

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МАДОУ № 23
Протокол № 3
от «04» 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МАДОУ № 23
Глуховой Е.А.
приказ № 35 от «04» 04 2026 г.



СОГЛАСОВАН:
Советом родителей МАДОУ № 23
Протокол № 2
от «04» 04 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
за 2025 год (период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.)

I. Введение

1.1. Информационная справка

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления
Учреждением

3

1.2. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности.

Воспитанники МАДОУ № 23

6

1.3. Кадровое обеспечение. Педагогические работники МАДОУ № 23

7

1.4. Родители (законные представители)

14

1.5. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ
(учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение)

18

1.6. Оценка качества образовательного процесса

27

1.7. Оценка качества результатов

33

1.8. Оценка качества материально-технической базы

38

1.9. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы

оценки качества образования

46

1.10. Общие выводы и перспективы

48

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 23

2.1. Показатели деятельности МАДОУ № 23

49

ВВЕДЕНИЕ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ № 23 в 2025 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) от 10.12.2013 № 1324, приказа МАДОУ № 23 «О подготовке и проведении процедуры самообследования МАДОУ № 23 по итогам 2025 года» от 19.01.2026 № 25, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ № 23, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида (далее – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления Учреждением

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида
Краткое наименование учреждения	МАДОУ № 23
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредители	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Кушвинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кушвинского муниципального округа в лице Управления образования Кушвинского муниципального округа (далее – Учредитель). Место нахождения: 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а Начальник Управления образования – Светлана Александровна Зараменских. Контактный телефон: (34344) 2-47-63 Адрес сайта в сети Интернет: https://uokgo.uoedu.ru/?ysclid=mny85ma7sq551473908 Адрес электронной почты: uokgo@mail.ru Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Кушвинского муниципального округа.
Руководитель образовательной организацией	Глухова Елена Александровна

Адрес, год создания ОО	Учреждение оказывает образовательные услуги в 2-х зданиях: -здание № 1 -Свердловская область, г. Кушва ул. Красноармейская д. 4 – год создания-1967 г. -здание № 2 -Свердловская область, г. Кушва ул. Союзов, д. 25 – год создания-2016 г.
Телефон	8 (343 44) 2-86-00 8 (343 44) 2-56-03
Адрес электронной почты	ds23kr4@mail.ru
Адрес сайта	https://madou23.tvoyasadik.ru/
Адрес странички ВКонтакте	https://vk.com/club209662785
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида создано при реорганизации путем присоединения к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 23 компенсирующего вида Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 прсмотра и оздоровления на основании постановления администрации Кушвинского городского округа «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 компенсирующего вида» от 28.04.2015 г. № 564.
Свидетельство о регистрации юридического лица	Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Свердловской области 21.01.2009 г. Серия 66 № 006446794 ОГРН 1096620000080
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 27 по Свердловской области 01.01.2012 г. Серия 66 № 007908519 ИНН 6620014935
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18725 выдана 26.06.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004973 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014202 Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014203
Лицензионные показатели	Определенный приложением к Лицензии уровень общего образования – дошкольное образование. Лицензионный норматив, определяющий численность контингента (количество воспитанников ДОУ) - не указан. Лицензионный норматив, определяющий обеспеченность обязательной учебно-методической литературой - не указан.
Устав МАДОУ № 23	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского муниципального округа от 03.12.2024 г. № 435 «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида МАДОУ № 23». Соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Основные задачи образовательного учреждения	1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

	<p>ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.</p> <p>4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.</p> <p>6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
Режим работы	5- дневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 18.00 ч. (11 часов), кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней
Язык, на котором осуществляется образование	Государственный язык Российской Федерации (русский)
Основной вид деятельности	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.2. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности. Воспитанники МАДОУ № 23

Основной целью деятельности учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание условий гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 16.09.2024 г. №326 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского городского округа на 2025 год и плановый период 2025 - 2027 годов» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получили 170 человек.

В связи с уменьшением количества обучающихся руководство МАДОУ № 23 приняло решение изменить Муниципальное задание в 2025г., основание - приказы Управления образования Кушвинского муниципального округа «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского муниципального округа на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» от 31.01.2025 г. № 32; от 30.06.2025 №210; от 12.09.2025 №281; общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получают 170 детей:

Таблица 1

Группы	Количество групп			Количество детей			Среднее количество детей в группе		
	2023 г	2024 г	2025г	2023 г	2024 г	2025г	2023 г	2024 г	2025г
Ранний возраст	2	2	2	45	39	33	23	20	17
Дошкольный возраст, из них:	9	8	9	142	135	137	16	17	15
-общеразвивающей направленности;	5	4	4	92	88	81	18	22	20
-компенсирующей направленности;	4	4	4	50	47	47	13	12	12
-комбинированной направленности.	-	-	1	-	-	9	-	-	9

- из них услугу «присмотр и уход» получают 25 обучающихся льготной категории, в том числе у 24 обучающихся размер льготы составляет 100%, 1 ребенок имеет льготу 50%.

Выводы: в 2025 году открыта дополнительная группа комбинированной направленности (по адресу ул. Союзов д.25) на основании заключений ПМПК г. Нижний Тагил.

Количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование») ежегодно снижается.

1.3.Кадровое обеспечение. Педагогические работники МАДОУ № 23

МАДОУ № 23 укомплектовано кадрами на 94,5 %.

Анализ укомплектованности МАДОУ № 23 педагогическими кадрами

Таблица 2

Педагогические работники (должность)	Количество штатных единиц (человек)	Процент укомплектованности (%)
Старший воспитатель	1	100
Воспитатель	20	95
Музыкальный руководитель	3	100
Учитель-дефектолог	1	100
Учитель-логопед	3	100
Педагог-психолог	3	100
Тьютор	2	100
Инструктор по физической культуре	1	100

Параметры	2022	2023	2024	2025
Количество педагогических работников:	31	33	32	35
из них воспитателей	19	20	19	20
специалистов	12	13	13	15

Характеристика руководящих работников

Таблица 3

Должность	Образование	Стаж	
		педагогический стаж/ общий	в данной должности
Заведующий	Высшее	13 лет/27 лет	8 лет 3 мес.

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы

Таблица 4

категория	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 лет и более	от 10 лет и более	от 20 лет и более
Воспитатели	4	2	7	3	4
Специалисты	1	1	6	3	4

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Таблица 5

Среднее профессиональное	Высшее
20 (57 %)	15 (43%)

Анализируя кадровый потенциал МАДОУ № 23, можно выделить следующие характеристики:

- обеспеченность педагогическими кадрами – 95 %;
- количество педагогов со стажем работы до 3-х лет – 4/12%;
- количество педагогов со стажем работы от 3 лет до 5 лет – 3/9%;
- количество педагогов со стажем от 5и более–13/38%;
- количество педагогов со стажем работы от 10 лет и более – 6/18%;
- количество педагогов со стажем от 20 лет и более – 7/21%;

В МАДОУ № 23 – 2 молодых педагога (до 5 лет).

Получают высшее образование по профилю педагогической деятельности - 7 педагогов.

В 2025 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога;

-Благодарственным письмом администрации Горнозаводского управленческого округа – 3 педагога;

-Почетной грамотой главы Кушвинского муниципального округа -3педагога;

-Почетной грамотой Думы Кушвинского муниципального округа – 3педагога;

-Почетной грамотой Управления образования Кушвинского муниципального округа – 9педагогов.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ № 23 является аттестация педагогических работников.

С 01.09.2023 года педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги(утвержден приказом от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» («О внесении изменений в Приказ...» от 17.12.2025 г. № 963-Д).

В 2025 году прошли процедуру аттестации – 7 педагогов, из них–1 педагог аттестовался впервые.

Результаты аттестации

Таблица 6

Год	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	всего)
2022	-	2	-	2
2023	2	7	1	10
2024	2	6	1	9
2025	3	4	-	7

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Таблица 7

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
5	25	0	5

Вывод: в МАДОУ № 23 наблюдается положительная динамика аттестованных педагогов: 1 педагог аттестовался впервые на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

МАДОУ № 23 имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС), что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

У 100 % педагогов сгенерированы ключи и имеется доступ к электронному портфолио.

В 2025 г. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» - 16 ч. (НТФ ИРО);

-4 педагога являются экспертами в осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОО Свердловской области.

В отчетном году обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Штатное расписание работников МАДОУ № 23 позволило обеспечить дошкольную организацию квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм взаимодействия.

В МАДОУ № 23 разработана и реализуется Программа наставничества, Положение о системе наставничества педагогических работников, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (Приказ № 8/1 от 30.08.2024 года), составлена информационная база наставников и наставляемых педагогов. В 2025 году прошел круглый стол с наставниками «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста», обсуждение актуальных вопросов совершенствования системы наставничества, презентация успешных практик.

В рамках корпоративного обучения, с целью совершенствования педагогических компетенций, с 2021 года функционирует «Школа молодого педагога», в рамках которой проходят мероприятия по обмену опытом, развитию профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирование к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации, укрепление гражданской позиции и патриотизма педагогических работников в возрасте до 35 лет: показ открытых мероприятий, занятий, режимных моментов опытных педагогов.

Педагоги МАДОУ № 23 – активные участники молодежных мероприятий: Форум рабочей молодежи Кушвинского городского округа «ПРОдвижение 5.0: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ»;

- творческая группа молодых педагогов стали инициаторами участия в конкурсе-фестивале видеороликов "Город моими глазами!", организованном МБУК кинотеатром "Феникс", который был посвящен 290-летию города Кушва. Мы заняли 2 место, представив работу в номинации "80-летие Победы" среди взрослых https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1564;

- в Центральной библиотеке г.Кушва состоялась интеллектуально-познавательная игра «Зеленая сова: След поколений». Участие в игре приняли 7 команд – в их числе педагоги МАДОУ #23. Команда "23 оттенка воспитания" https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1323

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется через курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, профессиональные конкурсы и др.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании» от 01.09.2013 г. (п.2 ч.5 ст.47) педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогов за 2025 год

Таблица 8

№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ, 48 ч	Школина А.М. - воспитатель

2.	«Театрализованная деятельность в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников», 24 ч.	Якимова С.С. - воспитатель
3.	«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей», 72 ч.	Орехова М.В. - воспитатель
4.	«Театрализованная деятельность в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников», 24 ч.	Охрыткова В.А. - музыкальный руководитель
5.	«Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе», 36 ч.	Гукова Я.Д. - воспитатель
6.	«Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», 48 ч.	Арбузова О.В. – педагог-психолог
7.	«Проектирование индивидуального маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», 16ч.	Неустроева Л.А. - воспитатель
8.	«Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ» 8 ч., «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 72 ч.	Кривоносова Е.В. - воспитатель
9.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40ч.	Мышинская Н.В. - воспитатель
10.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада», 36 ч.	Степанова Н.Г. – учитель-логопед
11.	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 72ч.	Захарчук Е.Г. – учитель-логопед
12.	«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей», 72 ч.	Соловьева О.В. - воспитатель

Повышают свой профессиональный уровень на вебинарах, семинарах, конференциях

Таблица 9

1.	«Реализация ФОП ДО: подходы, содержание, средства» - научно-практический семинар г. Нижний Тагил	Старший воспитатель Изотова Е.В.
2.	«Неделя психологии как эффективный инструмент создания психологической безопасности и развивающего образовательного пространства ДОО» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур», Г. Нижний Тагил	Старший воспитатель Изотова Е.В., педагог-психолог Носова С.А., Арбузова О.В.
3.	«Когнитивная задача + Игровая деятельность = Образовательное событие» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур», г. Новоуральск	Старший воспитатель Изотова Е.В., воспитатель Пальшина В.В.

Вывод: 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Система повышения квалификации педагогических работников ДОО в 2025 году осуществлялась как через дистанционные, онлайн-, так и очные программы, вебинары, конференции, семинары, ММО, МО, профессиональные конкурсы.

