталья Олеговна. Для детей были организованы различные мастер-классы, игры и соревнования.

Для обеспечения конструктивного взаимодействия использовались различные формы работы – как традиционные, так и нетрадиционные. Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по формированию у родителей адекватных представлений о возможностях их собственного вклада в профессиональное обучение их детей.

Для поддержания социального статуса семей осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами города – с учреждениями дополнительного образования: художественной школой, детской библиотекой, Кушвинским краеведческим музеем детской музыкальной школой.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения на базе учреждения действует консультационный центр (https://madou23.tvoysadik.ru/?section_id=8). Разработано Положение о консультационном центре по взаимодействию МАДОУ № 23 и родителей (законных представителей), чьи дети не получают дошкольное образование в образовательной организации или получают дошкольное образование в форме семейного образования на территории Кушвинского городского округа в МАДОУ № 23, составлен план взаимодействия.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 8 лет.

По результатам 2023 года в Консультационный центр зафиксировано 44 обращений по следующим видам помощи: методическая – 4, психолого-педагогическая – 16, диагностическая (в том числе - составления документации для прохождения ПМПКа) – 18, консультативная – 6.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для методической поддержки педагогических работников в методическом кабинете МАДОУ № 23 создана и постоянно обновляется база знаний: пополняется методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами.

- учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

<i>Наличие в учреждении методической литературы, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним педагогов</i>	Имеется
<i>Приобретено методической литературы за отчетный период</i>	18 экземпляров на общую сумму 9598,00 руб. 5 экземпляров наглядно-дидактических пособий на общую сумму 5340,00 руб.
<i>Наличие периодических изданий</i>	Журналы: -«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»- 1 экз.; -«Дошкольное воспитание»- 1 экз.; -«Дошкольная педагогика» - 1 экз.; -газета «Добрая Дорога Детства»; - журнал «Музыкальный руководитель» - 1 экз.;

	-В 2023 году сделана подписка на общую сумму 16590,80 руб.
<i>Обеспеченность дидактическими пособиями</i>	Имеется, не в полном объеме
<i>Наличие медиатеки для реализации образовательной программы</i>	Имеется не в полном объеме
<i>Наличие в учреждении художественной, энциклопедической и справочной литературы</i>	Имеется. Количество экземпляров, вышедших за последние 10 лет - 9
<i>Приобретено художественной, энциклопедической и справочной литературы за последний год</i>	3 шт.

- информатизация образовательного учреждения

<i>Количество компьютеров всего</i>	13
<i>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе</i>	3
<i>Наличие выхода в Интернет</i>	Да
<i>Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)</i>	50 Мбит/сек.
<i>Интернет-провайдер</i>	ООО «Ростелеком» ООО «УралПромсервис»
<i>Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет</i>	12
<i>Наличие локальных сетей в организации</i>	есть
<i>Наличие и количество мультимедиапроекторов, интерактивных досок</i>	5 мультимедийных проектора, 3 экрана, 7 ноутбуков, 2 интерактивных доски
<i>Количество АРМ сотрудников</i>	1
<i>Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности образовательного процесса</i>	нет
<i>Наличие официального сайта ОУ</i>	https://madou23.tvoysadik.ru/
<i>Наличие и адрес электронной почты</i>	Да: ds23kr4@mail.ru
<i>Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в соответствии с Законом “Об образовании в российской Федерации”</i>	Да

Выводы: В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды, информация на сайте МАДОУ № 23 и странички ВКонтакте о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса используя электронную почту и сайт, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление

в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов, ведется работа по созданию банка электронных образовательных ресурсов (нормативные акты в сфере дошкольного образования, информация о воспитании и развитии детей, практические материалы по организации различных видов деятельности, подбор тематических презентаций и др.).

1.3. Оценка качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организовывалась в соответствии с учебным планом на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные года.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очном режиме. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основным регламентирующим документом является - основная образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,0 до 8 лет.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 11-ти часовое пребывание детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) планируется в соответствии с расписанием НОД.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20):

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня.

Учебный план реализовывался педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализовывалась в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводилось не менее 3-4 часов.

Формирование основ безопасности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с детьми старшего дошкольного возраста в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.).

Для детей дошкольного возраста 1 занятие в месяц организуется на базе созданного в учреждении Центра «Светофор», в рамках программы «Дорожная безопасность».

Образовательная область **«Речевое развитие»** и образовательная область **«Познавательное развитие»** реализовывались во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализовывалась во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности.

Музыкальная деятельность воспитанников была организована 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальными руководителями.

Непрерывная образовательная деятельность по направлению *«Физическое развитие»* для детей младшего и старшего дошкольного возраста организована 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводилась на открытом воздухе - при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении воспитателем.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни осуществлялись ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования, что позволило интегрировать задачи всех образовательных областей. Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, другие мероприятия, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка.

Взаимодействие сотрудников с детьми строилось на уважении к личности каждого ребенка. В группах создан благоприятный психологический климат.

Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Дошкольное учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания.

Заклучено соглашение по организации медицинского обслуживания с городской детской поликлиникой. Детские сады предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие дошкольную организацию, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждое утро дети проходят термометрию, обработку рук дезинфицирующими средствами.

