Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ № 23
ИНН:6620014935
Координатор ДОО: Валина Наталья Валерьевна, e-mail valina.nv@yandex.ru

Корпус N1. *Данные заполняет координатор корпуса Валина Наталья Валерьевна, e-mail valina.nv@yandex.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени
№ 2	Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени
№ 3	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи
№ 4	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Корпус N2. *Данные заполняет координатор корпуса Изотова Екатерина Васильевна, e-mail iz_kat74@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 1	1
№ 2	2
№ 3	3
№ 4	4
№ 5	5
№ 6	6
№ 7	7

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**2**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**2.27**	**2.91**	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	2	*Рекомендаций пока нет*
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**2**	**2**	*Рекомендаций пока нет*
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	*Рекомендаций пока нет*

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**1.5**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	1	3	*Рекомендаций пока нет*
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	3	*Рекомендаций пока нет*
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**1**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*
9.5. Управление организационными процессами ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*
9.7. Управление персоналом ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*
9.8. Программа развития ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	**1.75**	**2.78**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**3**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	**2.11**	**2.5**	*Рекомендаций пока нет*

2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2	-	*Рекомендаций пока нет*
2.3. Образовательные программы ДОО	2	-	*Рекомендаций пока нет*
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.45	2	*Рекомендаций пока нет*
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**2.77**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эмоциональное развитие	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.73	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие речевого слуха	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Здоровый образ жизни	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Социальное развитие	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.73	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Обогащение словарного запаса	3	4	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Знакомство с миром искусства	2.36	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Формирование математических представлений	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Изобразительное творчество	2.73	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Движение и двигательная активность	2.73	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*

3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.27	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Освоение письменной речи	2.55	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Театрально-словесное творчество	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1	2	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**2.7**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.3. Игра	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.18	3	*Рекомендаций пока нет*
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.18	3	*Рекомендаций пока нет*
4.6. Строительство и конструирование	2.64	3	*Рекомендаций пока нет*
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.8. Использование информационных технологий	2	3	*Рекомендаций пока нет*
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**2.85**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.64	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.18	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.73	3	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**1.83**	**2**	*Рекомендаций пока нет*
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.8	2	*Рекомендаций пока нет*
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2.2	2	*Рекомендаций пока нет*
6.3. Работа с детьми-инвалидами	1.5	2	*Рекомендаций пока нет*
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**2.97**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**2.68**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	*Рекомендаций пока нет*

8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.64	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.27	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Качество питания	2	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Организация процесса питания	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.27	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**2.58**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.64	3	*Рекомендаций пока нет*
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.09	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**2.61**	**2.83**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени»

Средняя оценка по областям качества	**2.8**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						2						-

Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.62**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-

Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.11**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.6**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени»

Средняя оценка по областям качества	2.74						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						2						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.54**						**-**
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						3						-

Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**2.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						2						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.6**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Средняя оценка по областям качества	**2.78**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						2						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.85**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-

Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**2.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						2						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Средняя оценка по областям качества	**2.77**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						2						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.69**						**-**

Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-

Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3**						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**2.67**						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						2						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «1»

Средняя оценка по областям качества	2.59						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**1.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						1						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.92**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-

Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.6**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						2						-

Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «2»

Средняя оценка по областям качества	**2.55**						**2.83**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**3**
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2.5**						**2.5**
Основная образовательная программа ДОО						2						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						2
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.54**						**3**
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						3
Формирование основ безопасного поведения						2						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						3
Развитие воображения и творческой активности						2						3
Формирование математических представлений						2						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						3

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						3
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						3						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						2						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						2
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						2						3
Музыка и музыкальное творчество						3						3
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						2						3
Здоровый образ жизни						3						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.5**						**3**
Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						3						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						2						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						3
Строительство и конструирование						1						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						2						3
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**3**
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						3

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						3
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1.33**						**2**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						2
Инклюзия в ГРУППЕ						2						2
Работа с детьми-инвалидами						1						2
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**3**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						3
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.6**						**3**
Состояние здоровья воспитанников						2						3
Санитарно-гигиенические условия						2						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						2						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						2						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**3**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3

Группа «3»

Средняя оценка по областям качества	**2.52**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.77**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						1						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1.33**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						2						-
Работа с детьми-инвалидами						1						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «4»

Средняя оценка по областям качества	**2.53**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.85**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						1						-
Работа с детьми-инвалидами						1						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «5»

Средняя оценка по областям качества	**2.52**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.81**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						1						-
Работа с детьми-инвалидами						1						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «6»

Средняя оценка по областям качества	**2.54**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.92**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.9**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.56**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1.33**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						2						-
Работа с детьми-инвалидами						1						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.8**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «7»

Средняя оценка по областям качества	**2.57**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2.33**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.92**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.9**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.56**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1.33**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						2						-
Работа с детьми-инвалидами						1						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.8**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022