В течение 2025 года педагогический коллектив был активным участником мероприятий и конкурсов педагогического мастерства, что регулярно отражалось в сообщениях на официальном сайте <https://madou23.tvoysadik.ru/> и официальной страничке ВКонтакте МАДОУ № 23 <https://vk.com/public209662785> Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОО в 2025 году был распространен в педагогическом сообществе на всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, проектах, мероприятиях (100 % педагогов).

Перечень конкурсов по повышению педагогического мастерства

Таблица 10

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	«БЛАГОДАТЬ»-заочный муниципальный открытый методический конкурс. Номинация «Методическая разработка».	2 творческие команды педагогов. Диплом победителя и призера - 1 и 2 место!
2.	«Игромастерская. Родной свой край люби и знай!»- муниципальный методический конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие, самостоятельно изготовленное педагогом и используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Приняли участие 5 педагогов, из них: 1 место и Диплом «Признание коллег-2025» – педагог-психолог Носова С.А.; -3 место – педагог-психолог Серебрякова И.Д.
3.	«История города глазами дошколят» - муниципальный образовательный проект, направленный на историческое просвещение детей дошкольного возраста	2 творческие команды педагогов. Диплом победителя и призера - 1 и 2 место!
4.	«Зарядись»- муниципальный методический конкурс, направленный на выявление лучшего опыта организации утренней гимнастики в дошкольных образовательных организациях Кушвинского муниципального округа	Диплом призера (3 место) инструктор по физической культуре – Шалаевских Е.А.
5.	«5 кадров в стиле осени» - муниципальный фотомарафон, направленный на обмен творческими идеями между участниками ММО музыкальных руководителей ДОО Кушвинского муниципального округа	Музыкальные руководители Коврижных А.Ю., Охрыткова В.А. Сертификаты участников
6.	Заочный этап VII Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025. Проект Такое вкусное молоко!» г. Камышлов	Воспитатель Мышинская Н.В., участник заочного этапа
7.	Областной этап экологической кейс-игры «GREEN-TEAM» в направлении «Экология человека и культура природопользования»	воспитатель Мякинникова Я.А., педагог-психолог Серебрякова И.Д., участники. Сертификаты участников
8.	Межмуниципальный смотр-конкурс среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, студентов средних и высших профессиональных педагогических учреждений «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	11 педагогов. Сертификаты участников
	Муниципальный смотр-конкурс тематических ретро-выставок «Назад в СССР: досуг, игры и игрушки», организованный в ДОО Кушвинского муниципального округа в связи с празднованием 290-летия со дня основания г. Кушва	2 творческие команды педагогов. Дипломы участников

Перечень мероприятий по распространению инновационного опыта работы педагогических работников МАДОУ № 23

Таблица 11

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагогов
1.	Участие в презентации опыта работы, организованной по итогам проведения Года Семьи в дошкольных образовательных организациях Кушвинского муниципального округа «Дела семейные»	Сертификат участника. старший воспитатель Изотова Е.В., воспитатель Пальшина В.В., музыкальный руководитель Охрыткова В.А.
2.	Представление опыта работы по теме «Управленческое сопровождение участия в конкурсах профессионального мастерства» в ходе работы муниципального педагогического Форума «Будущее в настоящем». Тематическая площадка «Талант – менеджмент в образовательной среде»	Благодарность Управления образования Кушвинского МО. старший воспитатель Изотова Е.В.
3.	Представление опыта работы (мастер-класс) по теме «Использование координационной лестницы на занятиях по физической культуре» в рамках ММО инструкторов по физической культуре ДОО Кушвинского муниципального округа «Новые педагогические средства реализации	Сертификат участника. инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А.

	содержания образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО»	
4.	Участие в работе проектной площадки по теме «Дошкольное образование», организованной в рамках муниципальной стратегической сессии «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия» по внесению предложений в Стратегию развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года	Сертификат участника. старший воспитатель Изотова Е.В.
5.	Участники творческой группы по разработке и представлению актуального направления деятельности ДОО «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции» в рамках тематической площадки «Современный детский сад: от новых требований – к практическим решениям» августовского педагогического совещания работников образования Кушвинского МО	Сертификат участника. старший воспитатель Изотова Е.В. воспитатели Мышинская Н.В., Пальшина В.В., Школина А.М.
5.	Представила опыт работы по теме «Практики физического развития: формирование физических качеств как компонент подготовки к школе», организованного в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции»	инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А.
6.	Представление опыта работы по теме «Работа в видеоредакторе для мобильных устройств «InShot»: от замысла к реализации» (практикум для педагогов) в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Цифровизация дошкольного образования. Использование цифровых ресурсов и ИКТ в работе педагога ДОО»	Сертификат участника. воспитатели Мякинникова Я.А., Музафарова А.З.
7.	Представление опыта работы по теме «Возможности нейросетей в работе музыкального руководителя ДОО» (практикум для педагогов) в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Цифровизация дошкольного образования. Использование цифровых ресурсов и ИКТ в работе педагога ДОО»	Сертификат участника. музыкальный руководитель Охрыткова В.А.
8.	Помощь в организации и проведении муниципального этапа XXXIV Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Благодарность Управления образования Кушвинского МО. музыкальный руководитель Охрыткова В.А.

Воспитатели и специалисты являлись экспертами и членами жюри профессиональных и творческих конкурсов, входили в состав комиссий при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Таблица 12

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагогов
1.	Участие в работе экспертной группы по оценке материалов муниципального методического конкурса на лучшее авторское дидактическое пособие, самостоятельно изготовленное педагогом ДОО и используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми «Игромастерская. Родной свой край люби и знай!» (март, 2025 г.)	Старший воспитатель Изотова Е.В.
2.	Участие в работе экспертной группы по оценке авторского макета, созданного воспитанниками и педагогами ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности «LEGO – фэнтези. Мой любимый детский сад!» (апрель, 2025 г.)	Воспитатель Волохова В.В.
3.	Участие в работе экспертной группы по оценке материалов муниципального образовательного проекта «История города глазами дошколят», направленного на историческое просвещение детей дошкольного возраста (январь-июнь, 2025 г.)	Старший воспитатель Изотова Е.В.
4.	Участие в работе экспертной группы муниципального этапа экологической кейс-игры «GREEN-TEAM» (март, 2025 г.)	Воспитатель Музафарова А.З.
5.	Участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Кушвинском муниципальном округе в 2025 г. (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 05.03.2025 г. № 101)	Воспитатель Пальшина В.В. (победитель 2023 г.)

6.	Помощь в судействе муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых», Кушвинский муниципальный округ. Благодарственное письмо	Инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А.
----	--	---

МАДОУ № 23 с 2024 года реализует направление Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» в статусе муниципальной базовой площадки Кушвинского городского округа в соответствии с приказом № 5 от 10.01.2024 г

Заключены Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с градообразующими предприятиями города ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков», ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат», учреждениями дополнительного образования МАУ ДО Дом детского творчества и молодежной политики, МАУК КМО «Кушвинский краеведческий музей», БИЦ КМО, МАОУ СОШ № 1.

Воспитатели и специалисты являлись активными участниками реализации программы деятельности муниципальной базовой площадки «Музейная педагогика: Я в музее»: реализованы тематические проекты, кейс диагностик, картотеки занятий.

-04.04.2025 г. прошло представление результатов работы над проектом «МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ». Более 12 проектов были представлены педагогами https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1194;

-23.04.2025 г. состоялось отчетное мероприятие муниципальной базовой площадки МАДОУ № 23 по теме «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» для коллег из дошкольных образовательных организаций Кушвинского муниципального округа https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1221

-творческий коллектив педагогов и детей МАДОУ №23 принял участие в смотре-конкурсе музеев и форм музейной работы Кушвинского муниципального округа, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в направлении - экспозиционно-выставочная деятельность с выставкой «Войны священные страницы». 17 мая на Всероссийской акции «Ночь музеев» были подведены итоги, по результатам которых педагогический коллектив был награжден ДИПЛОМОМ ПОБЕДИТЕЛЯ! https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1280;

-30.06.2025 г. на базе Библиотечно-информационного центра детской городской библиотеке завершился муниципальный образовательный проект «ИСТОРИЯ ГОРОДА ГЛАЗАМИ ДОШКОЛЯТ», направленный на историческое просвещение детей дошкольного возраста и посвященный 290-летию города Кушва https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1338

В 2025 году в профессиональных конкурсах приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» среди молодых педагогов Кушвинского муниципального округа приняла участие Охрыткова Варвара Андреевна, музыкальный руководитель, по итогам которого она стала призером (2 место) https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1156.

14 мая 2025 года в актовом зале здания администрации состоялась Почетная встреча главы Кушвинского муниципального округа Слепухина Михаила Владимировича и заместителя главы Боровиковой Ирины Александровны с педагогическими работниками, участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, руководителями образовательных организаций в формате «Разговор за чашкой чая». https://vk.com/public209662785?w=wall-205421676_1184

- Мышинская Наталия Васильевна, воспитатель, стала участником областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 г.

По итогам методической работы на муниципальном уровне среди дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа педагогический коллектив МАДОУ № 23 пятый год подряд становится «Лидером-2025».

В 2025 году по результатам анкетирования:

- 69% педагогов активно обмениваются опытом профессиональной деятельности с коллегами из образовательных организаций Кушвинского муниципального округа, что способствует повышению профессионального уровня и эффективности педагогической деятельности (что на 12% выше по сравнению с 2024 годом);

- 45 % педагогов ведут личные сайты, интернет портфолио, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, конспекты ООД (что на 10 % выше по сравнению с 2024 годом);

Для успешной организации образовательного процесса педагоги активно практикуют и совершенствуют навыки использования информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий:

- создаются интерактивные игры с использованием программы Microsoft PowerPoint для мультимедийной поддержки игровых образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста;

- используют видеоредактор для мобильных устройств «InShot», программы, видеохостинги ФотоШоуPro, возможности искусственного интеллекта для создания видеофильмов с целью повышения интереса участников образовательных отношений к мероприятиям, реализуемым в МАДОУ № 23.

Практика использования дистанционных форм организации педагогического процесса показала, что 88% (на 9 % выше по сравнению с 2024 годом) педагогов владеют компьютерными и техническими средствами: пользуются электронными носителями, гаджетами для фото-видео - аудио записи, осуществляют поиск информации в интернете, используют электронную почту, ВКонтакте.

Педагоги ДОО уверенно владеют текстовым редактором Microsoft Word, программой Microsoft PowerPoint, оформляют с их помощью материалы для распространения своего опыта в рамках консультаций, мастер-классов. Педагоги являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, festival, 1september.ru, logoped.od.ua).

Вывод:

МАДОУ № 23 укомплектован кадрами на 94,5%.

Увеличилось количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию на 3 %, по сравнению с 2024 годом.

Прохождение процедуры аттестации способствует развитию профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, инициации и реализации профессионально-личностного потенциала, что повышает уровень качества образования.

Анализ данных по владению педагогами ИКТ-компетенциями показал, что большинство педагогов мотивированы на активное использование в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий, освоение необходимых программ, приложений, телекоммуникационных порталов и систем.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

На протяжении последних трех лет наблюдается развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. Всем педагогам предоставляется возможность обучения на курсах повышения квалификации за счет бюджета один раз в 3 года. Кроме этого, 27 % педагогов обучались по программам, связанных с направлениями инновационной деятельности, межаттестационного периода и профессионального интереса.

1.4 Родители (законные представители) МАДОУ № 23

Для выбора стратегии реализации Рабочей программы воспитания в 2025 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному статусу, а также рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Таблица 13

Год	Образование (%)			Состав (%)			Количество детей (%)		
	среднее	среднее-специальное	высшее	полная	неполная	опека	1 ребенок	2	3 и более
2022	36	52	12	82	18	0	49	27	14
2023	34	42	24	76	23	1	58	29	13
2024	22	44	34	83	17	0	25	51	24
2025	18	41	41	85	14	1	27	52	21

Национальность родителей

Таблица 14

Национальность	2022	2023	2024	2025
Русские	167	152	149	170
Таджики	1	2	1	2
Узбеки	2	4	4	1
Азербайджанцы	-	1	1	-
Другие	1	-	-	-

Вывод: в МАДОУ № 23 преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее -специальное и среднее –профессиональное образование, вырос процент родителей, имеющих высшее образование и семей, имеющих 2-х детей; по сравнению с 2024 годом снизился процент многодетных родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников проводится дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм, принципа сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, онлайн-консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ, онлайн-фестивали, фото-конкурсы, акции.

