

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МАДОУ № 23
Протокол № 3
от «04» 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МАДОУ № 23
Глуховой Е.А.
приказ № 35 от «04» 04 2026 г.



СОГЛАСОВАН:
Советом родителей МАДОУ № 23
Протокол № 2
от «04» 04 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
за 2025 год (период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.)

I. Введение

1.1. Информационная справка

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления Учреждением

3

1.2. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности.

Воспитанники МАДОУ № 23

6

1.3. Кадровое обеспечение. Педагогические работники МАДОУ № 23

7

1.4. Родители (законные представители)

14

1.5. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение)

18

1.6. Оценка качества образовательного процесса

27

1.7. Оценка качества результатов

33

1.8. Оценка качества материально-технической базы

38

1.9. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы

оценки качества образования

46

1.10. Общие выводы и перспективы

48

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 23

2.1. Показатели деятельности МАДОУ № 23

49

ВВЕДЕНИЕ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ № 23 в 2025 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) от 10.12.2013 № 1324, приказа МАДОУ № 23 «О подготовке и проведении процедуры самообследования МАДОУ № 23 по итогам 2025 года» от 19.01.2026 № 25, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ № 23, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида (далее – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления Учреждением

| | |
|--|--|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида |
| Краткое наименование учреждения | МАДОУ № 23 |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Учредители | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Кушвинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кушвинского муниципального округа в лице Управления образования Кушвинского муниципального округа (далее – Учредитель). Место нахождения: 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а Начальник Управления образования – Светлана Александровна Зараменских. Контактный телефон: (34344) 2-47-63 Адрес сайта в сети Интернет: https://uokgo.uoedu.ru/?ysclid=mny85ma7sq551473908 Адрес электронной почты: uokgo@mail.ru Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Кушвинского муниципального округа. |
| Руководитель образовательной организацией | Глухова Елена Александровна |

| | |
|--|---|
| Адрес, год создания ОО | Учреждение оказывает образовательные услуги в 2-х зданиях: -здание № 1 -Свердловская область, г. Кушва ул. Красноармейская д. 4 – год создания-1967 г. -здание № 2 -Свердловская область, г. Кушва ул. Союзов, д. 25 – год создания-2016 г. |
| Телефон | 8 (343 44) 2-86-00 8 (343 44) 2-56-03 |
| Адрес электронной почты | ds23kr4@mail.ru |
| Адрес сайта | https://madou23.tvoyasadik.ru/ |
| Адрес странички ВКонтакте | https://vk.com/club209662785 |
| Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида создано при реорганизации путем присоединения к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 23 компенсирующего вида Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 пристра и оздоровления на основании постановления администрации Кушвинского городского округа «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 компенсирующего вида» от 28.04.2015 г. № 564. |
| Свидетельство о регистрации юридического лица | Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Свердловской области 21.01.2009 г. Серия 66 № 006446794 ОГРН 1096620000080 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения | Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 27 по Свердловской области 01.01.2012 г. Серия 66 № 007908519 ИНН 6620014935 |
| Реквизиты лицензии | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18725 выдана 26.06.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004973 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014202 Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014203 |
| Лицензионные показатели | Определенный приложением к Лицензии уровень общего образования – дошкольное образование. Лицензионный норматив, определяющий численность контингента (количество воспитанников ДОУ) - не указан. Лицензионный норматив, определяющий обеспеченность обязательной учебно-методической литературой - не указан. |
| Устав МАДОУ № 23 | Утвержден приказом Управления образования Кушвинского муниципального округа от 03.12.2024 г. № 435 «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида МАДОУ № 23». Соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| Основные задачи образовательного учреждения | 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе |

| | |
|--|---|
| | <p>ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.</p> <p>4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.</p> <p>6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> |
| Режим работы | 5- дневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 18.00 ч. (11 часов), кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней |
| Язык, на котором осуществляется образование | Государственный язык Российской Федерации (русский) |
| Основной вид деятельности | Реализация основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. |

1.2. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности. Воспитанники МАДОУ № 23

Основной целью деятельности учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание условий гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 16.09.2024 г. №326 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского городского округа на 2025 год и плановый период 2025 - 2027 годов» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получили 170 человек.

