

Психолого – медико – педагогическая КОМИССИЯ

Составитель: Валина Н.В.,
учитель – дефектолог,
1 квалификационная
категория.

ЧТО ТАКОЕ ПМПК?

ДЛЯ ЧЕГО СУЩЕСТВУЕТ ДАННАЯ КОМИССИЯ?

- **Главной целью** является определение уровня развития ребенка, а именно выявление различных отклонений, также комиссия дает рекомендации по обучению и воспитанию детей.
- **Главная задача** – это *своевременное* выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с проблемами в развитии.



КАК ЗАПИСАТЬ РЕБЕНКА НА ПМПК, ЕСЛИ ВЫ ВЫЯВИЛИ У РЕБЕНКА НАРУШЕНИЯ В КОГНИТИВНОМ ИЛИ РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ:

- *Беседа с родителями.*
- *Сбор необходимой документации. Перечень необходимых документов представлен на сайте ПМПК:*
 - ✓ выписка из истории развития,
 - ✓ копия паспорта законного представителя,
 - ✓ копия свидетельства о рождении ребенка,
 - ✓ справка об инвалидности (при наличии),
 - ✓ педагогическая характеристика (образец)
 - ✓ характеристика логопеда, если он есть в учреждении,
 - ✓ рисунки, аппликации,
 - ✓ направление от образовательной организации,
 - ✓ протокол ППк детского сада,
 - ✓ заявление и согласие на обработку персональных данных).
Числа ставим, перед прохождением комиссии.
 - ✓ Если ребенок отправляется на ПМПК повторно, то копия предыдущего заключения.



КАК ЗАПИСАТЬ РЕБЕНКА НА ПМПк, ЕСЛИ ВЫ ВЫЯВИЛИ У РЕБЕНКА НАРУШЕНИЯ В КОГНИТИВНОМ ИЛИ РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ:

- **Запись на подачу документов.** 20 числа каждого месяца в 9.00. Указываем номер телефона и электронную почту, а также имя и фамилию законного представителя, не ребенка. Если происходит запись нескольких детей сразу, необходимо указывать разную электронную почту.
- **За 3 дня до записи** мы отправляем все документы по электронной почте в ПМПк, созваниваемся с комиссией.
- В день записи на подачу документов (в то время, на которое записан ребенок, созваниваемся с комиссией, *узнаем дату записи*).
- Выдача всех документов родителям.
- В назначенный день за 15 минут до приема, родители приезжают с ребенком и документами. С собой необходимо иметь все документы, оригиналы паспорта и свидетельства о рождении ребенка, амбулаторную карту. Процедура занимает минут 20.
- Выдается заключение.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Территориальная ПМПК: 622002, Свердловская область, г. Н.Тагил, ул. Аганичева, 16а
тел.: 8 (3435) 45-30-11, E-mail: NTTOPMPK-29.03.2006@yandex.ru
сайт: internat-tagil.uralschool.ru (Нижнетагильская школа-интернат)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидностью
№ 828 от 25.11.2020

Ф.И.О. ребенка: [REDACTED]

Дата рождения: 23.07.2015

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями
здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нем услугам; оказание технической помощи по преодолению препятствий; оказание индивидуальной технической помощи по преодолению препятствий в условиях инклюзивного образования



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АСОГ

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений
- Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи
- Учитель-дефектолог: формирование и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие крупной и мелкой моторики, формирование навыков самообслуживания, формирование пространственных и социально-бытовых ориентировок, формирование элементарных представлений об окружающем мире

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: наблюдение врача-невролога, врача-психиатра

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения АООП

Руководитель ПМПК

Гончаренко И. Г.

Педагог

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Учитель

Учитель

Руководитель ПМПК

Гончаренко И. Г.

Социаль

Педагог-психолог

Першина О. В.

Врач-пси

Учитель-логопед

Мальцева С. Н.

Учитель-дефектолог

Козлова М. В.

Социальный педагог

Вахтикова Е. Н.