Разработана и реализуется программа родительского просвещения. Работа строится в соответствии с утвержденным планом мероприятий и встреч. Ежемесячно реализуются проекты, акции, мастер-классы.

Выявление неблагополучных семей осуществляется путем анализа социальных факторов риска. В начале каждого учебного года, создается банк данных для работы с этими семьями: заполняются карты воспитанников и составляется социальный паспорт. Специалисты изучают социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень и возраст родителей, их профессию. Эти данные помогают спрогнозировать стратегию дальнейшей работы с семьями.

Семьи, имеющие статус «группы риска» и находящиеся в социально-опасном положении

Таблица 15

2022 г.	2 семьи
2023 г.	4 семьи
2024 г.	3 семьи (1 семья – снята с учета)
2025 г.	4 семьи (2 семьи сняты с учета ввиду отъезда)

Дополнительно ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы (Постановление ТКДНиЗП Кушвинского городского округа): разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников в взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДНиЗП, ежемесячно заполняется АИС «Подросток», каждый квартал составляется отчет (в бумажном варианте) по реализации программы реабилитации и адаптации семей, находящихся в социально опасном положении.

Кроме того, 5 семей состоят на внутреннем профилактическом учете в МАДОУ № 23: разработан план по выявлению и взаимодействию с неблагополучными семьями, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДН и ЗП города Кушва.

В МАДОУ № 23 при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются современные формы сотрудничества, еженедельно пополняется информация на личной страничке ВКонтакте: тематические мероприятия, непосредственно образовательная деятельность, праздники, конкурсы.

Таблица 16

Мероприятие	Кол-во семей
Традиционный онлайн-конкурс «Юбилейный калейдоскоп: Кушве - 290», нацелен на пропаганду семейного воспитания, содействие укреплению семьи и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения	23 семьи
Фотомарафон «Самые лучшие выходные»	18 семей
Неделя психологии «Семья - основа счастья»(осенняя сессия)	30 семей
Фотомарафон «Место памяти: Год защитника Отечества»	26 семей
Областной фестиваль «Семья – основа Победы» (Технический университет УГМК)	Семья Гусевых
Реализация семейных проектов	
Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» с проектом «Вкусное молоко», заочный этап г. Камышлов	3 семьи
Онлайн-встречи «Я – В МУЗЕЕ!» по ознакомлению семей воспитанников МАДОУ № 23 с музейной педагогикой, в рамках темы Муниципальной базовой площадки «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»	Семьи ДОО
Мастер-классы по изготовлению тряпичных кукол «Хранитель памяти» и изготовление музыкальных инструментов своими руками	воспитатели Музафарова А.З., Неустроева Л.А. муз.руководитель Охрыткова В.А.
Профилактические акции	
Фоточеллендж «Семья Соблюдает ПДД#» - предупреждение и профилактика безопасного поведения детей и их родителей в дорожной обстановке	24 семьи
«Родительский патруль» - предупреждение и профилактика безопасного поведения на дороге, правила перевозки детей в машине	56 семей
«Перекличка. Семейная библиотека» - пропаганда семейного чтения	12 семей
Встречи воспитанников с родителями-профессионалами (знакомство с профессиями, профилактические акции) сотрудниками Госавтоинспекции, Росгвардии, пожарной части, МЧС и др.	родители воспитанников
Семейные праздники	
Традиционные встречи с ветеранами педагогического труда в «День добра и уважения».	22 человека

Фестиваль-конкурс семей МАДОУ № 23 «День семьи, любви и верности!».	5 семей
Мероприятия, посвященные Дню отца - ориентированы на укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей	Семьи ДОО
Праздничные мероприятия ко Дню единства и согласия «Сила России в единстве народа» с участием семей воспитанников. Направлены на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Семьи ДОО
Праздники МАДОУ № 23 «ОСЕНИНЫ». Совместные праздники – традиция детского сада – когда родители воспитанников не просто гости, а полноправные участники всех мероприятий!	Семьи ДОО
Праздник «23 ФЕВРАЛЯ». Данные праздники нацелены на привитие патриотических чувств к своей Родине, способствуют развитию интереса к спортивным мероприятиям, укрепляют детско-родительские отношения, основанные на любви и взаимопонимании	Семьи ДОО
Семейные рекорды	
Муниципальная комплексная программа «Старт поколений» приуроченная ко Дню пожилых людей (МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»»).	Приняли участие 2 семьи. Семья Васильевых – 3 место!
Комплексная спортивная программа для детей дошкольного возраста «Вместе с мамой веселей» (МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»») среди команд ДОО КГО.	Приняли участие 2 команды – 2 и 3 место!
Традиционный осенний поход на берег Кушвинского пруда	5 дошкольных групп, 12 семей

Изучение степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством деятельности образовательного учреждения

В конце года проводится анкетирование, в результате проведенного анкетирования выявились следующие общие результаты

Таблица 17

Параметры	2022	2023	2024	2025
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	93%	96%	95%	94%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	92%	93%	93%	95%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	67%	69%	71%	75%

В оценке качества дошкольного образования в ДОО в 2025 году, приняли участие 117 (на 5 семей больше, по сравнению с предыдущим годом) семей (родителей/законных представителей воспитанников ДОО) (охват 64 %), из них 9 % родителей, воспитывают детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

На первую половину анкеты 99% родителей/законных представителей на вопросы о том, что для получения информации о деятельности детского сада пользуются информационными стендами в помещениях детского сада, родительских чатах, страничке ВКонтакте, официальном сайте учреждения ответили положительно:

- «Я хорошо проинформирован» - 89%;
- «Я кратко проинформирован» - 9%;
- «Меня не информировали» - 3%.

91% родителей/законных представителей пользуются какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (ВКонтакте, WhatsApp, Telegram и др.).

Во второй половине анкеты, направленной на выявление степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО и удовлетворённости качеством, были получены следующие результаты: 66% родителей/законных представителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательном процессе» (4 уровень);

-20% родителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности» (5 уровень).

75% родителей оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Хорошее качество» (4 уровень), 15% как «Превосходное качество» (на 3 % меньше).

Вывод: с целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МАДОУ № 23 проводилось анкетирование посредством опросов, с использованием сайта www.bus.gov.ru.

В ходе анализа удовлетворенности выявлено, что выросла доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности. Этому способствовало:

- обновление развивающей предметно – пространственной среды;
- организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием различных форм информирования (информационные стенды, официальный сайт, дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Для включения родителей в образовательную деятельность воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, практикумы, мастер - классы, обмен мнениями, оказывалась методическая помощь посредством использования материалов, размещенных на официальном сайте МАДОУ № 23.

Педагоги, выстраивая взаимодействие с родителями (законными представителями), в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи.

96 % родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым (2%). Анализируя данный показатель, пришли к выводу, что на результат повлияло закрытие учреждения на длительный срок (ремонт крыши и замена окон).

Процент вовлеченности родителей в реализацию проектов составил 89%.

1.5. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение).

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организована в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования (приказ № 48/1 от 29.08.2024) (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В 2025 году были откорректированы ООП ОП ДО и ОАП ОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО;

-скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано дальнейшее обучение работников по вопросам ФОП/ФАОП ДО;

-проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая программа воспитания МАДОУ № 23 является частью ОП ДО и включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды.

Реализация образовательных программ.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в МАДОУ № 23 реализуются дополнительные образовательные программы.

Таблица 18

Параметры	2023г.	2024 г.	2025 г.
ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022)		
АООП ДО (перечень по нозологиям)	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022): - для детей с задержкой психического развития; - для детей с умственной отсталостью; - для детей с тяжелым нарушением речи		
ДООП ДО (перечень)	- ДООП «Грамотейка» (обучение чтению) для детей 6-7 лет; - ДООП «Волшебные ладошки» (обучение тестопластике) для детей 6-7 лет; - ДООП «АБВГ Дейка» (обучение чтению) для детей 5-6 лет; - ДООП «LEGO-LAND» (обучение лего-конструированию) для детей 5-6 лет»	- ДООП «Грамотейка» (обучение чтению) для детей 6-7 лет; - ДООП «Волшебные ладошки» (обучение тестопластике) для детей 6-7 лет; - ДООП «АБВГ Дейка» (обучение чтению) для детей 5-6 лет; - ДООП «LEGO-LAND» (обучение лего-конструированию) для детей 5-6 лет»; - ДООП «Путешествие в лесную школу» (психолого-педагогическая подготовка к школе) для детей 6-7 лет»; - ДООП «Степ-зарядка» (обучение степ-аэробике) для детей 5-6 лет	- ДООП «Грамотейка» (обучение чтению) для детей 6-7 лет; - ДООП «Волшебные ладошки» (обучение тестопластике) для детей 6-7 лет; - ДООП «АБВГ Дейка» (обучение чтению) для детей 5-6 лет; - ДООП «LEGO-LAND» (обучение лего-конструированию) для детей 5-6 лет»; - ДООП «Путешествие в лесную школу» (психолого-педагогическая подготовка к школе) для детей 6-7 лет»; - ДООП «Степ-зарядка» (обучение степ-аэробике) для детей 5-6 лет; - ДООП «ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА» (обучение ФИТБОЛ-гимнастике) для детей 5-6 лет.
Обновление УМК (% пособий изданных не ранее 2015 года)	74,0	74,6	82,4

В 2025 году МАДОУ № 23 представило в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области 7 (6-2024 г.) платных образовательных программ. Охват детей

дополнительным образованием в 2025 году составляет 64 (51 – в 2024 г.) воспитанника 5-7 лет, что на 13 детей больше.

Данная деятельность осуществляется в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона. В ДОО представлены программы технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-оздоровительной направленности.

В МАДОУ № 23 для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Режим дня составлен с учетом увеличения времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2025 году на базе МАДОУ № 23 (ул. Союзов, 25) открыта и функционирует группа комбинированной направленности. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году увеличилось на 9 детей.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

В МАДОУ № 23 функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников.

Таблица 19

Направленность групп	Количество групп
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
Группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	2
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1

Для реализации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности (по адресам ул. Красноармейская д 4; ул. Союзов д.25) в 2025 году откорректированы и утверждены Адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ТО ПМПК и рекомендациями ППк МАДОУ № 23 и созданы специальные условия в коррекционно-развивающей предметно – пространственной и образовательной среде:

- игровое оборудование для работы с детьми с функциональными двигательными нарушениями «ТИМОККО»;

- игровое оборудование для работы с детьми ТНР, ЗПР;

Имеется вывеска с названием организации, графиком работы, адресом организации, дополненной рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне;

- телескопический пандус -1

- оборудование пандуса при входе в группу компенсирующей (дефектологическую)направленности – 1;

- приобретена инвалидная коляска.

В МАДОУ № 23 создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), разработано Положение о ППк (приказ № 48– О от 06.08.2025г.).

В рамках работы ППк за 2025 год:

- даны рекомендации по созданию специальных условий и организации психолого– педагогического сопровождения 28воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

- приняты и утверждены 14 Адаптированных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрута – ИОМ) на основе заключений ТО ПМПК;

- рассмотрены 2 отчетапо реализации ИПРиА ребенка, чьи семьи находятся в «группе риска».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МАДОУ № 23 осуществляют:

- 1 воспитателей;
- 2 тьютора;
- 3 педагога-психолога;
- 4 учителя-логопеда;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре.

В 2025 г. специалистами МАДОУ № 23 и ТПМПК (г. Нижний Тагил) было проведено обследование 46 детей.

По результатам обследования составлены заключения и разработаны рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, о воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

За 2025 год максимальное количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 56 человек, из них статус «ребенок-инвалид» имеют 14 человек.

Количественный состав воспитанников ОВЗ

Таблица 20

Категория воспитанников	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
Дети с ОВЗ	50	50	47	56
Дети-инвалиды	13	12	12	14

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Создана и оборудована безбарьерная среда, учебное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий детей со специалистами.