С целью развития сетевого взаимодействия были заключены договора с учреждениями культуры, спорта, образования:

- - Договор с МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» на предоставление информационно-библиотечных услуг – специалисты библиотеки выходили в ДОО в рамках программы «Книжкина карусель»;

- Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с МАУ ДО Домом детского творчества в различных направлениях развития (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная):

- воспитатели и обучающиеся активно участвовали в выставках ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка», «Творчество юных»; конкурс «Неопалимая купина», «Лего-фэнтези», рисунков «

«Вместе Ярче», «Что о безопасности узнали – все в рисунках рассказали», «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!», V муниципальный чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции» и др.;

- Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк». Сотрудники и дети дошкольного возраста приняли участие в спортивном мероприятии «Лыжня России-2023», соревнования по троеборью, «Кросс наций», соревнование по фигурному вождению велосипеда среди детей Кушвинского городского округа (2 место, Шалаевских Гордей), команда детей дошкольного возраста заняла 3 место в спортивной программе, посвященной Дню защиты детей;

Совместный план действий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД ММО МВД «Кушвинский». В содружестве с инспектором по пропаганде Леоненко О.В., инспектором службы ДПС Любарским С.А. проведены:

- встреча юных инспекторов дорожного движения (руководитель – педагог – организатор МАУ ДО ДДТ Третьякова Ю.Б.) с будущими первоклассниками МАДОУ № 23 и провели практические занятия на учебно-тренировочном перекрестке: в игровой форме напомнили будущим школьникам основные правила безопасного поведения на дороге, повторили правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Совместно с инспектором ГИБДД Леоненко О.В. ребята изготовили фликеры и рассказали о них заинтересованным родителям https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_255)

- в осенне-зимний период проходил «Родительский патруль» под руководством инспектора Леоненко О.В. Родители выдавали фликеры и памятки о правилах поведения на дороге в темное время суток;

- инспектор ДПС ГИБДД – Соломатко П.А. провел профилактическую беседу, повторил с детьми ПРАВИЛА ВНИМАТЕЛЬНОГО ПЕШЕХОДА и рассказал об устройстве специализированного автомобиля https://vk.com/public209662785?z=photo-209662785_457239689%2Fwall-209662785_340.

Сотрудники пожарно-спасательной части № 206 Л.В. Баранова, Серебренников А.В. приняли участие в учебных тренировочных эвакуациях; проводят дополнительный инструктаж для сотрудников, участвуют в спортивных мероприятиях (май-сентябрь).

Проведены совместные мероприятия с МАУ ДО Кушвинской детской музыкальной школой: педагоги и ученики школы подготовили для юных слушателей музыкальную сказку «Снежная королева»: показали мультфильм, который озвучивала рассказчица, а музыканты играли на флейте и рояле (отв. музыкальный руководитель Коврижных А.Ю., Дементьева В.А.) https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_243.

Заключено соглашение о социальном партнерстве № 12-20 с МАУК КГО «Кушвинским краеведческим музеем» – реализация программы по краеведению «Введение в краеведение» - 3 возрастные группы.

-Заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности в области ранней профессиональной ориентации с ГБПОУ СО «Баранчинским электромеханическим техникумом». Учащиеся и педагоги провели онлайн - занятия с показом элементов профессиональной деятельности в направлении кондитерское дело и строительство.

- Соглашение о сотрудничестве в сфере образования №18-0 от 01.09.2022 г. с МАОУ СОШ №1:

- в течение года дети и педагоги старшей группы «Непоседы» посещали мероприятия, организованные Фирсовой О.В. - учителем технологии: ребятам предоставляли возможность не просто прийти на экскурсию в специально оборудованные кабинеты, но и показывали мастер-классы по столярному и токарному делу;

- были организованы экскурсии по школе с посещением открытых уроков, библиотеки, спортивных залов и столовой.

В течение отчетного периода воспитанники ДОО активные участники мероприятий, проводимых Кушвинской городской территориальной избирательной комиссией: «Музыка подвига», «На завалинке», марафоне «Великой Победы», городской этап межтерриториального конкурса рисунков «Мы на выборы идем» и др.

В течение отчетного периода охват детей мероприятиями, проводимыми в рамках сотрудничества с указанными учреждениями, составил в среднем 97 %.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках детского творчества и спортивных соревнованиях за 2023 год