В связи с уменьшением количества обучающихся руководство МАДОУ № 23 приняло решение изменить Муниципальное задание в 2025г., основание - приказы Управления образования Кушвинского муниципального округа «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского муниципального округа на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» от 31.01.2025 г. № 32; от 30.06.2025 №210; от 12.09.2025 №281; общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получают 170 детей:

Таблица 1

| Группы | Количество групп | | | Количество детей | | | Среднее количество детей в группе | | |
|----------------------------------|------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|-----------------------------------|--------|-------|
| | 2023 г | 2024 г | 2025г | 2023 г | 2024 г | 2025г | 2023 г | 2024 г | 2025г |
| Ранний возраст | 2 | 2 | 2 | 45 | 39 | 33 | 23 | 20 | 17 |
| Дошкольный возраст, из них: | 9 | 8 | 9 | 142 | 135 | 137 | 16 | 17 | 15 |
| -общеразвивающей направленности; | 5 | 4 | 4 | 92 | 88 | 81 | 18 | 22 | 20 |
| -компенсирующей направленности; | 4 | 4 | 4 | 50 | 47 | 47 | 13 | 12 | 12 |
| -комбинированной направленности. | - | - | 1 | - | - | 9 | - | - | 9 |

- из них услугу «присмотр и уход» получают 25 обучающихся льготной категории, в том числе у 24 обучающихся размер льготы составляет 100%, 1 ребенок имеет льготу 50%.

Выводы: в 2025 году открыта дополнительная группа комбинированной направленности (по адресу ул. Союзов д.25) на основании заключений ПМПК г. Нижний Тагил.

Количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование») ежегодно снижается.

1.3.Кадровое обеспечение. Педагогические работники МАДОУ № 23

МАДОУ № 23 укомплектовано кадрами на 94,5 %.

Анализ укомплектованности МАДОУ № 23 педагогическими кадрами

Таблица 2

| Педагогические работники (должность) | Количество штатных единиц (человек) | Процент укомплектованности (%) |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Старший воспитатель | 1 | 100 |
| Воспитатель | 20 | 95 |
| Музыкальный руководитель | 3 | 100 |
| Учитель-дефектолог | 1 | 100 |
| Учитель-логопед | 3 | 100 |
| Педагог-психолог | 3 | 100 |
| Тьютор | 2 | 100 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 100 |

| Параметры | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| Количество педагогических работников: | 31 | 33 | 32 | 35 |
| из них воспитателей | 19 | 20 | 19 | 20 |
| специалистов | 12 | 13 | 13 | 15 |

Характеристика руководящих работников

Таблица 3

| Должность | Образование | Стаж | |
|------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | | педагогический стаж/ общий | в данной должности |
| Заведующий | Высшее | 13 лет/27 лет | 8 лет 3 мес. |

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы

Таблица 4

| категория | до 3-х лет | от 3 до 5 лет | от 5 лет и более | от 10 лет и более | от 20 лет и более |
|-------------|------------|---------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Воспитатели | 4 | 2 | 7 | 3 | 4 |
| Специалисты | 1 | 1 | 6 | 3 | 4 |

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Таблица 5

| Среднее профессиональное | Высшее |
|--------------------------|----------|
| 20 (57 %) | 15 (43%) |

Анализируя кадровый потенциал МАДОУ № 23, можно выделить следующие характеристики:

- обеспеченность педагогическими кадрами – 95 %;
- количество педагогов со стажем работы до 3-х лет – 4/12%;
- количество педагогов со стажем работы от 3 лет до 5 лет – 3/9%;
- количество педагогов со стажем от 5и более–13/38%;
- количество педагогов со стажем работы от 10 лет и более – 6/18%;
- количество педагогов со стажем от 20 лет и более – 7/21%;

В МАДОУ № 23 – 2 молодых педагога (до 5 лет).

Получают высшее образование по профилю педагогической деятельности - 7 педагогов.

В 2025 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога;

-Благодарственным письмом администрации Горнозаводского управленческого округа – 3 педагога;

-Почетной грамотой главы Кушвинского муниципального округа -3педагога;

-Почетной грамотой Думы Кушвинского муниципального округа – 3педагога;

-Почетной грамотой Управления образования Кушвинского муниципального округа – 9педагогов.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ № 23 является аттестация педагогических работников.