Таблица 21

№	Виды нарушений	Количество воспитанников	Наличие программы АООП	Созданные условия
1.	Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	3	АООП, АООП РАС	–оборудован кабинет педагога-психолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие сенсорный и эмоциональный комфорт (столы для песочной терапии, кинетический песок, тактильные бизборды, пособие «Сухой дождь» и др.
2.	Дети с интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью) – (ИН /УО)	6	АООП ИН / УО	–оборудован кабинет дефектолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие соблюдение режима (визуальные расписания);
	Дети с интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью + РАС) – (ИН /УО/РАС)	1	АООП ИН/УО/РАС	–наличие дидактического материала по познавательному развитию.

	Дети с интеллектуальной недостаточностью (задержка психического развития) – (ИН/ЗПР)	10	АООП ИН /ЗПР	
	Дети с интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью + РАС) – (ИН /УО/РАС)	2	АООП ИН/УО/РАС	
3.	Дети с нарушением речи: общим, тяжелым (ОНР / ТНР)	34	АООП, АОП ОНР / ТНР	Кабинеты логопеда оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п
56				

Соблюдается взаимодействие со специалистами в области коррекционной педагогики, медицинским работником, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, тьютором.

Коррекционно-развивающая работа строится на основе детальной диагностики, определения индивидуального маршрута развития и состава участников коррекционно-развивающего процесса. Специфика работы заключалась в написании новых и адаптации имеющихся планов- программ, с учётом индивидуального уровня развития ребенка и осуществлялась в тесной взаимосвязи с родителями, определялся образовательный маршрут ребенка и состав участников коррекционного сопровождения.

Организация пространства и его оснащение позволяют реализовать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Развивающая предметно – пространственная среда в рамках групп компенсирующей и комбинированной направленности соответствует требованиям Адаптированных образовательных программ/индивидуальных адаптированных образовательных программ и потребностям детей с ОВЗ, включая специальные игры, оборудование, материалы. Созданная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и помогает эффективно решать коррекционные задачи в психологически комфортных условиях.

Для совершенствования профессиональных компетенций педагоги специалистов коррекционно-развивающей деятельности создается и пополняется фонд периодической литературы и печатных изданий: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя», «Педагог-психолог» и др.

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта, ВК-канал, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

Для обеспечения профессионального мастерства педагогических работников коррекционного направления организуется персонифицированное обучение в соответствии с индивидуальной программой профессионального развития педагогов, охват в 2025 году составил 12 чел (2024 г. - 9 человек).

Для успешного включения детей с ОВЗ в образовательную деятельность педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 22

№	Название программ	Ф.И.О. педагогов
1.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», 72 ч.	3 педагога
2.	«Практика психологического консультирования в детско-родительских отношениях» -ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»,72 ч.	Арбузова О.В. – педагог-психолог
3.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях ДОО» - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.	Музафарова А.З. - воспитатель
4.	«Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ - ГАОУ ДПО СО ИРО,48 ч.	Серебрякова И.Д., Носова С.А.педагоги-психологи
5.	«Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО» - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч	Поздеева О.С. - воспитатель
6.	«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: №2"Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО" - ГАОУ ДПО СО ИРО,48 ч.	3 педагога
7.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования» - программа профессиональной переподготовки, 300 ч.	Малышкина Т.А. - тьютор

В течение 2025 года воспитатели и специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, тьютор) представляли свой профессиональный опыт на мероприятиях разного уровня

Таблица 23

№	Название	Участники
1.	2-3 декабря педагоги МАДОУ №23 приняли участие в V Всероссийской конференции AUTIZM.PRO в г. Челябинск, где обсуждались такие важные темы, как «Развитие коммуникации у детей с РАС», «Коррекция ключевых дефицитов», «Еда без слез», «Модель психического развития: путеводитель для специалистов» и многие другие. https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1688	3 педагога - Серебрякова И.Д., Носова С.А., Степанова Н.Г.
2.	13 марта 2025 года в результате экспертного отбора, педагоги получили приглашение и приняли участие в разборе инклюзивных кейсов в рамках работы методического объединения тьюторов Регионального ресурсного центра «Аутизм» г. Екатеринбурга Свердловской области. https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1146	4 педагога - учитель-дефектолог Серебрякова И.Д., педагоги –психологи Носова С.А. и Арбузова О.В., тьютор Коваленко О.В.
3.	«ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» - региональный фестиваль практик психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Представили опыт работы по теме «Технологии взаимодействия с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» октябрь, 2025 г.	2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Носова С. А., педагог-психолог
4.	Приняли участие в Методическом объединении тьюторов Свердловской области, выступив с докладом «Опыт организации работы тьюторского сопровождения ребенка с расстройством аутистического спектра в дошкольной образовательной организации», за что были отмечены благодарственными письмами! https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1568	2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Носова С. А., педагог-психолог

5.	В рамках заседания ММО педагогов коррекционного направления, организованного в ходе Единой методической недели «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОО» педагоги представили опыт работы по теме «Развитие пространственных представлений у детей с нарушением интеллекта»	2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Степанова Н.Г., учитель-логопед
6.	Приняли участие в XIII Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения», организованной Центром проблем аутизма г. Москва, за что были отмечены Сертификатами признания	2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Арбузова О.В., педагог-психолог
7.	Участники творческой группы по разработке и представлению актуального направления деятельности ДОО «Сопровождение детей с ОВЗ. Развитие социального интеллекта – важная составляющая психологического благополучия личности» в рамках тематической площадки «Современный детский сад: от новых требований – к практическим решениям» августовского педагогического совещания работников образования Кушвинского МО	5 педагогов под руководством старшего воспитателя Изотовой Е.В.
8.	Спикеры спец-блиц «вопрос-ответ» «К школе готов? К школе готов!», организованного в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции»	4 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог, Носова С.А., Арбузова О.В., педагоги-психологи, Степанова Н.Г., учитель-логопед
9.	Представили опыт работы по теме «Проведение психолого-педагогического обследования готовности детей с ОВЗ к обучению в школе», организованного в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции»	2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Арбузова О.В., педагог-психолог

Повышают свой профессиональный уровень на вебинарах, семинарах, конференциях

Таблица 24

1.	Приняли участие в научно-практическом семинаре «Реализация ФОП ДО: подходы, содержание, средства» - г. Нижний Тагил	Старший воспитатель Изотова Е.В., воспитатель Мышинская Н.В.
2.	Приняли участие в реализации проекта «Школа профессионального роста педагога-психолога» - ЦППМиСП «ЛАДО» апрель 2025 г.	3 педагога
3.	Приняли участие в онлайн-марафоне Ассоциации Аутизм-Регионы (4 час.) - ноябрь 2024 г.	3 педагога – Малышкина Т.П., тьютор, Музафарова А.З., Неустроева Л.А., воспитатели
4.	Прослушали вебинар «Безречевые дети с нарушением понимания речи» - образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - декабрь 2024 г.	2 педагога – Мякинникова Я.А., Гукова Я.Д.
5.	Прошли онлайн-интенсив «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантными формами поведения в условиях реализации инклюзии» - «Педагоги России: инновации в образовании» – декабрь 2025 г.	2 педагога - педагоги – психологи Носова С.А. и Арбузова О.В.
6.	Участник онлайн-форума «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС» - «Педагоги России: инновации в образовании» – декабрь 2025 г.	Неустроева Л.В., воспитатель
7.	Приняли участие в качестве слушателя в V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: результаты, опыт, перспективы», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ноябрь, 2025 г.	3 педагога – Малышкина Т.П., тьютор, Музафарова А.З., Неустроева Л.А., воспитатели

Взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами проходило согласно «Плана работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на 2025 год». Педагогами и специалистами проведены мероприятия для родителей, с целью повышения педагогической компетентности:

- с 10 по 14 ноября 2025 г. прошла НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ на тему "Лаборатория Счастливого Родительства". Организаторами стали педагоги-психологи - Носова С. А. и Арбузова О. В. https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1649;

- «Консультационная вертушка» - форма работы с участием всех специалистов коррекционного направления. Были даны точечные рекомендации по волнующим родителей темам и затруднениям;

- «Логопедический тренинг» провели учителя-логопеды и показали мастер-классы по выполнению нейро-гимнастики, «зарядки для язычка», логоритмики и др.

Родители совместно с детьми, были участниками конкурсов, фестивалей разной направленности:

- «Вечная спутница книги» (БИЦ КМО), конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных» и «Зимняя сказка», номинация «Семейное творчество» (МАУ ДО ДДТ), «Мой друг-снеговик», «Читаем А.С. Пушкина» («Высшая школа делового Администрирования» г. Екатеринбург); открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски - 2025», «Прекрасное слово – мама 2025» (МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил).

Использовались различные формы работы – как традиционные, так и нетрадиционные. Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по формированию у родителей адекватных представлений о возможностях их собственного вклада в профессиональное обучение их детей.

Семьи воспитанников активно включились в подготовку и проведение 65-летнего юбилея детского сада.

Для поддержания социального статуса семей осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами города – с учреждениями дополнительного образования: художественной школой, детской библиотекой, Кушвинским краеведческим музеем детской музыкальной школой.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для методической поддержки педагогических работников в методическом кабинете МАДОУ № 23 создана и постоянно обновляется база знаний: пополняется методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами.

- учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Таблица 25

Наличие в учреждении методической литературы, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним педагогов	Имеется, в том числе https://id2.action-media.ru/products «Справочник системы Образования»
Приобретено методической литературы за отчетный период	9 экземпляров на общую сумму 7508,00 руб. 12 экземпляров наглядно-дидактических пособий на общую сумму 14 340,00 руб.
Наличие периодических изданий	Журналы: -«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»- 1 экз.; -«Педагог-психолог» - 1 экз.; -газета «Добрая Дорога Детства»; - газета «Областная газета»; - журнал «Музыкальный руководитель» - 1 экз.; -В 2025 году сделана подписка на общую сумму 18960,80 руб.
Обеспеченность дидактическими пособиями	Имеется, не в полном объеме
Наличие медиатеки для реализации образовательной программы	Имеется не в полном объеме
Наличие в учреждении художественной, энциклопедической и справочной	Имеется. Количество экземпляров, вышедших за последние 10 лет - 11

<i>литературы</i>	
<i>Приобретено художественной, энциклопедической и справочной литературы за последний год</i>	4 шт.

- информатизация образовательного учреждения

Таблица 26

<i>Количество компьютеров всего</i>	14
<i>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе</i>	4
<i>Наличие выхода в Интернет</i>	Да
<i>Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)</i>	50 Мбит/сек.
<i>Интернет-провайдер</i>	ООО «Ростелеком» ООО «УралПромсервис»
<i>Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет</i>	12
<i>Наличие локальных сетей в организации</i>	есть
<i>Наличие и количество мультимедиа-проекторов, интерактивных досок</i>	5 мультимедийных проектора, 3 экрана, 7 ноутбуков, 2 интерактивных доски
<i>Количество АРМ сотрудников</i>	1
<i>Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности образовательного процесса</i>	нет
<i>Наличие официального сайта ОУ</i>	https://madou23.tvoysadik.ru/
<i>Наличие и адрес электронной почты</i>	Да: ds23kr4@mail.ru
<i>Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в соответствии с Законом «Об образовании в российской Федерации»</i>	Да

Выводы: в дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детского сада (здание 1,2): информационные стенды, информация на сайте МАДОУ № 23 и странички ВКонтакте о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса используя электронную почту, официальный сайт ДОО, чаты педагогов (сотрудников) а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов, ведется работа по созданию банка электронных образовательных ресурсов (нормативные акты в сфере дошкольного образования, информация о воспитании и развитии детей, практические материалы по организации различных видов деятельности, подбор тематических презентаций и др.).

Обеспеченность цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей, организации образовательного процесса составляет 80 %.

Качество библиотечно-информационного обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организовывалась в соответствии с учебным планом на 2024 – 2025 и 2025 - 2026 учебные года.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очном режиме. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основным регламентирующим документом является - основная образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,0 до 8 лет.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 11-ти часовое пребывание детей.