Название конкурса/фестиваля/выставки	Кол-во участников	Результат
Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки		
Городской фестиваль «Музыка подвига» (МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»).	2/15	Дипломы за участие
Городской конкурс по ЛЕГО-конструированию «Фантазии в стиле ЛЕГО-2023» (МАОУ ДО ДДТ)	4	Диплом участников, Диплом призера-2 место Анкудинов Кирилл
Городская онлайн-выставка «Пасхальная радость – 2023» (МАУК КГО «Кушвинский дворец культуры»)	24	Дипломы за участие
Всероссийские старты «Лыжня России-2023» (ЦФКиС «Горняк»)	9	Диплом за участие
Патриотическая акция «Поздравь защитника с 23 февраля» (МБУК «Библиотечно-информационный центр КГО)	12	Сертификаты участников
Городская выставка ИЗО и ДПИ «Творчество юных» - «От идеи - до воплощения» (МАОУ ДО ДДТ)	6	Диплом - 1 место-Грибов Константин-номинация «Оригами»
Детский праздник народного творчества «На завалинке» (МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»).	2/16	Диплом за участие
Конкурс детских рисунков, посвященных Дню работников скорой помощи на тему «Скорая помощь глазами детей» (ГАУЗ СО «ЦГБ г. Кушва»)	1	Грамота за III место (Демина Вероника)
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка» и «Рождественская открытка» (МАОУ ДО ДДТ)	8	Диплом 2 место - Номинация «Открытка» Диплом 2 место-Неганова Алина
V городской чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости (МАОУ ДО ДДТ)	18	Диплом-2 место – группа «Непоседы» (рук. Кривоносова Е.В., Коврижных А. Ю., Захарчук Е.Г., Носова С. А.)
Конкурс детского рисунка «Солнечное детство» в рамках XII городского фестиваля детского творчества «Праздник детства» (УО КГО, КГТИК)	3	Диплом участника Тюленева Маша, Глухов Данил, Демина Вероника
Городской конкурс рисунков «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!» (МАОУ ДО ДДТ)	7	Диплом за II место (Шумкова Таисия); Диплом за III место (Присмотров Владимир)
Городской конкурс «Елочка с иголки» (АО «Святогор»)	10	Диплом победителя Клиросова Стефания и Половная Варвара
Городской конкурс буктрейлеров «Книга в кадре» (ЦВР «Факел» п. Баранчинский)	15	Диплом призера (II место) Группа для детей старшего дошкольного возраста
Конкурс ИЗО и ДПИ «Парад елок» (МАУ ДО ДДТ)	7	Диплом победителей и призеров (Соловьева Анна, Половная Варвара)
Областные конкурсы		
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски 2023»	11	Лучшая работа – Анастасия Хороших, Диплом 2 место (Половная Варвара) Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово – МАМА 2023»	22	Диплом 3 место (Вотинова Анна) Сертификаты участников

МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки 2023»	8	Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских плакатов «За чистоту дворов и подъездов-2022»	5	Сертификаты участников
Всероссийские и международные конкурсы		
Межрегиональный дистанционный историко-краеведческий форум «Кусочек дорогой моей России!». Смотр-конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО «Весенняя капель»	16	Грамота I, III место (Сайтова Марта, Григорьев Савелий)
Всероссийский конкурс открыток «Искусство оригами», номинация «Открытка для папы» («Высшая школа делового администрирования»)	6	Диплом I место
Всероссийский конкурс рисунков «Фантастическое животное» («Высшая школа делового администрирования»)	5	Диплом I место
Итого: 97 % детей стали участниками и победителями конкурсов, выставок, фестивалей, что на 5 % выше показателей 2022 года.		

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ № 23 организован в соответствии с современными требованиями и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в инновационном режиме в соответствии с Основной образовательной программой, с использованием современных образовательных технологий.

1.4. Оценка качества результата

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

С целью определения наличия условий для развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями по образовательным областям развития в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась педагогическая диагностика, на основе включенного наблюдения по выделенным параметрам, в соответствии требованиями ФГОС ДО и учебно – методическим комплектом, используемым в ООП ДО, с учетом методических рекомендаций по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО (авторский коллектив: Будже Т. А., Докунина О. С., Никитина Т. А.).

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в сентябре и в мае.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организации совместной образовательной деятельности. Педагоги анализируют продукты детской деятельности, наблюдают за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на

основе анализа карт развития, составленных в соответствии ФГОС ДО «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» по образовательным областям и учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и диагностическими картами к.п.н. Верещагиной Н.В. («ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2016 г.). Параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО



Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также, определить факторы, влияющие на степень освоения ребенком образовательной программы:

- нерегулярно посещение детьми детского сада по различным причинам;
- часто болеющие дети;
- комплектование групп раннего возраста в течение года (2 группы раннего возраста).

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: положительные показатели в динамике достижений воспитанников МАДОУ № 23 обусловлены целенаправленной работой по обновлению содержания образования путем реализации развивающих образовательных программ, подбора наиболее эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса на основе внедрения в практику информационно – коммуникационных, проектных и игровых технологий, способствующих расширению общекультурного уровня воспитанников, формированию ключевых компетенций социально-коммуникативного развития, познавательных процессов и развитию интеллектуальных способностей, творческих качеств.

Оценка уровня физического развития

Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)", в ДОО созданы условия и организована подготовка к выполнению воспитанниками в возрасте от 6 лет установленных нормативов ВФСК ГТО.

В 2023 году семья Бронских – приняли участие и победили в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди семейных команд, приуроченном памятной дате 90-летия создания Всероссийского комплекса ГТО https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_307.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, двигательные паузы, подвижные игры, физкультурные занятия общеразвивающей и корригирующей направленности, прогулки на свежем воздухе, соревнования, музыкально - спортивные мероприятия патриотической направленности; двигательные досуги и развлечения.

Практиковалось проведение различных видов совместной с дошкольниками деятельности: игровых, обучающих, сюжетных, тренирующих, досуговых.

С детьми дошкольного возраста 5-7 лет еженедельно 1 занятие по физическому развитию организуется на улице при благоприятных погодных условиях. В теплый период года утренняя гигиеническая гимнастика с детьми дошкольного возраста, начиная с 3 лет, проводится на прогулочных участках и физкультурной площадке.