Дата выд

Врач-психиатр

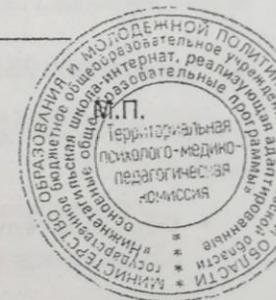
Касинцева Т. А.

Врач-невролог

Исаева И. Н.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: 30.08.2021г.

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.



ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 комбинированного вида
(МАДОУ №23)

624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 4,
электронная почта: ds23kr4@mail.ru тел. (34344) 2-86-00

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума МАДОУ № 23

№ 2 / от 28 сентября 2021 г.

Присутствовали:

Председатель:	заведующий Глухова Е.А.
Члены консилиума:	
секретарь	учитель-дефектолог Валина Н.В.
учитель – логопед	Степанова Н.Г.
мать [REDACTED]	[REDACTED]
воспитатели группы №2 (по адресу: ул. Красноармейская, 4):	Чеботкова У.С.

Повестка дня:

Динамика развития обучающегося группы №2, [REDACTED]

Ход заседания ППк:

1. Заведующий МАДОУ №23 Глухова Е.А. познакомила присутствующих с повесткой дня, причиной внепланового заседания ППк, ходом заседания ППк и регламентом встречи.

2. Присутствующие на консилиуме педагоги ДОУ (воспитатель Чеботкова У.С., учитель-логопед Степанова Н.Г., учитель – дефектолог Валина Н.В.) познакомили [REDACTED] с характеристикой на дочь:

- воспитатели группы отметили: Проявляет эмоциональный интерес к игрушкам и действиям с ними. Охотно играет в подвижные и дидактические игры, но не всегда соблюдает правила игры. Играет с детьми в сюжетно - ролевые игры, не умеет согласовывать свои действия с действиями партнеров. Игры соответствуют более раннему возрасту. Социально-бытовые навыки недостаточно сформированы. При выполнении задания ведущая левая рука. Руки моет самостоятельно. Одевается самостоятельно, требуется помощь при застегивании пуговиц. Неполადки во внешнем виде (при указании на них) может исправить самостоятельно.

- учитель – дефектолог Валина Н.В. отметила тот факт, что программу ребенок усваивает хорошо. Прямой счет в пределах 10, обратный счет от 3. Пересчитывает предметы на картинках в пределах 5, называет итоговое число. Показывает геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал). Показывает и называет основные цвета. Пирамидку из 7-ти колец

собирает с учётом их размера. Целостный образ предметов имеется: разрезанную карточку по горизонтали и вертикали из 7 частей собирает самостоятельно.

Предметы группирует: игрушки, овощи, фрукты, животные, посуда. 4-ый лишний не определяет.

учитель – логопед Степанова Н.Г. отметила положительную динамику в речевом развитии Насти. Появилась произвольная фраза, самостоятельно отвечает на вопросы, имеются недостатки произношения свистящих и шипящих звуков, многочисленные аграмматизмы. Речь малопонятна для окружающих.

Решение ППк:

1. Педагогам ДОУ в процессе работы с ребенком совершенствовать координацию движений (в процесс проведения подобных занятий включать упражнения по развитию произвольного внимания); занятия по коррекции когнитивной и эмоционально - волевой сфер ребёнка.

2. В домашних условиях: установить твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи. Выполнение упражнений на развитие мелкой моторики, артикуляционной гимнастики. Совместные игры.

3. Повторное прохождение ПМПк с целью изменения образовательного маршрута при переходе на следующую ступень образования.

Председатель:	заведующий Глухова Е.А.
Члены консилиума:	
секретарь	учитель-дефектолог Валина Н.В.
учитель – логопед	Степанова Н.Г.
Мать [REDACTED]	[REDACTED]
воспитатели группы №2 (по адресу: ул. Красноармейская, 4):	Чеботкова У.С.



ДОКУМЕНТАЦИЯ ППк ДЕТСКОГО САДА

- Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк.
- Протокол заседаний ППк МАДОУ № 23.
- Журнал направлений обучающихся на ППк МАДОУ № 23.
- Коллегиальное заключение ППк МАДОУ № 23.
- Согласие родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк.