Занятия планируются в соответствии с расписанием ОД.

Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями(СП 2.4.3648-20):

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность реализуется педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовывалась в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводилось не менее 3-4 часов.

Формирование основ безопасности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с детьми старшего дошкольного возраста в образовательных ситуациях 1 раз в неделю по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.).

Для детей дошкольного возраста 1 занятие в месяц организуется на базе созданного в учреждении Центра «Светофор», в рамках программы «Дорожная безопасность».

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализовывались во всех формах взаимодействия, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализовывалась во всех формах взаимодействия, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Музыкальная деятельность воспитанников была организована 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальными руководителями.

Занятия по физическому развитию для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста организовано 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по физической культуре проводилась на открытом воздухе - при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста занятия по физической культуре осуществлялись по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении воспитателем.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни осуществлялись ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования, что позволило интегрировать задачи всех образовательных областей. Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, другие мероприятия, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка.

Взаимодействие сотрудников с детьми строилось на уважении к личности каждого ребенка. В группах создан благоприятный психологический климат.

Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Дошкольное учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания.

Заключено соглашение по организации медицинского обслуживания с городской детской поликлиникой. Детские сады предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие дошкольную организацию, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждое утро дети проходят термометрию, визуальный осмотр педагогами и медицинской сестрой.

С целью развития сетевого взаимодействия были заключены договора с учреждениями культуры, спорта, образования:

Договор с МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского муниципального округа» на предоставление информационно-библиотечных услуг – специалисты библиотеки выходили в ДОО в рамках программы «Книжка карусель».

Ежегодно, воспитанники МАДОУ № 23 становятся участниками, победителями и призерами конкурсов, проводимых МБУК «БИЦ» КМО:

Таблица 27

№	Название	Участники
1.	Городской творческий конкурс «Вечная спутница книги» -февраль, 2025 г.	13 педагогов и 18 детей
2.	Конкурс ИЗО и ДПИ «Осенние фантазии»- ноябрь, 2025 г.	6 педагогов и 22 ребенка
3.	Выставка рисунков, ко Дню рождения Деда Мороза «Новогодний фейерверк» - декабрь, 2025 г.	2 педагога и 4 воспитанника
4.	Творческий конкурс «Дорогая сердцу книга о войне», номинация "Буклук": "Я помню! Я горжусь!", "Дети войны", "Сражение под Курском" https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1277	4 педагога и 26 детей Дипломы победителей и призеры
5.	Акция - сбор поздравительных открыток и рисунков «Поздравь солдата с Новым годом!» - декабрь, 2025 г.	4 педагога и 12 воспитанников

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с МАУ ДО Домом детского творчества и молодежной политики в различных направлениях развития (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная). Воспитатели и обучающиеся активно участвовали в конкурсах и выставках ИЗО и ДПИ:

№	Название	Участники
1.	VI муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурс «Лучшие традиции» - октябрь, 2025 г.	2 творческие группы: 9 педагогов и 31 воспитанник
2.	Конкурс – выставка макетов из LEGO– конструктора «LEGO- -фэнтези. Мой любимый детский сад» - апрель, 2025 г.	1 педагог и 12 воспитанников Призеры – 3 место
3.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных», направление «Декоративно-прикладное искусство» - апрель, 2025 г.	4 педагога и 8 воспитанников 2 воспитанника-призеры (2 место)
4.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка», в номинации «Веселый снеговик» - декабрь, 2025 г.	6 педагогов и 12 детей, 2 воспитанника призеры (3 место)
5.	Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!», номинация «Техническое творчество» - декабрь, 2025 г.	3 педагога и 6 воспитанников, победители (1 место)
6.	Муниципальный конкурс ИЗО «Радости весны», номинация «Лес весной» и «Весна в моем городе» - декабрь, 2025 г.	4 педагога и 6 воспитанников 2 воспитанника -победители (1 место)

Проведены совместные мероприятия с МАУ ДО Кушвинской детской музыкальной школой:
-педагоги и ученики подготовили для юных слушателей музыкальную сказку «В гостях у музыкальных инструментов»(отв. музыкальный руководитель Коврижных А.Ю., Дементьева В.А.);
-1 раз в квартал воспитанники МАДОУ № 23 посещают тематические занятия по ознакомлению с музыкальными инструментами.

Заключено соглашение о социальном партнерстве № 12-22 с МАУК КГО «Кушвинским краеведческим музеем»:

-в рамках реализации программы по краеведению «Введение в краеведение» - занятия посещали 3 группы старшего дошкольного возраста по различным темам: «История горы Благодать», Ткачество и прядение», «Животные уральских лесов», «Сокровища земли уральской» и др.

-сотрудниками музея совместно с педагогами были организованы тематические мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и «Ночь музеев» на базе музея МАДОУ № 23.

В рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования №18-0 от 01.09.2024 г. с МАОУ СОШ №1, 6:

-дети и педагоги подготовительной к школе группы посетили мероприятие, организованное в «Точке Роста: ребятам предоставили возможность не просто прийти на экскурсию в специально оборудованные кабинеты, но и показывали мастер-классы работы с микроскопом;

- были организованы экскурсии по школе с посещением открытых уроков, библиотеки, спортивных залов и столовой;

- педагогами МАДОУ № 23 совместно с учителями школ организованы практические встречи с показом мастер-классов, открытых занятий и уроков.

В течение отчетного периода воспитанники ДОО активные участники мероприятий, проводимых Кушвинской городской территориальной избирательной комиссией, совместно с кинотеатром «Феникс»: «Музыка подвига», «На завалинке», марафоне «Великой Победы», «Подарок Дедушке Морозу» и др.

В течение отчетного периода охват детей мероприятиями, проводимыми в рамках сотрудничества с указанными учреждениями, составил в среднем 97 %.

Результаты участия детей в конкурсах и фестивалях детского творчества в 2025 году

Таблица 29

Название конкурса/фестиваля/выставки	Кол-во участников	Результат
Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки		
Городской фестиваль «Музыка подвига» (МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»).	3/12	Дипломы за участие
Городской фестиваль-конкурс «Не смолкнет Слава тех великих лет», организованном в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Вокал» и «Хореография» (МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»)	5/18	Дипломы лауреатов 2 степени

Детский праздник народного творчества «На завалинке» (МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»).	2/16	Диплом за участие
Городская онлайн-выставка «Пасхальная радость – 2025» (МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры»)	12	Дипломы за участие
Фотопроект #ПАПЫКУШВЫ посвященный Дню отца (МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры»)	6	Дипломы участников
V юбилейный муниципальный Фестиваль театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» (МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры»)	2/8	Диплом победителя - 1 место
V юбилейный муниципальный Фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ». Номинация «ЛУЧШАЯ АКТРИСА» - Субратова Алла(МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры»)	2/1	Диплом победителя
Муниципальный конкурс на лучшую афишу Фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ(МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры»)	2/7	Грамота за III место
Городской конкурс «Дед Мороз on-line» – МАУ ДО ДДТ и АО «Святогор»	18/32	Дипломы победителей и сертификаты участников
Конкурс творческих работ на тему безопасного поведения детей «Мое безопасное детство» в рамках XIII городского фестиваля детского творчества «Праздник детства» (УО КМО, КГТИК, местное отделение Движение Первых)	3/18	Диплом победителя
Творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования Кушвинского муниципального округа «Праздник счастья и добра!» (ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»)	9/7	Дипломы за I, II, III место
Областные конкурсы		
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски 2025»	10	Лучшая работа – Усатова Василиса, Диплом 1 место (Тарасюк Милана) Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово – МАМА 2025»	16	Диплом 3 место (Шульга Полина) Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки 2024»	8	Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских плакатов «За чистоту дворов и подъездов-2025»	5	Сертификаты участников
Всероссийские и международные конкурсы		
Всероссийский конкурс открыток «Искусство оригами», номинация «Открытка для папы» («Высшая школа делового администрирования»)	4	Диплом I место
Итого: 93 % детей стали участниками и победителями конкурсов, выставок, фестивалей, что на 5 % ниже показателей 2024 года.		

Реализуя совместный план действий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с Госавтоинспекцией г. Кушва, педагоги и воспитанники принимали участие в мероприятиях и акциях:

- совместно с инспектором по пропаганде Михалевой Е.В. в течение года были проведены мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов (фликеров);
- в осенне-зимний период проходил «Родительский патруль». Члены родительского патруля совместно с инспектором Госавтоинспекции выдавали родителям фликеры и памятки о правилах поведения на дороге в темное время суток и правилах перевозки детей в машине;
- инспектор Госавтоинспекции – Соломатко П.А. провел профилактическую беседу, повторил с детьми «Правила внимательного пешехода» и рассказал об устройстве специализированного автомобиля.

Сотрудники пожарно-спасательной части №206 принимали участие в учебных тренировочных эвакуациях; проводили дополнительный инструктаж для сотрудников, участвовали в спортивных мероприятиях (май-сентябрь).

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ № 23 организован в соответствии с современными требованиями и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка и направлен на воспитание ценностей.

Образовательная деятельность осуществляется в инновационном режиме в соответствии с Образовательной программой, с использованием современных образовательных технологий. В МАДОУ № 23 реализуется принцип индивидуализации образования, что обеспечивает повышение уровня социализации детей дошкольного возраста и способствует всестороннему развитию личности.

Оценка уровня физического развития

Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

В МАДОУ № 23 заключено соглашение о социальном партнерстве № 08-24 с МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк». В течение 2025 года воспитанники и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 30

№	Наименование, результат	Количество участников
1.	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни!» (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Сертификаты участников	24 сотрудника/48 воспитанника
2.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2025» (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Благодарность	4/18
3.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Крошка ГТО-шка» среди дошкольных образовательных учреждений КМО, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Диплом победителя (1 место)	2/12
4.	Легкоатлетическая эстафета среди детей дошкольного возраста КМО, в честь празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Диплом призера (2 место)	2/10
5.	Сотрудники и дети дошкольного возраста приняли участие в спортивном мероприятии «Лыжня России-2025»	12/16
6.	Городские соревнования «Веселые старты» среди детей дошкольного возраста КМО (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Диплом победителя (1 место)	2/10
7.	Городские соревнования по фигурному вождению велосипеда среди детей Кушвинского муниципального округа (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») - 2 место, Шалаевских Гордей	2/6
8.	Семьи Васильевых и Михалевых – участники комплексной программы «Старты поколений», приуроченных ко Дню пожилых людей (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») Семья Васильевых – 3 место.	2
9.	Комплексная спортивная программа среди детей дошкольного возраста, приуроченная ко Дню Матери «Вместе с мамой веселей» (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») 2 и 3 места	4/20 (2 группы)

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)", в ДОО созданы условия и организована подготовка к выполнению воспитанниками в возрасте от 6 лет установленных нормативов ВФСК ГТО. В 2024 году сотрудники МАДОУ № 23 сдали нормы ГТО и 16.05.2025 г. на сцене Дворца культуры горняков в рамках чествования лучших спортсменов Кушвинского муниципального округа были награждены знаками отличия разной степени https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1270

В течение года в МАДОУ № 23 регулярно проводились мероприятия по воспитанию у детей потребности к здоровому образу жизни: дни здоровья, совместные мероприятия с родителями в рамках спортивных праздников и развлечений: Фестиваль Русских Народных игр

https://vk.com/public209662785?z=photo-209662785_457239851%2Fwall-209662785_484; фотоконкурс «СЕМЬЯ В ОБЪЕКТИВЕ». Номинации «Мы со спортом очень дружим!» и «Семейный архив» https://vk.com/public209662785?z=photo-209662785_457239835%2Fwall-209662785_467; квест-игры «Путешествие в страну здоровья и спорта», «Космическое путешествие», «Спорт-это профессия» и др. Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух!», были организованы экскурсии на спортивные объекты нашего города. Побывали на ледовой арене «Благодать», где познакомились с такими видами спорта как фигурное катание и хоккей, удалось понаблюдать, как проходила тренировка по хоккею у наших выпускников. В спортивном комплексе Горняк», посетили шахматный и тренажерный зал, а так же посмотрели тренировочную игру у юных футболистов. https://vk.com/public209662785?z=photo-209662785_457239831%2Fwall-209662785_466

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, двигательные паузы, подвижные игры, физкультурные занятия общеразвивающей и корригирующей направленности, прогулки на свежем воздухе, соревнования, музыкально - спортивные мероприятия патриотической направленности; двигательные досуги и развлечения.