Вывод: представленные данные свидетельствуют о стабильной организации профилактической работы по оздоровлению детей, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания в детском саду, пропаганде здорового образа жизни среди родителей, использованию естественных природных факторов закаливания: солнце, воздух и вода.

Уровень физического развития у дошкольников в 2023 году стал выше по сравнению с 2022 г. Выпускников, успешно занимающихся в спортивных секциях: хоккей, лыжи, футбол – 26 человек.

Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 23 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

В связи с ограничениями по карантину, традиционные совместные мероприятия проводились дистанционно: онлайн-День открытых дверей, открытые просмотры НОД, воспитатели выпускных групп провели экскурсии в школу, на пришкольный участок во время осенних каникул, педагогами начальных классов представлены результаты адаптации первоклассников.

В 2023 году из 41 (49 – в 2022 г.) выпускников детского сада 24 (28) детей поступили на обучение в МАОУ СОШ № 1;

- 7 (11) детей в МАОУ СОШ № 6;

- 6 (10) детей - в МАОУ СОШ № 3;

- 1 (1) ребенок – в МАОУ СОШ № 20 Кушвинского городского округа.

Анализ карт адаптации детей ДОО к условиям школьной жизни показал, что у наших выпускников достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, физической подготовленности, любознательности и инициативности.

Однако, были выявлены и проблемы: у некоторых детей наблюдаются признаки дезадаптации: нарушение дисциплины, неспособность подчиняться требованиям и правилам.

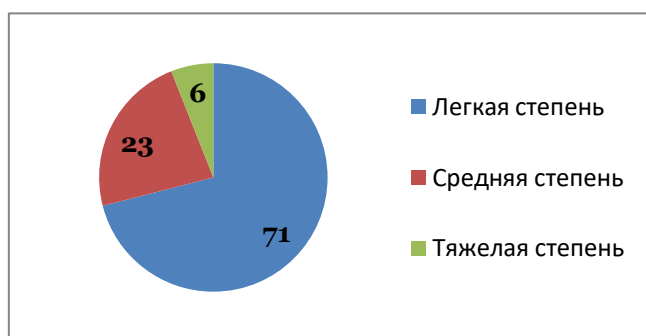
Оценка социальной адаптации воспитанников

Основная задача педагогов групп раннего возраста – способствовать благоприятной адаптации, установлению положительных отношений с детьми и родителями, формирование эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребенка.

В группах раннего возраста наблюдение начинается с первого дня поступления ребенка в детский сад и ведется в течение всего периода адаптации, чтобы проследить, как быстро ребенок привыкает к детскому саду, по каким направлениям отмечаются более благоприятные, а по каким - менее благоприятные изменения. Для фиксации данных используются адаптационные листы Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, по которым можно делать выводы об уровне педагогической адаптации

В 2022-23 учебном году не было отмечено ни одного случая тяжелой степени социальной адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОО – стабилизация эмоционального состояния происходит в пределах месяца.

2021 – 2022 учебный год (май)



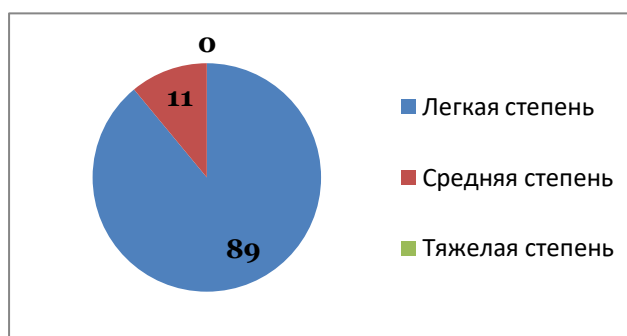
Принято: **17 детей**

Легкая степень адаптации – **12 детей**

Средняя степень адаптации- **4 ребенка**

Тяжелая степень адаптации- **1 ребенок**

2022 – 2023 учебный год (май)



Принято: **19 детей**

Легкая степень адаптации – **17 детей**

Средняя степень адаптации- **2 ребенка**

Тяжелая степень адаптации – детей нет

Анализируя протекание процесса адаптации среди детей впервые поступающих в детский сад и зачисленных в группу раннего возраста, можно отметить, что, часть воспитанников испытывают ряд трудностей, которые проявляются в отсутствии аппетита, беспокойном сне, сниженной потребности в общении со взрослыми, проявлении негативных эмоциональных состояний в режимных моментах и ситуациях игровых сеансов со сверстниками. Данные трудности обусловлены объективными причинами:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- недостаточная сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Для безболезненных адаптационных проявлений у воспитанников и оказание им помощи в принятии новой социальной среды и освоении новых социальных контактов реализуется система консультативно-просветительской и профилактической деятельности, ориентированной на родителей (законных представителей) воспитанников:

- проведение анкетирования и социологического опроса позволяющих собрать нужную информацию о семье, индивидуальных особенностях ребенка, социальных потребностей и запросов родителей;
- групповые консультации в режиме он-лайн родительской конференции (городские);
- индивидуальные консультации по психолого-педагогическим вопросам.

Вывод: таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации детей раннего возраста позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей.

1.5 Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Проведены аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, Соглашении по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивные атрибуты и продуктивные материалы.

Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-технические условия

<p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>	<p>Организация среды отвечает Санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекты столы-стулья промаркированы, подбор мебели осуществлен с учетом антропометрических показателей; -соблюдается температурный режим и режим проветривания; -игры, игрушки используются безвредные для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, имеют сертификаты качества; -прогулочные участки оснащены теньевыми навесами и оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей дошкольников; -100 % сотрудников прошли профессиональное гигиеническое обучение. <p>В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, берутся смывы с предметов общего пользования, инвентаря, игрушек. Ежегодно проводится акарицидная обработка территорий от клещей.</p>
<p>Соответствие правилам пожарной безопасности</p>	<p>В 2023 году заключено соглашение с ООО ЧОО «Вымпел», для организации охраны учреждения в ночное и дневное время.</p> <p>Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.</p> <p>Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации Учреждения и администрацией.</p> <p>В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Дорожной безопасности, Пожарная декларация.</p> <p>В дошкольных группах оборудованы центры безопасности, во всех возрастных группах имеются информационные стенды для родителей; с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся игры, экскурсии в пожарную часть города и практические занятия по культуре безопасности жизнедеятельности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Активно проводятся мероприятия в рамках операций «Сосулька», «Елка», «Рождественские каникулы», «Горка», с целью обеспечения безопасности детей в зимние каникулы.</p> <p>С родителями проводятся консультации о правилах пожарной безопасности: «Один дома», «Новогодняя елка», информация размещается на информационном стенде в учреждении.</p> <p>Памятки на тему соблюдения правил безопасности в зимний период «Осторожно, гололед!», «Осторожно, горка!» «Сосулька» размещаются в информационных центрах.</p> <p>Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства», материалы которой используются педагогами в практической работе для разъяснения вопросов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, предотвращения ДДТТ.</p> <p>На 2023 год обеспечение безопасности составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность системой оповещения (%) - 100% - укомплектованность пожарной сигнализацией (%) - 100% - укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) - 100%. <p>Территория учреждений обнесена забором (металлической сеткой-рабицей высотой 1,3 м). На объектах имеются ворота для въезда</p>

автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Имеется организованная автостоянка.

Материально - техническое и социально-бытовое обеспечение

<p>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</p>	<p>В Учреждении имеются 12 групповых (игровых) комнат общей площадью – 805,8 м²</p> <p>В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.</p> <p>Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал меняется в зависимости от тематической недели, пополняется согласно возрастным особенностям детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, “зоны ближайшего развития”.</p>
<p>Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);</p>	<p>Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещения с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинские блоки МАДОУ № 23:</p> <p>Здание № 1: общая площадь 22,25 м², из них кабинет врача 11,9 м², процедурный кабинет – 7,8 м²</p> <p>Здание №2: общая площадь 33 м², из них кабинет врача 11,5 м², процедурный кабинет – 9,1 м²</p> <p>Медицинские блоки оснащены необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильники для хранения вакцин; ▪ облучатели бактерицидные (в каждом помещении мед.блока, в процедурном кабинете установлены облучатели «Дезар-3»); ▪ электроводонагреватели; ▪ раковины с локтевыми смесителями, с подводкой холодной и горячей воды и дозаторами для жидкого мыла и антисептика (в каждом помещении); ▪ шкафы для хранения лекарственных средств, для уборочного инвентаря; ▪ аптечки для оказания неотложной помощи; ▪ ростомеры; ▪ весы электронные; ▪ тонометры с детской манжеткой, фонендоскопы. <p>Все медицинские кабинеты оснащены персональными компьютерами и защищённой сетью передачи данных (ViPNet-client для сети 1691).</p>
<p>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность в МАДОУ № 23 проводится в физкультурных залах:</p> <p>Здание №1: физкультурный зал совмещен с музыкальным, площадь 61,6 м².</p> <p>Здание №2: площадь физкультурного зала составляет 86,7 м².</p> <p>Помещения используются для физического развития обучающихся, организации двигательной деятельности, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому расписанию непосредственно образовательной деятельности, годового плана воспитательно – образовательной работы.</p> <p>Оснащены необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли,</p>

	<p>кубики, скакалки и др.), атрибуты для подвижных игр, детские тренажеры.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа ведется также на спортивных площадках, оборудованных для организации двигательной активности обучающихся на территории учреждений.</p>
<p>Сведения об организации питания воспитанников (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, согласно которым разработаны технологические карты.</p> <p>В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией качественного горячего питания в ДОУ проводится бракераж сырья и готовой продукции с внесением записей в соответствующих журналах. Оценку качества готовых блюд, осуществляет бракеражная комиссия, назначенная приказом руководителя. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования.</p> <p>Пищеблок МАДОУ № 23:</p> <p>Здание № 1: общая площадь 42,07 м², из них горячий цех 20,4 м², цех сырой продукции – 8,0 м², кладовые -8,0 м².</p> <p>Здание №2: общая площадь 170,7 м², из них цеха (холодный, мясо-рыбный, овощной цех и др.) - 41,3 м², кладовые – 27,4 м².</p> <p>Пищеблоки оснащены необходимым оборудованием: электрическими плитами, электроприводом, электро-мясорубками, водонагревателями электрическими, бытовыми холодильниками. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p> <p>Кладовые пищеблоков оборудованы: морозильными ларями, бытовыми холодильниками, столами производственными из н/ж стали, весы и др.</p> <p>В целях выполнения рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договора: ООО «Русский Продукт», ООО «Юнитрейд», ООО «Продторг», АО «Агентство по развитию рынка продовольствия» филиал «Нижнетури́нский хлебокомбинат», ООО «Овощи и фрукты НТ», ООО «Молочная Благодать»</p> <p>Продукты в учреждение доставляются ежедневно, в соответствии с заявками.</p> <p>Средняя стоимость питания 1 ребенка в день за отчетный период составляет 118,14 руб., льготная категория детей – 120,62 руб.</p> <p>1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.</p>
<p>Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.)</p>	<p>В Учреждении имеются музыкальные залы:</p> <p>Здание № 1: площадь музыкального зала составляет 61,6 м².</p> <p>Здание № 2: музыкальный зал совмещен с физкультурным, площадь 86,8 м².</p> <p>Имеются необходимые технические средства: фортепиано, музыкальные центры (SAMSUNG, JVC) телевизоры (LG, SAMSUNG) DVD-проигрыватель а также 2 интерактивных комплекса (проектор, проекционный экран и ноутбук).</p>