С 01.09.2023 года педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги(утвержден приказом от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» («О внесении изменений в Приказ...» от 17.12.2025 г. № 963-Д).

В 2025 году прошли процедуру аттестации – 7 педагогов, из них–1 педагог аттестовался впервые.

Результаты аттестации

Таблица 6

| Год | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | всего) |
|------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 2022 | - | 2 | - | 2 |
| 2023 | 2 | 7 | 1 | 10 |
| 2024 | 2 | 6 | 1 | 9 |
| 2025 | 3 | 4 | - | 7 |

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Таблица 7

| Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории (молодые специалисты) |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 5 | 25 | 0 | 5 |

Вывод: в МАДОУ № 23 наблюдается положительная динамика аттестованных педагогов: 1 педагог аттестовался впервые на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

МАДОУ № 23 имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС), что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

У 100 % педагогов сгенерированы ключи и имеется доступ к электронному портфолио.

В 2025 г. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» - 16 ч. (НТФ ИРО);

-4 педагога являются экспертами в осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОО Свердловской области.

В отчетном году обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Штатное расписание работников МАДОУ № 23 позволило обеспечить дошкольную организацию квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм взаимодействия.

В МАДОУ № 23 разработана и реализуется Программа наставничества, Положение о системе наставничества педагогических работников, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (Приказ № 8/1 от 30.08.2024 года), составлена информационная база наставников и наставляемых педагогов. В 2025 году прошел круглый стол с наставниками «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста», обсуждение актуальных вопросов совершенствования системы наставничества, презентация успешных практик.

В рамках корпоративного обучения, с целью совершенствования педагогических компетенций, с 2021 года функционирует «Школа молодого педагога», в рамках которой проходят мероприятия по обмену опытом, развитию профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирование к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации, укрепление гражданской позиции и патриотизма педагогических работников в возрасте до 35 лет: показ открытых мероприятий, занятий, режимных моментов опытных педагогов.

Педагоги МАДОУ № 23 – активные участники молодежных мероприятий: Форум рабочей молодежи Кушвинского городского округа «ПРОдвижение 5.0: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ»;

- творческая группа молодых педагогов стали инициаторами участия в конкурсе-фестивале видеороликов "Город моими глазами!", организованном МБУК кинотеатром "Феникс", который был посвящен 290-летию города Кушва. Мы заняли 2 место, представив работу в номинации "80-летие Победы" среди взрослых https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1564;

- в Центральной библиотеке г.Кушва состоялась интеллектуально-познавательная игра «Зеленая сова: След поколений». Участие в игре приняли 7 команд – в их числе педагоги МАДОУ #23. Команда "23 оттенка воспитания" https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1323

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется через курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, профессиональные конкурсы и др.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании» от 01.09.2013 г. (п.2 ч.5 ст.47) педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогов за 2025 год

Таблица 8

| № | НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ | Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ |
|----|--|----------------------------|
| 1. | Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ, 48 ч | Школина А.М. - воспитатель |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | «Театрализованная деятельность в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников», 24 ч. | Якимова С.С. - воспитатель |
| 3. | «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей», 72 ч. | Орехова М.В. - воспитатель |
| 4. | «Театрализованная деятельность в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников», 24 ч. | Охрыткова В.А. - музыкальный руководитель |
| 5. | «Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе», 36 ч. | Гукова Я.Д. - воспитатель |
| 6. | «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», 48 ч. | Арбузова О.В. – педагог-психолог |
| 7. | «Проектирование индивидуального маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», 16ч. | Неустроева Л.А. - воспитатель |
| 8. | «Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ» 8 ч., «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 72 ч. | Кривоносова Е.В. - воспитатель |
| 9. | «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40ч. | Мышинская Н.В. - воспитатель |
| 10. | «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада», 36 ч. | Степанова Н.Г. – учитель-логопед |
| 11. | «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 72ч. | Захарчук Е.Г. – учитель-логопед |
| 12. | «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей», 72 ч. | Соловьева О.В. - воспитатель |