Инструктор по физической культуре регулярно принимает участие в организации и проведении праздников, развлечений, что способствует приобщению воспитанников к конституционным и национальным ценностям российского общества, достижению детьми дошкольного возраста социально значимых характеристик, определенных требованиями ФГОС ДО. Дети ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных таким праздникам: «День Победы», «День государственного Флага РФ», «23 февраля», «День хоккея», «8 марта», «Мамин день», «Масленица», «День космонавтики», «День знаний», «Праздник Осени», «День защиты детей».

С детьми дошкольного возраста 5-7 лет еженедельно 1 занятие по физическому развитию организуется на улице при благоприятных погодных условиях. В теплый период года утренняя гигиеническая гимнастика с детьми дошкольного возраста, начиная с 3 лет, проводится на прогулочных участках и физкультурной площадке.

В зимний период проводится лыжная подготовка (1 занятие в неделю с детьми старшего дошкольного возраста). Дети и родители активно участвуют в «Лыжне России» как в ДОО, так и в городском спортивном мероприятии.

Развивается туристическая деятельность. Инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А. в рамках парциальной программы "Весёлый «Рюкзачок» https://drive.google.com/file/d/11c7SnWFfd3PF9PKxwmdl6bFarhsOkIrR/view?usp=drive_link реализует современные организационно-методические подходы к использованию средств рекреационного туризма для физического развития детей старшего дошкольного возраста

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2025 году педагог подготовила методическую разработку «Туристическая прогулка с детьми старшего дошкольного возраста «В поход ходить - здоровым быть», посвященное Дню туризма. Методическая основа проведения мероприятия - Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» - авт. А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. Данный материал был представлен на муниципальном методическом конкурсе «Отдыхаем активно!» занявший 2 место.

Для проведения педагогического мониторинга педагог использует рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казминой, Н.Н. Бойнович «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Диагностика физической подготовленности проводится не менее двух раз в течение учебного года (сентябрь — май). Дети выполнившие все тесты, с результатами в рамках возрастных норм могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности; выше ориентировочных показателей (более трёх показателей) - к высокому уровню физической подготовленности. Если из семи тестов, ребёнок имеет от трёх и более показателей ниже нормы, то у него низкий уровень физической подготовленности.

Группа	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Обучающиеся дошкольного возраста от 4 до 7 лет						
Средняя дошкольная группа	7%	53%	47%	18%	64%	18%
Старшая дошкольная группа	8%	50%	42%	24%	56%	20%
Подготовительная к школе	10%	65%	25%	29%	59%	12%
обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи						
ТНР 4-5 лет (12 чел)	-	55%	45%	10%	57%	33%
ТНР 5-7 лет (11 чел)	-	44%	56%	12%	45%	43%
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
ОВЗ 4 до 7 (16 чел)	-	45%	55%	-	49%	51%

Вывод: представленные данные свидетельствуют о стабильной организации профилактической работы по оздоровлению детей, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания в детском саду, пропаганде здорового образа жизни среди родителей, использованию естественных природных факторов закаливания: солнце, воздух и вода.

Уровень физического развития у дошкольников в 2025 году стал выше по сравнению с 2024 г.

Выпускников, успешно занимающихся в спортивных секциях: хоккей, футбол, тхеквандо, шахматы, фигурное катание – 38 (на 2 ребенка больше, по сравнению с 2024 г.) человек.

1.7. Оценка качества результата

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год на протяжении всего дошкольного детства, за исключение адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии с ФОП/ФАОПДО и диагностическими картами к.п.н. Верещагиной Н.В. («ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2024 г.). Параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).



Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также, определить факторы, влияющие на степень освоения ребенком образовательной программы:

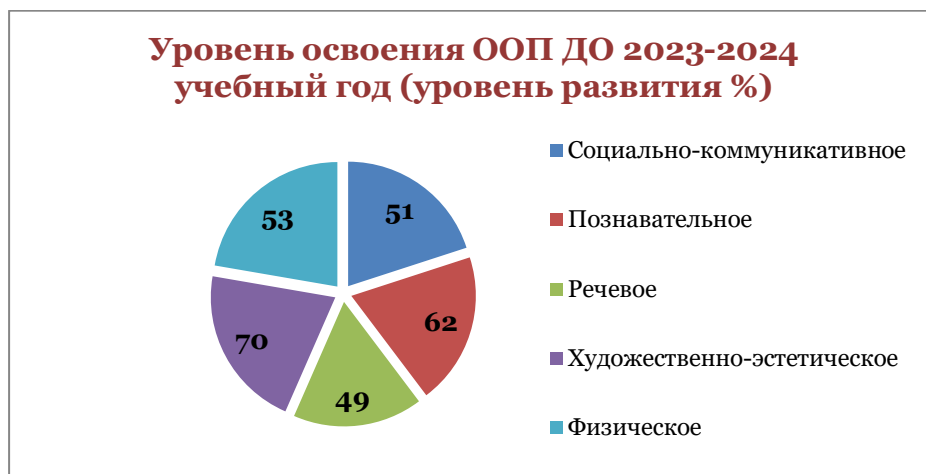
- нерегулярно посещение детьми детского сада по различным причинам;
- часто болеющие дети;
- комплектование группы раннего возраста в течение года.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности

Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с нарушением интеллекта (задержка психического развития)

Диаграмма 2



Положительная динамика в развитии психических процессов у 68% воспитанников: улучшилось восприятие, умение различать пространственное расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости.

Результаты диагностики эмоционально-личностного развития воспитанников

Таблица 32

Показатель	%	
	2024	2025
Детей с проявлениями обособленного поведения	18	17
Детей с агрессивным поведением	7	5
Детей с проявлениями инфантильно-агрессивного поведения	4	4
Детей с проявлениями скованного поведения	14	11

Выводы: результатом педагогической и психологической диагностики детей с умственной отсталостью является то, что преобладает процент умений и навыков по всем образовательным областям, которые находятся «в стадии формирования». Сформированность умений и навыков в динамике составляет в среднем 3,3 % по всем образовательным областям

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что у детей отмечается динамика по освоению образовательных областей в рамках адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. Этому способствовала индивидуальная и подгрупповая работа специалистов.

Наблюдается снижение числа детей с различными проявлениями в поведении и сокращение числа детей, у которых поведенческие нарушения остались на среднем уровне, не достигли ярких проявлений в поведении.

Результаты педагогической диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи в 2025 году

Коррекционно-развивающая работа с детьми в 2025 году проводилась в соответствии с тематическим планированием, составленным на основании программы воспитания дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В междиagnostический период (сентябрь-май) коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов с воспитанниками ДОО, включала в себя направления, которые соответствуют структуре его речевого дефекта. Вся коррекционная работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По результатам логопедического обследования выявлены нарушения звукопроизношения:

- фонетико – фонематические нарушения речи;
- дизартрические расстройства;
- лексико-грамматическое недоразвитие речи;
- предрасположенность к трудностям письменной речи, чтения.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) помогает подвести итоги логопедической работы и оценить динамику в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников. Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных речевых картах детей.

Качественный анализ результатов логопедической диагностики показал следующие результаты: произносительная сторона речи в значительной степени сформирована у 75%: 47% звуки поставлены, автоматизированы и введены в речь, у 28% детей звуки поставлены и находятся в стадии автоматизации.

Обследование фонематических процессов показало, что у 4% фонематическое восприятие в норме, 36% иногда ошибаются при дифференциации звуков. 16% испытывают значительные трудности в дифференциации схожих по акустико-артикуляторным признакам фонем, что обусловлено органической недостаточностью процессов слухоречевого восприятия.

Грамматический строй речи в пределах нормы у 39%. У 54% отмечается нарушение компонентов грамматического строя речи при выполнении заданий по употреблению различных видов словоизменения и словообразования.

Развитие связной речи соответствует возрасту у 41% – дети могут без помощи логопеда составить несложный рассказ по картине, пересказать простой текст, рассказать о хорошо известных, интересных событиях, самостоятельно составляют простые распространенные предложения, используют их при ответах на вопросы. У 47% не полностью сформирована связная речь (с помощью наводящих вопросов могут построить высказывание в пределах близкой им темы).

Положительная динамика обусловлена несколькими причинами:

- развитием личностно-ориентированной образовательной среды в группах;
- целенаправленной работой по планированию воспитательно-образовательной деятельности;
- тесным взаимодействием учителя-логопеда и педагогов группы;

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга коррекционно-образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику речевого развития детей. На конец года только у 12 % воспитанников зафиксирован низкий уровень сформированности речи.

Вывод: Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 96,8 %, что на 1,2 % выше по сравнению с 2024 годом. Эффективность проводимой работы подтверждаются высокими результатами воспитанников МАДОУ № 23 в городских, областных, федеральных конкурсах.

Результатом работы является, достаточно успешная адаптация выпускников, в том числе детей с ОВЗ к условиям общеобразовательной организации.

Диагностическая работа с воспитанниками 7-го года жизни (подготовительная к школе группа)

Исходя из полученных результатов экспресс-диагностики Павловой Н. Н. и Руденко Л. Г. (личностная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность), можно сделать общий вывод о психологической готовности детей к школьному обучению в начале учебного года (педагоги-психологи):

Уровень школьной готовности к концу 2024 – 2025 учебного года

Таблица 33

Уровень готовности к школьному обучению	%	
	2024	2025
Высокий	27	29
Средний	69	67
Низкий	4	4

Показатели школьной готовности в 2025 году выше, в сравнении с 2024 годом.

Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 23 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

На конец первой четверти успешно осваивают программу начальной школы, полностью социализированы 95,6 % выпускников (49,1% детей с ОВЗ), что на 1,2 % выше по сравнению с 2024 годом (Данные были представлены педагогами начальных классов МАОУ СОШ № 1, 3, 6).

В 2025 году из 39 (42 – в 2024 г.) выпускников детского сада 21 (22) детей поступили на обучение в МАОУ СОШ № 1; 2 ребенка (ОВЗ) обучаются в режиме «домашнего обучения»;

- 7 (10) детей в МАОУ СОШ № 6;
- 5(8) детей - в МАОУ СОШ № 3;
- 1 (1) ребенок – в МАОУ СОШ № 4 Кушвинского муниципального округа.

Анализ карт адаптации детей ДОО к условиям школьной жизни показал, что у наших выпускников достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, физической подготовленности, любознательности и инициативности.

Однако, были выявлены и проблемы: у некоторых детей наблюдаются признаки дезадаптации: нарушение дисциплины, неспособность подчиняться требованиям и правилам школьной жизни.

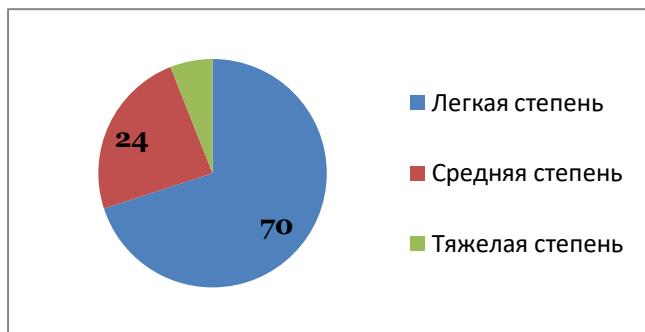
Оценка социальной адаптации воспитанников

Основная задача педагогов групп раннего возраста – способствовать благоприятной адаптации, установлению положительных отношений с детьми и родителями, формирование эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребенка.