<u>оснащенность)</u>	<p>Для эстетического развития детей, имеются детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты, подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов, необходимая методическая, периодическая и справочная литература.</p> <p>В костюмерной, площадью 6,3 кв.м имеются детские и взрослые костюмы для инсценировок, спектаклей, тематических праздников. В 2023 году осуществлен пошив детских костюмов на общую сумму 12000 руб.</p> <p>Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театральные центры в групповых комнатах.</p>
<i>Сведения о количестве административных и служебных помещений</i>	<p>Административный блок включает кабинет заведующей ДОУ площадью 12,9 м² и кабинет делопроизводителя-специалиста по кадрам площадью 11,8 м². Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, оргтехниккой: 5 компьютера и многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер), все подключены к сети Интернет.</p> <p>Имеются 2 методических кабинета, площадью 20,9 м², оснащенные компьютерами и принтерами.</p> <p>Учебно – методическая оснащённость дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования по всем образовательным областям и направлениям развития детей.</p>
<i>Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.)</i>	<p>В учреждении имеются:</p> <p>В здании № 1: 2 спальные комнаты площадью 103,4 м² . 2-е совмещенные спальни с групповыми комнатами, общей площадью 131м².</p> <p>В здании № 2: 8 спальных комнаты общей площадью 369,5м².</p>
<i>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);</i>	<p>Гладильно-прачечный цех МАДОУ № 23:</p> <p>В здании №1: общая площадь 20,2 м², из них гладильная 7,9 м², прачечная 11,0 м².</p> <p>В здании № 2: общая площадь 29,9 м², из них гладильная 10,3 м², прачечная 14,1 м², кладовая чистого белья 5,5 м².</p> <p>В цехах имеются 4 стиральные машины – автомат, 2 – сушильных камеры, ванны для замачивания и дезинфекции белья, оборудование для глажения (2 утюга).</p> <p>Учреждение оборудовано сан.узлами (6) для сотрудников площадью 11,9 м².</p> <p>В Учреждении имеются 12 туалетных комнат совмещённых с умывальными, расположенные в каждой групповой комнате:</p> <p>В здании №1: общая площадь 56,9 м².</p> <p>В здании №2: общая площадь 118,2 м².</p>
<i>Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении</i>	<p>Здание №1: Дети с ОВЗ (дети с умственной отсталостью легкой степени, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 3,8 м² на 1 ребенка.</p> <p>Здание №2: Дети раннего возраста – 2,7 м² на 1 ребенка; Дети дошкольного возраста – 2,1 м² на 1 ребенка.</p>
<i>Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)</i>	<p>Требуется капитальный ремонт МАДОУ № 23 по адресу ул. Красноармейская 4, а именно: пищеблока, группы №2, установка оконных блоков ПВХ.</p>
<i>Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного</i>	<p>- Предписание № 66-06-13/13-4496-2018 об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований от 02.11.2018 вынесенное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>

<p><i>учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)</i></p>	<p>благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Качканар, г.Кушва, г.Красноуральск, г.Н.Тура</p> <p>Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.09.2019г.</p> <p>- Предписание № 28/1/17 об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 03.12.2020г. вынесенным главным государственным инспектором Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск, по пожарному надзору, начальнику ОНД и ПР Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск Волковым С.А.</p> <p>Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений с 22.10.2020г по 01.12.2021г.</p> <p>- Предписание №83/1/31 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 30.11.2021г.вынесенным главным государственным инспектором Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск, по пожарному надзору, начальнику ОНД и ПР Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск Волковым С.А.</p> <p>Решение:нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений с 30.11.2021г по 01.03.2023г.</p> <p>- Предписание № 28/1/17 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 22.10.2020г. для МАДОУ № 23 по адресу ул. Союзов, д. 25 исполнены частично.</p> <p>Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.12.2021 г.</p> <p>- Предписание № 66-06-12/09-3157-2023 об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению причин вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям от 14.08.2023г. для МАДОУ№ 23 по адресу ул. Союзов д. 25 исполнено частично.</p> <p>Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 31.05.2024г.</p> <p>- Предписание № 66-06-13/10-4762-2023 об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям от 16.10.2023г.,</p> <p>Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 30.08.2024г.</p>
<p><i>Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)</i></p>	<p>За отчетный период МАДОУ № 23 освоены (реализованы) дополнительные субсидии из бюджета КГО на общую сумму 421996,52 руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на перенос труб отопления, расположенных на путях эвакуации в здании по адресу: г. Кушва, ул. Красноармейская, 4., на сумму 46 812,94 руб.; - на ремонтные работы по периметру кровли на здании, расположенного по адресу: г. Кушва, ул.Союзов,25, на сумму 265 183,58 руб.; - на аварийное восстановление щита ППУ в здании, расположенном по адресу: г. Кушва, ул. Союзов, 25., на сумму 110 000,00 руб.; <p>Проведен косметический ремонт помещений ДОУ, а именно: частично в групповых помещениях, музыкального - физкультурного залов, лестничных маршах, коридорах учреждения и др.</p>