Повышают свой профессиональный уровень на вебинарах, семинарах, конференциях

Таблица 9

| | | |
|----|--|---|
| 1. | «Реализация ФОП ДО: подходы, содержание, средства» - научно-практический семинар г. Нижний Тагил | Старший воспитатель Изотова Е.В. |
| 2. | «Неделя психологии как эффективный инструмент создания психологической безопасности и развивающего образовательного пространства ДОО» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур», Г. Нижний Тагил | Старший воспитатель Изотова Е.В., педагог-психолог Носова С.А., Арбузова О.В. |
| 3. | «Когнитивная задача + Игровая деятельность = Образовательное событие» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур», г. Новоуральск | Старший воспитатель Изотова Е.В., воспитатель Пальшина В.В. |

Вывод: 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства.

Система повышения квалификации педагогических работников ДОО в 2025 году осуществлялась как через дистанционные, онлайн-, так и очные программы, вебинары, конференции, семинары, ММО, МО, профессиональные конкурсы.

В течение 2025 года педагогический коллектив был активным участником мероприятий и конкурсов педагогического мастерства, что регулярно отражалось в сообщениях на официальном сайте <https://madou23.tvoysadik.ru/> и официальной страничке ВКонтакте МАДОУ № 23 <https://vk.com/public209662785> Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОО в 2025 году был распространен в педагогическом сообществе на всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, проектах, мероприятиях (100 % педагогов).

Перечень конкурсов по повышению педагогического мастерства

Таблица 10

| № | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ |
|----|---|--|
| 1. | «БЛАГОДАТЬ»-заочный муниципальный открытый методический конкурс. Номинация «Методическая разработка». | 2 творческие команды педагогов. Диплом победителя и призера - 1 и 2 место! |
| 2. | «Игромастерская. Родной свой край люби и знай!»- муниципальный методический конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие, самостоятельно изготовленное педагогом и используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | Приняли участие 5 педагогов, из них: 1 место и Диплом «Признание коллег-2025» – педагог-психолог Носова С.А.; -3 место – педагог-психолог Серебрякова И.Д. |
| 3. | «История города глазами дошколят» - муниципальный образовательный проект, направленный на историческое просвещение детей дошкольного возраста | 2 творческие команды педагогов. Диплом победителя и призера - 1 и 2 место! |
| 4. | «Зарядись»- муниципальный методический конкурс, направленный на выявление лучшего опыта организации утренней гимнастики в дошкольных образовательных организациях Кушвинского муниципального округа | Диплом призера (3 место) инструктор по физической культуре – Шалаевских Е.А. |
| 5. | «5 кадров в стиле осени» - муниципальный фотомарафон, направленный на обмен творческими идеями между участниками ММО музыкальных руководителей ДОО Кушвинского муниципального округа | Музыкальные руководители Коврижных А.Ю., Охрыткова В.А. Сертификаты участников |
| 6. | Заочный этап VII Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025. Проект Такое вкусное молоко!» г. Камышлов | Воспитатель Мышинская Н.В., участник заочного этапа |
| 7. | Областной этап экологической кейс-игры «GREEN-TEAM» в направлении «Экология человека и культура природопользования» | воспитатель Мякинникова Я.А., педагог-психолог Серебрякова И.Д., участники. Сертификаты участников |
| 8. | Межмуниципальный смотр-конкурс среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, студентов средних и высших профессиональных педагогических учреждений «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 11 педагогов. Сертификаты участников |
| | Муниципальный смотр-конкурс тематических ретро-выставок «Назад в СССР: досуг, игры и игрушки», организованный в ДОО Кушвинского муниципального округа в связи с празднованием 290-летия со дня основания г. Кушва | 2 творческие команды педагогов. Дипломы участников |

Перечень мероприятий по распространению инновационного опыта работы педагогических работников МАДОУ № 23