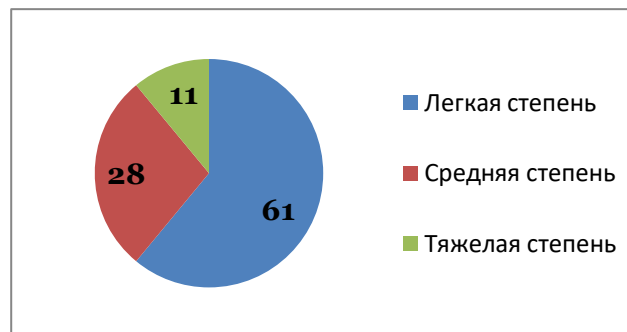
В группах раннего возраста наблюдение начинается с первого дня поступления ребенка в детский сад и ведется в течение всего периода адаптации, чтобы проследить, как быстро ребенок привыкает к детскому саду, по каким направлениям отмечаются более благоприятные, а по каким - менее благоприятные изменения. Для фиксации данных используются адаптационные листы Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, по которым можно делать выводы об уровне педагогической адаптации

В 2024-2025 учебном году отмечено 2 случая тяжелой степени социальной адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОО – стабилизация эмоционального состояния происходила в пределах месяца.

2023 – 2024 учебный год (май %)



2024 – 2025 учебный год (май %)



Принято: *17 детей*

Легкая степень адаптации – *12 детей*

Средняя степень адаптации – *4 ребенка*

Тяжелая степень адаптации – *1 ребенок*

Принято: *18 детей*

Легкая степень адаптации – *11 детей*

Средняя степень адаптации – *5 детей*

Тяжелая степень адаптации – *2 ребенка*

Анализируя протекание процесса адаптации среди детей впервые поступающих в детский сад и зачисленных в группу раннего возраста, можно отметить, что, часть воспитанников испытывают ряд трудностей, которые проявляются в отсутствии аппетита, беспокойном сне, сниженной потребности в общении со взрослыми, проявлении негативных эмоциональных состояний в режимных моментах и ситуациях игровых сеансов со сверстниками. Данные трудности обусловлены объективными причинами:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- недостаточная сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Для безболезненных адаптационных проявлений у воспитанников и оказание им помощи в принятии новой социальной среды и освоении новых социальных контактов реализуется система консультативно-просветительской и профилактической деятельности, ориентированной на родителей (законных представителей) воспитанников:

- проведение анкетирования и социологического опроса позволяющих собрать нужную информацию о семье, индивидуальных особенностях ребенка, социальных потребностей и запросов родителей;
- групповые консультации в режиме он-лайн родительской конференции (городские);
- индивидуальные консультации по психолого-педагогическим вопросам.

Вывод: преобладание легкого и среднего уровня адаптации детей раннего возраста позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, однако, наличие случаев тяжелой степени адаптации говорит о том, что нужно привлекать специалистов (педагога-психолога), усовершенствовать взаимодействие (просвещение) с родителями на ранних стадиях «знакомства» с дошкольной образовательной организацией.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, Соглашении по охране труда. Проведены аттестации рабочих мест.

В группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивные атрибуты и продуктивные материалы.

Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Каждый год, в рамках годового планирования предусмотрены смотры-конкурсы предметно-пространственной среды и центров развития. В 2025 году состоялся конкурс «Говорящие стены», направленный на познавательное развитие воспитанников и совершенствование творческого потенциала педагогов https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1859

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-технические условия

Таблица 34

<p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>	<p>Организация среды отвечает Санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекты столы-стулья промаркированы, подбор мебели осуществлен с учетом антропометрических показателей; -соблюдается температурный режим и режим проветривания; -игры, игрушки используются безвредные для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, имеют сертификаты качества; -прогулочные участки оснащены теньевыми навесами и оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей дошкольников; -100 % сотрудников прошли профессиональное гигиеническое обучение. <p>В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, берутся смывы с предметов общего пользования, инвентаря, игрушек. Ежегодно проводится акарицидная обработка территорий от клещей.</p>
<p>Соответствие правилам пожарной безопасности</p>	<p>В 2025 году заключено соглашение с ООО ЧОО «Вымпел», для организации охраны учреждения в ночное и дневное время.</p> <p>Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.</p> <p>Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации Учреждения и администрацией.</p> <p>В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Дорожной безопасности, Пожарная декларация.</p> <p>В дошкольных группах оборудованы центры безопасности, во всех</p>

	<p>возрастных группах имеются информационные стенды для родителей; с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся игры, экскурсии в пожарную часть города и практические занятия по культуре безопасности жизнедеятельности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Активно проводятся мероприятия в рамках Всероссийских, областных акциях «Сосулька», «Елка», «Внимание, каникулы», «Горка», «Безопасность детства» с целью обеспечения безопасности детей в каникулы.</p> <p>С родителями проводятся консультации о правилах пожарной безопасности: «Один дома», «Новогодняя елка», информация размещается на информационном стенде в учреждении.</p> <p>Памятки на тему соблюдения правил безопасности в зимний период «Осторожно, гололед!», «Осторожно, горка!» «Сосулька» размещаются в информационных центрах.</p> <p>Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства», материалы которой используются педагогами в практической работе для разъяснения вопросов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, предотвращения ДДТТ.</p> <p>На 2025 год обеспечение безопасности составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая система (средством) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (100%) – не обеспечено 0%; - укомплектованность пожарной сигнализацией: здание №2 по адресу ул. Союзов д.25 – 100%; здание №1 по ул. Красноармейская д.4 – требуется замена системы автоматической пожарной сигнализации – 50%; - укомплектованность первичными средствами пожаротушения - 100%. <p>Территория учреждений обнесена забором (металлической сеткой-рабицей высотой 1,3 м). На объектах имеются ворота для въезда автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Имеется организованная автостоянка в здании №2 по адресу ул. Союзов д.25.</p>
--	---

Материально - техническое и социально-бытовое обеспечение

Таблица 35

<p>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) оснащённость)</p>	<p>В Учреждении имеются 12 групповых (игровых) комнат общей площадью – 805,8 м²</p> <p>В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.</p> <p>Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал меняется в зависимости от тематической недели, пополняется согласно возрастным особенностям детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, “зоны ближайшего развития”.</p>
<p>Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.)</p>	<p>Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещения с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинские блоки МАДОУ № 23:</p> <p>Здание № 1: общая площадь 22,25 м², из них кабинет врача 11,9 м², процедурный кабинет – 7,8 м²</p>

<p><u>оснащенность</u>);</p>	<p>Здание №2: общая площадь 33 м², из них кабинет врача 11,5 м², процедурный кабинет – 9,1 м²</p> <p>Медицинские блоки оснащены необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильники для хранения вакцин; ▪ облучатели бактерицидные (в каждом помещении мед.блока, в процедурном кабинете установлены облучатели «Дезар-3»); ▪ электроводонагреватели; ▪ раковины с локтевыми смесителями, с подводкой холодной и горячей воды и дозаторами для жидкого мыла и антисептика (в каждом помещении); ▪ шкафы для хранения лекарственных средств, для уборочного инвентаря; ▪ аптечки для оказания неотложной помощи; ▪ ростомеры; ▪ весы электронные; ▪ тонометры сдетской манжеткой, фонендоскопы. <p>Все медицинские кабинеты оснащены персональными компьютерами и защищённой сетью передачи данных (ViPNet-client для сети 1691).</p>
<p><i>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</i></p>	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность в МАДОУ № 23 проводится в физкультурных залах:</p> <p>Здание №1: физкультурный зал совмещен с музыкальным, площадь 61,6 м².</p> <p>Здание №2: площадь физкультурного зала составляет 86,7 м².</p> <p>Помещения используются для физического развития обучающихся, организации двигательной деятельности, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому расписанию образовательной деятельности, годового плана воспитательно – образовательной работы.</p> <p>Оснащены необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), атрибуты для подвижных игр, детские тренажеры.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа ведется также на спортивных площадках, оборудованных для организации двигательной активности обучающихся на территории учреждений.</p>
<p><i>Сведения об организации питания воспитанников (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</i></p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, согласно которым разработаны технологические карты.10-дневное меню утверждено и согласованно с Управляющим ООО «ОЛЕС» Е.Л. Васьковым и заведующим ДОО. Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется ООО «ОЛЕС».</p> <p>В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией качественного горячего питания в ДОО проводится бракераж сырья и готовой продукции с внесением записей в соответствующих журналах.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, осуществляет бракеражная комиссия, назначенная приказом руководителя. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования.</p> <p>Пищеблок МАДОУ № 23: Здание № 1: общая площадь 42,07 м², из них горячий цех 20,4 м²,</p>

	<p>цех сырой продукции – 8,0 м², кладовые -8,0 м².</p> <p>Здание №2: общая площадь 170,7 м², из них цеха (холодный, мясо-рыбный, овощной цех и др.) - 41,3 м², кладовые – 27,4 м².</p> <p>Пищевые блоки оснащены необходимым оборудованием: электрическими плитами, электроприводом, электро-мясорубками, водонагревателями электрическими, бытовыми холодильниками. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p> <p>Кладовые пищевых блоков оборудованы: морозильными ларями, бытовыми холодильниками, столами производственными из н/ж стали, весы и др.</p> <p>ООО «ОЛЕС» организует поставку продуктов питания на основании договора №4 от 29.12.2024г., со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Тура ИП Леонов – хлебобулочные изделия; - ООО «Молочная Благодать» - молочная продукция; - ООО «Продторг» - фрукты/овощи; - ООО «Юнитрейд»-бакалея/сок/пряники/печенье/сыр/яйцо/ кура; <p>Продукты в учреждение доставляются ежедневно, в соответствии с заявками.</p> <p>Средняя стоимость питания 1 ребенка в день за отчетный период составляет 143,60 руб.</p> <p>Специалист ООО «ОЛЕС»: проводят подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания на последующий месяц;накопительную ведомость- с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.</p>
<p><i>Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) оснащенность)</i></p>	<p>В Учреждении имеются музыкальные залы:</p> <p>Здание № 1: площадь музыкального зала составляет 61,6 м².</p> <p>Здание № 2: музыкальный зал совмещен с физкультурным, площадь 86,8 м².</p> <p>Имеются необходимые технические средства: фортепиано, музыкальные центры (SAMSUNG, JVC) телевизоры (LG, SAMSUNG) DVD-проигрыватель а также 2 интерактивных комплекса (проектор, проекционный экран и ноутбук).</p> <p>Для эстетического развития детей, имеются детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты, подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов, необходимая методическая, периодическая и справочная литература.</p> <p>В костюмерной, площадью 6,3 кв.м имеются детские и взрослые костюмы для инсценировок, спектаклей, тематических праздников.</p> <p>В 2025 году осуществлен пошив детских костюмов на общую сумму 12000 руб.</p> <p>Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театральные центры в групповых комнатах.</p>
<p><i>Сведения о количестве административных и служебных помещений</i></p>	<p>Административный блок включает кабинет заведующей ДОУ площадью 12,9 м² и кабинет делопроизводителя-специалиста по кадрам площадью 11,8 м². Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой: 5 компьютера и многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер), все подключены к сети Интернет.</p> <p>Имеются 2 методических кабинета, площадью 20,9 м², оснащенные компьютерами и принтерами.</p> <p>Учебно – методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования по всем образовательным областям и направлениям развития детей.</p>