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

<p><i>Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ,</i></p>	<p><i>Указывается наличие специальных условий для реализации образовательной программы</i></p>
--	--

<p><i>детей-инвалидов при организации образовательного процесса</i></p>	
<p>Наличие специальных условий для детей с ОВЗ</p>	<p>В МАДОУ № 23 по адресу ул. Красноармейская, д.4 созданы условия для получения детьми с ОВЗ качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одна группа для детей с умственной отсталостью легкой степени, оборудована отдельным входом с улицы, имеется мобильный пандус, кнопка вызова сотрудника, поручни из нержавеющей стали и тактильная плитка для слабовидящих детей. Оформлена вывеска о дошкольном образовательном учреждении и информация о путях перемещения детей и сотрудников в помещениях ДОУ шрифтом Брайля. <p>В группе расширены все дверные проемы, заменены оконные блоки, напольное покрытие отвечает требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Помещение буфетной отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Отремонтировано санитарно-гигиеническое помещение (сан.узел): оборудовано кнопкой вызова сотрудника, детскими раковинами и унитазами с откидными поручнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствована предметно-пространственная среда групп и рабочие места специалистов учреждения, с учетом требований ФГОС ДО: игры на развитие мелкой моторики, комбинаторных и конструктивных умений: шнуровки, конструкторы в ассортименте, игры на магнитах, пазлы, кубики, пирамидки, тактильные кубы, тактильные шахматы, дорожки, бизборды; <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональный ландшафтный стол для сюжетно-ролевых игр; - интерактивный сенсорный терминал с 275 играми и 2750 заданиями для развития воображения, памяти, внимания, речи, зрительной и звуковой стимуляцией; - игровое оборудование для обучения математике «Нумикон», интерактивное оборудование «Тимоко». - для индивидуальных и подгрупповых занятий в учреждении имеются 2 кабинета для учителей-логопедов, 1 кабинет для учителя-дефектолога и 2 кабинета для педагогов-психологов.
<p>Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ</p>	<p>В МАДОУ №23 разработана образовательная программа, в которой имеется коррекционный блок, а также на каждого ребенка инвалида разработаны индивидуальные программы.</p>

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 23, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями безопасности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП (внесение изменений от 31.05.2018 г. № 325-ПП) и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году приобретено:

Областные субвенции на сумму 243 200,00 руб.:

- на поставку продукции (игры на развитие интеллектуальных способностей, спортивно-игровое оборудование), ИП Бутакова М.А., договор № Б19/11-23 от 17.11.2023г., на сумму 54 927,00 руб..

- на поставку товара (музыкальный центр), ИП Казанцев А.Е., договор №86 от 01.11.2023г., на сумму 10 290,00 руб..

- на поставку товара (игры на развитие интеллектуальных способностей), ИП Бутакова М.А., договор № Б18/11-23 от 10.11.2023г., на сумму 46 305,00 руб..

- на поставку товара (игровое оборудование для детских площадок), ИП Бутакова М.А., договор №Б11/07-23 от 03.07.2023г., на сумму 49 600,00 руб..

- на поставку товара (игровое оборудование для детских площадок), ИП Бутакова М.А., договор №Б12/07-23 от 05.07.2023г., на сумму 37 904,00 руб.

- на поставку товара (игровое оборудование для детских площадок), ИП Бутакова М.А., договор №Б13/07-23 от 10.07.2023 г., на сумму 44 174,00 руб..

В 2023 году приобретено:

Областные субвенции на сумму 220 780,00 руб.:

- на поставку детского игрового оборудования, ООО «ИнФант», договор № 42 от 05.12.2022 г., на сумму 42 130,00 рублей, на срок до 31.12.2022 г.;

- на приобретение детского игрового оборудования, ООО «Екапласт», договор № 203 от 17.10.2022 г., на сумму 132 280,00 рублей, на срок до 31.12.2022 г.;

- на приобретение компьютера и его комплектующих, ИП Казанцев А.Е., договор № 38 от 28.11.2022 г., на сумму 46 370,00 руб.

Благотворительная помощь социальных партнеров ООО «Молочная Благодать» г. Кушва:

- за участие и содействие в проведении ремонтных работ группы № 5 по адресу ул.Союзов, д. 25.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ № 23 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы.

1.6. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии со ст. 26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 23 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 23 являются Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный Совет, педагогический совет.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Для стратегического планирования и управления реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования МКДО, с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения и включает в себя такие подпрограммы как: «Здоровье и безопасность», «Новые возможности для каждого ребенка», «Воспитание будущего гражданина», «Доступность дошкольного образования», «Педагог – профессионал», «Поддержка семей, имеющих детей».

