

Занятие-игра «Играем в мячики»

Цели.

1. Формировать элементарные счетные действия с множеством предметов на основе зрительного, слухового, тактильного и кинестического восприятия.
2. Формировать операционно-техническую сторону деятельности: действовать двумя руками, одной рукой.
3. Знакомить с цифрами в передачах пяти, соотносить их соответствующим количеством пальцев и предметов.
4. Закреплять знание основных цветов.
5. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.
6. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.

Материалы: мячики красного и синего цвета, два ведерка, корзина для мячей.

Ход занятия.

1. Массаж кистей и пальцев рук: поглаживающие, спиралевидные, разминающие движения по каждому пальцу от кончика к основанию.

Чтобы крепкой быть ладошке –

Помассируем немножко:

Мы ее погладим нежно, нежно,

Много раз понажимаем,

Каждый пальчик разомнем,

Чтобы он повеселел,

Был здоров и не болел.



2. Посмотри, что у меня есть? Какого цвета эти мячики? (Красные, синие) Возьми (красный, затем синий) мячик в руку, покатай его в ладошках.

Ребенок с тьютором выполняет задание:

— А теперь давай опустим ручки в корзину с мячиками и с ними поиграем.

Ребенок выполняет задание.

- А теперь давай поместим в ведро 5 красных мячиков. -

Ребенок с тьютором выполняет задание:

–Покажи 5 пальчиков. Давай их сосчитаем вместе.

–Теперь в другое ведро поместим 5 синих мячиков.

Ребенок с тьютором выполняет задание:

– Покажи 5 пальчиков. Давай их сосчитаем вместе.

–А теперь сосчитай мои пальчики. (Считаем вместе)

–Теперь ты мне, а я тебе–друг другу, покажем 5 пальчиков.



Выполняем задание.

–Настало время повеселиться и поиграть в ручной мяч. Ты берешь мяч двумя руками и отталкиваешь от себя, учишься бросать и попадать в корзину. А я тебе помогаю. Когда мячик попадает в корзинку, весело кричим: «Гол!»

Ребенок с тьютором выполняет задание:

–Молодец! Ты сегодня очень старался, у тебя все получилось! Тебе понравилось?

–Ребенок отвечает на вопрос.