<p><i>Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.)</i></p>	<p>В учреждении имеются: В здании № 1: 2 спальные комнаты площадью 103,4 м². 2-е совмещенные спальни с групповыми комнатами, общей площадью 131м². В здании № 2: 8 спальных комнаты общей площадью 369,5м².</p>
<p><i>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);</i></p>	<p>Гладильно-прачечный цех МАДОУ № 23: В здании №1: общая площадь 20,2 м², из них гладильная 7,9 м², прачечная 11,0 м². В здании № 2: общая площадь 29,9 м², из них гладильная 10,3 м², прачечная 14,1 м², кладовая чистого белья 5,5 м². В цехах имеются 4 стиральные машины – автомат, 2 – сушильных камеры, ванны для замачивания и дезинфекции белья, оборудование для глажения (2 утюга). Учреждение оборудовано сан.узлами (6) для сотрудников площадью 11,9 м². В Учреждении имеются 12 туалетных комнат совмещённых с умывальными, расположенные в каждой групповой комнате: В здании №1: общая площадь 56,9 м². В здании №2: общая площадь 118,2 м².</p>
<p><i>Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении</i></p>	<p>Здание №1: Дети с ОВЗ (дети с умственной отсталостью легкой степени, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 3,8 м² на 1 ребенка. Здание №2: Дети раннего возраста – 2,7 м² на 1 ребенка; Дети дошкольного возраста – 2,1 м² на 1 ребенка. Дети с ОВЗ (комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 3,8 м² на 1 ребенка.</p>
<p><i>Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)</i></p>	<p>Требуется капитальный ремонт МАДОУ № 23: - по адресу ул. Красноармейская д. 4, а именно: группы №2, туалетных комнат и др.; - по адресу ул. Союзов д. 25: капитальный ремонт групповых комнат, коридоры и др.</p>
<p><i>Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)</i></p>	<p>- Предписание № 66-06-13/09-05-5456-2025 об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 10.11.2025 вынесенное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Качканар, г.Кушва, г. Красноуральск, г.Н.Тура Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 03.03.2026г. - Протокола об административном правонарушении ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» от 06.10.2025г. 66ОВО62917061025000017/66ОВО629170610250000118 Решение: нарушения выполнены частично. - Предписание № 66-06-13/10-4762-2023 об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям от 16.10.2023г., Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 30.08.2024г. - Предписание № 66-06-13/13-4496-2018 об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований от 02.11.2018 вынесенное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Качканар, г.Кушва, г.Красноуральск, г.Н.Тура Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.09.2019г. - Предписание № 28/1/17 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 22.10.2020г. для МАДОУ № 23</p>

	<p>по адресу ул. Союзов, д. 25 исполнены частично. Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.12.2021 г. - Предписание №83/1/31 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 30.11.2021г.вынесенным главным государственным инспектором Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск, по пожарному надзору, начальнику ОНД и ПР Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск Волковым С.А. Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.10.2022 г.</p>
<p>Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)</p>	<p>За отчетный период МАДОУ № 23 освоены (реализованы) дополнительные субсидии из бюджета КГО на общую сумму 5 354 730,76 руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт по замене кровли здания, расположенного по адресу: г. Кушва, ул. Союзов, 25 - сумма договора 3 310 359,89 руб.; - уплата штрафа в соответствии с постановлением мирового судьи судебного участка №2 Кушвинского судебного района Свердловской области по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 ст.20.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях, дело №5-489/2025 – сумма штрафа 25 000,00 руб.; - установка тревожной кнопки в здании, расположенном по адресу: г.Кушва, ул. Красноармейская, 4 – сумма договора 33500,00 руб.; - установка тревожной кнопки в здании, расположенном по адресу: г.Кушва, ул.Союзов, 25 – сумма договора 33500,00 руб.; - монтаж дополнительного оборудования для управления речевым оповещением при возникновении чрезвычайной ситуации в здании, расположенном по адресу: г. Кушва, ул. Союзов, 25 – сумма договора 43150,26 руб. Реализация договора планируется в 2026 г. <p>Благотворительные средства от ООО «ЭлемБлаготворительность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущего ремонта по замене деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ и перегородки из ПВХ – сумма договора 1740069,72 руб.; - аварийная замена канализационного трубопровода, ХВС в группах № 3, 4 – сумма договора 117184,91 руб.; - замена ШУЗ в помещении МАДОУ № 23 – сумма договора 95116,24 руб. <p>Проведен косметический ремонт помещений ДОО, а именно: частично в групповых помещениях, музыкального-физкультурного залов, лестничных маршах, коридорах учреждения и др.</p>

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Таблица 36

	<p><i>Указывается наличие специальных условий для реализации образовательной программы</i></p>
<p>Наличие специальных условий для детей с ОВЗ</p>	<p>В МАДОУ № 23 (по адресам ул. Красноармейская, д.4 и ул. Союзов д.25) созданы условия для получения детьми с ОВЗ качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одна группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), оборудована отдельным входом с улицы, имеется мобильный пандус, кнопка вызова сотрудника, поручни из нержавеющей стали и тактильная плитка для слабовидящих детей. Оформлена вывеска о дошкольном образовательном учреждении и информация о путях перемещения детей и сотрудников в помещениях ДОУ шрифтом Брайля. <p>В группе расширены все дверные проемы, заменены оконные блоки, напольное покрытие отвечает требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Помещение буфетной отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Отремонтировано санитарно-гигиеническое помещение (сан.узел): оборудовано кнопкой вызова сотрудника, детскими</p>

	<p>раковинами и унитазами с откидными поручнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствована предметно-пространственная среда групп и рабочие места специалистов учреждения, с учетом требований ФГОС ДО: игры на развитие мелкой моторики, комбинаторных и конструктивных умений: шнуровки, конструкторы в ассортименте, игры на магнитах, пазлы, кубики, пирамидки, тактильные кубы, тактильные шахматы, дорожки, бизборды; - многофункциональный ландшафтный стол для сюжетно-ролевых игр; - интерактивный сенсорный терминал с 275 играми и 2750 заданиями для развития воображения, памяти, внимания, речи, зрительной и звуковой стимуляцией; - игровое оборудование для обучения математике «Нумикон», интерактивное оборудование «Тимоко». - для индивидуальных и подгрупповых занятий в учреждении имеются 3 кабинета для учителей-логопедов, 1 кабинет для учителя-дефектолога и 2 кабинета для педагогов-психологов.
<p>Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ</p>	<p>В МАДОУ №23 разработаны образовательные программы, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также на каждого ребенка инвалида разработаны индивидуальные программы (индивидуальные образовательные маршруты – ИОМ).</p>

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 23, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями безопасности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП (внесение изменений от 31.05.2018 г. № 325-ПП) и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В 2025 году приобретено:

Областные субвенции на сумму 242 300,00 руб.:

- на приобретение компьютера и его комплектующих, ИП Казанцев А.Е., договор № 34 от 09.04.2025 г., на сумму 90180,00 руб.

- на поставку детского спортивного оборудования, ИП Бутакова М.А., договор № Б13/07-25 от 22.07.2025 г., на сумму 34 355,00 рублей;

- на поставку детской мебели, ИП Шеремета Н.В., договор № 256 от 12.12.2025 г., на сумму 35 952,00 рублей;

- на поставку методических пособий для работы с детьми с ОВЗ, ИП Шеремета Н.В., договор № 262 от 15.12.2025 г., на сумму 81 813,00 рублей.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ № 23 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды

направлена на реализацию Программы.

1.9. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии со ст.26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 23 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 23 являются Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный Совет, педагогический совет.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Для стратегического планирования и управления реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования МКДО, с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения и включает в себя такие подпрограммы как: «Здоровье и безопасность», «Воспитание будущего гражданина», «Доступность дошкольного образования», «Педагог – профессионал».

В МАДОУ № 23 разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Основная образовательная программа МАДОУ № 23, Адаптированные основные образовательные программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о группах компенсирующей направленности, Положения о ППК и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования; План мероприятий по повышению качества образования.

С целью регулярного профессионального совершенствования педагогических работников МАДОУ № 23 разработано Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога (приказ от 06.08.2025 № 59).

Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование Основной образовательной программы МАДОУ № 23, календарным планом воспитательной работы Рабочей программы воспитания и ФОП ДО.

Педагогическим работникам предоставляется свобода выбора способов фиксирования и анализа результатов эффективности организованной образовательной деятельности: педагогические блокноты, дневники и экраны наблюдений, индивидуальные карты развития, детские портфолио.

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий. Посредством данных, полученных в результате анкетирования и проведения социальных опросов (не реже 2 раз в год) педагоги корректируют планируемую образовательную деятельность, а родители участвуют в совершенствовании деятельности образовательной организации в области повышения качества дошкольного образования.

Воспитанники старшей и подготовительной группы имеют возможность влиять на процесс планирования совместной и самостоятельной образовательной деятельности в группе посредством использования технологических приемов, способствующих поддержанию детской инициативы:

- «Утренний круг»;

- «Вечерний круг»;
- «Участие в социальных акциях и фестивалях».

Результаты мониторинга качества дошкольного образования говорят об эффективности системы управления МАДОУ № 23.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23, направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ № 23.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

Целями ВСОКО являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МАДОУ № 23 по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

- **1 группа:** соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО), требованиям нормативных документов;
- **2 группа:** открытость и доступность информации о МАДОУ № 23;
- **3 группа:** соответствие кадровых условий требованиям;
- **4 группа:** комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

В МАДОУ № 23 внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и рассматривается с точки зрения Федеральной системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, Годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23;

- психолого-педагогической диагностики реализации образовательных программ;
- самооценки качества педагогической работы;
- формирования отчета по самообследованию МАДОУ № 23.

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития МАДОУ № 23, разработанной в соответствии с показателями качества и ежегодный Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, Основных образовательных программ.

В течение 2025 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО, Центром развития образования и молодежной политики МАО ДО ДДТ.

На официальном сайте МАДОУ № 23 создан раздел «Обращения граждан», в котором в общедоступном режиме в разделе «Обратная связь» могут оставаться вопросы - ответы консультационного характера, а также сообщения и комментарии граждан по выявленным недостаткам в работе детского сада. В разделе «Часто задаваемые вопросы» отражена статистика и

даны подробные ответы на особо интересующие родителей темы.

За отчетный период обоснованных зарегистрированных жалоб родителей (законных представителей) в вышестоящие органы не зафиксировано.

Выводы: в МАДОУ № 23 образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ № 23 система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

1.10. Общие выводы и перспективы

В 2025 году определены следующие направления.

1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО за счет расширения социального партнерства и сетевого взаимодействия, обновления механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2. Модернизация инфраструктуры детского сада (здания №1, №2), в соответствии выявленными дефицитами включая территорию ДОО, цифровизация среды и образовательного процесса.

3. Индивидуализация в научно-методическом сопровождении педагогических и управленческих кадров с учетом потребностей педагогов и условий. Трансляция эффективных образовательных практик в рамках стажировочной площадки регионального уровня.

4. Реализация Программы просвещения родителей, развитие родительской компетентности в вопросах воспитания, расширение форм взаимодействия с семьями.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной/адаптированной программе дошкольного образования.

2. МАДОУ № 23 укомплектовано кадрами на 94,5 %.

3. МАДОУ № 23 функционирует в режиме инновационной деятельности: с сентября 2024 года ДОО присвоен статус муниципальной базовой площадки по теме: «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» (Приказ № 5 от 10.01.2024 г.). В 2025 году были подведены первые итоги реализации Программы в рамках муниципальной базовой площадки и представлены педагогическому сообществу Кушвинского городского округа.

4. Материально-техническая база в МАДОУ № 23 постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

Данные об инфраструктуре указаны в п. 2. *Приложения № 1.*

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 ребенка	187	173	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 ребенка	187	173	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 ребенок	45 детей	39 детей	33 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 детей	142 ребенка	134 ребенка	137 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193/100%	187/100%	173/100%	170/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193/100%	187/100%	173/100%	170/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/26%	50/27%	47/27%	56/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/26%	50/27%	47/27%	56/33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	193/100%	187/100%	173/100%	170/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19	15	23	24
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6	3,2	2,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 педагогов	33 педагога	32 педагога	34 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/46%	17/52%	15/47%	15/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/37%	11/37%	14/42%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/53%	16/48%	14/42%	19/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/37%	16/48%	17/53%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/80%	30/91%	28/91%	
1.8.1	Высшая	3/10%	4/12%	3/9%	
1.8.2	Первая	21/70%	26/78%	23/72%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	5/16%	14/42%	8/25%	7/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%	1/3%	1/3%	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%	4/12%	24/75%	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%	1/3%	-	1/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	32/97%	32/99%	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/19%	6/8%	4/12%	4/12%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	30/193 1/6	33/187 1/6	32/173 1/5	34/170 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
1.15.7	Тьютор	да	да	да	да
2.	<i>Инфраструктура</i>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,05м ²	4,05м ²	4,05м ²	4,05м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 м ²	183,1 м ²	183,1 м ²	183,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да