В МАДОУ № 23 разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Основная образовательная программа МАДОУ № 23, рабочие программы педагогов, Адаптированные основные образовательные программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о группах компенсирующей направленности, Положения о ППК и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования; План мероприятий по повышению качества образования.

С целью регулярного профессионального совершенствования педагогических работников МАДОУ № 23 разработано Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога (приказ от 06.06.2021 № 59).

Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.

На заседаниях педагогического совета принимается система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функций при отражении целей и содержания организации деятельности с детьми.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование Основной образовательной программы МАДОУ № 23 и календарным планом воспитательной работы Рабочей программы воспитания.

Педагогическим работникам предоставляется свобода выбора способов фиксирования и анализа результатов эффективности организованной образовательной деятельности:

- педагогические блокноты, дневники и экраны наблюдений, индивидуальные карты развития, детские портфолио.

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий. Посредством данных, полученных в результате анкетирования и проведения социальных опросов (не реже 2 раз в год) педагоги корректируют планируемую образовательную деятельность, а родители участвуют в совершенствовании деятельности образовательной организации в области повышения качества дошкольного образования.

Воспитанники старшей и подготовительной группы имеют возможность влиять на процесс планирования совместной и самостоятельной образовательной деятельности в группе посредством использования технологических приемов, способствующих поддержанию детской инициативы:

- «Утренний круг»;
- «Вечерний круг»;
- «Участие в социальных акциях».

Результаты Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2022) говорят об эффективности системы управления МАДОУ № 23. Результаты внешней экспертной оценки в среднем по областям качества составляют 3,6 балла (базовый уровень), обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23, направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ № 23.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

Целями ВСОКО являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МАДОУ № 23 по различным показателям;

- повышение эффективности управленческой деятельности;

- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

-1 группа: соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО), требованиям нормативных документов;

-2 группа: открытость и доступность информации о МАДОУ № 23;

-3 группа: соответствие кадровых условий требованиям;

-4 группа: комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

В МАДОУ № 23 внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и рассматривается с точки зрения Федеральной системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, Годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23;

- психолого-педагогической диагностики реализации образовательных программ;

- самооценки качества педагогической работы;

- формирования отчета по самообследованию МАДОУ № 23.

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития МАДОУ № 23, разработанной в соответствии с показателями качества и ежегодный Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, Основных образовательных программ.

В течение 2023 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогических работников МАДОУ № 23; посещение (взаимопосещение) образовательной деятельности, мероприятий, организуемых ДОО, Центром развития образования и молодежной политики МАО ДО ДДТ.

На официальном сайте МАДОУ № 23 создан раздел «Обращения граждан», в котором в общедоступном режиме в разделе «Обратная связь» могут оставаться вопросы - ответы консультационного характера, а также сообщения и комментарии граждан по выявленным

недостаткам в работе детского сада. В разделе «Часто задаваемые вопросы» отражена статистика и даны подробные ответы на особо интересующие родителей темы.

За отчетный период обоснованных зарегистрированных жалоб родителей (законных представителей) в вышестоящие органы не зафиксировано.

Вывод: таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы: в МАДОУ № 23 образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ № 23 система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями деятельности МАДОУ № 23 в 2023 году стала реализация задач Национального проекта «Образование»: развитие технического творчества, приобщение дошкольников к миру профессий, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание цифровой образовательной среды.

1.7. Общие выводы и перспективы

Основные направления деятельности в 2023 году:

1. Обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО за счет расширения социального партнерства и обновления механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2. Модернизация инфраструктуры ДОО, включая территорию, цифровизацию среды и образовательного процесса.

3. Индивидуализация в научно-методическом сопровождении педагогических и управленческих кадров с учетом потребностей педагогов и конкретных условий.

4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, развитие родительской компетентности в вопросах воспитания, расширение форм взаимодействия с семьями.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с учетом показателей качества Шкал МКДО.

2. МАДОУ 23 укомплектовано педагогическими кадрами на 99 %.

3. МАДОУ № 23 функционирует в режиме инновационной деятельности: на базе ДОО действует муниципальная базовая площадка по теме «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста».

4. Материально-техническая база в МАДОУ № 23 постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

Данные об инфраструктуре указаны в п. 2. ***Приложения № 1.***

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 детей	193 ребенка	187
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 детей	193 ребенка	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 ребенка	44 ребенок	45 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 ребенок	149 детей	142 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211/100%	193/100%	187/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211/100%	193/100%	187/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58/27%	50/26%	50/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58/27%	50/26%	50/27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153/73%	193/100%	187/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20	19	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8	3,6	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 педагог	30 педагогов	33 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/48%	14/46%	17/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/38%	11/37%	11/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/50%	16/53%	16/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/38%	11/37%	16/48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%	24/80%	30/91%
1.8.1	Высшая	3/9%	3/10%	4/12%
1.8.2	Первая	23/72%	21/70%	26/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6/19%	5/16%	14/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7	2/7%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23	5/17%	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%	1/3%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	30/100%	32/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/11	6/19%	6/8%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	32/211 1/8	30/193 1/6	33/187 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
1.15.7	Тьютор	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,05м ²	4,05м ²	4,05м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 м ²	183,1 м ²	183,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512583

Владелец Глухова Елена Александровна

Действителен с 07.06.2023 по 06.06.2024