Таблица 11

| № | Название мероприятия | Ф.И.О. педагогов |
|----|---|--|
| 1. | Участие в презентации опыта работы, организованной по итогам проведения Года Семьи в дошкольных образовательных организациях Кушвинского муниципального округа «Дела семейные» | Сертификат участника. старший воспитатель Изотова Е.В., воспитатель Пальшина В.В., музыкальный руководитель Охрыткова В.А. |
| 2. | Представление опыта работы по теме «Управленческое сопровождение участия в конкурсах профессионального мастерства» в ходе работы муниципального педагогического Форума «Будущее в настоящем». Тематическая площадка «Талант – менеджмент в образовательной среде» | Благодарность Управления образования Кушвинского МО. старший воспитатель Изотова Е.В. |
| 3. | Представление опыта работы (мастер-класс) по теме «Использование координационной лестницы на занятиях по физической культуре» в рамках ММО инструкторов по физической культуре ДОО Кушвинского муниципального округа «Новые педагогические средства реализации | Сертификат участника. инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А. |

| | | |
|----|--|--|
| | содержания образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО» | |
| 4. | Участие в работе проектной площадки по теме «Дошкольное образование», организованной в рамках муниципальной стратегической сессии «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия» по внесению предложений в Стратегию развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года | Сертификат участника. старший воспитатель Изотова Е.В. |
| 5. | Участники творческой группы по разработке и представлению актуального направления деятельности ДОО «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции» в рамках тематической площадки «Современный детский сад: от новых требований – к практическим решениям» августовского педагогического совещания работников образования Кушвинского МО | Сертификат участника. старший воспитатель Изотова Е.В. воспитатели Мышинская Н.В., Пальшина В.В., Школина А.М. |
| 5. | Представила опыт работы по теме «Практики физического развития: формирование физических качеств как компонент подготовки к школе», организованного в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции» | инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А. |
| 6. | Представление опыта работы по теме «Работа в видеоредакторе для мобильных устройств «InShot»: от замысла к реализации» (практикум для педагогов) в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Цифровизация дошкольного образования. Использование цифровых ресурсов и ИКТ в работе педагога ДОО» | Сертификат участника. воспитатели Мякинникова Я.А., Музафарова А.З. |
| 7. | Представление опыта работы по теме «Возможности нейросетей в работе музыкального руководителя ДОО» (практикум для педагогов) в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Цифровизация дошкольного образования. Использование цифровых ресурсов и ИКТ в работе педагога ДОО» | Сертификат участника. музыкальный руководитель Охрыткова В.А. |
| 8. | Помощь в организации и проведении муниципального этапа XXXIV Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» | Благодарность Управления образования Кушвинского МО. музыкальный руководитель Охрыткова В.А. |

Воспитатели и специалисты являлись экспертами и членами жюри профессиональных и творческих конкурсов, входили в состав комиссий при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Таблица 12

| № | Название мероприятия | Ф.И.О. педагогов |
|----|---|--|
| 1. | Участие в работе экспертной группы по оценке материалов муниципального методического конкурса на лучшее авторское дидактическое пособие, самостоятельно изготовленное педагогом ДОО и используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми «Игромастерская. Родной свой край люби и знай!» (март, 2025 г.) | Старший воспитатель Изотова Е.В. |
| 2. | Участие в работе экспертной группы по оценке авторского макета, созданного воспитанниками и педагогами ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности «LEGO – фэнтези. Мой любимый детский сад!» (апрель, 2025 г.) | Воспитатель Волохова В.В. |
| 3. | Участие в работе экспертной группы по оценке материалов муниципального образовательного проекта «История города глазами дошколят», направленного на историческое просвещение детей дошкольного возраста (январь-июнь, 2025 г.) | Старший воспитатель Изотова Е.В. |
| 4. | Участие в работе экспертной группы муниципального этапа экологической кейс-игры «GREEN-TEAM» (март, 2025 г.) | Воспитатель Музафарова А.З. |
| 5. | Участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Кушвинском муниципальном округе в 2025 г. (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 05.03.2025 г. № 101) | Воспитатель Пальшина В.В. (победитель 2023 г.) |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | Помощь в судействе муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых», Кушвинский муниципальный округ. Благодарственное письмо | Инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А. |
|----|--|---|

МАДОУ № 23 с 2024 года реализует направление Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» в статусе муниципальной базовой площадки Кушвинского городского округа в соответствии с приказом № 5 от 10.01.2024 г

Заключены Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с градообразующими предприятиями города ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков», ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат», учреждениями дополнительного образования МАУ ДО Дом детского творчества и молодежной политики, МАУК КМО «Кушвинский краеведческий музей», БИЦ КМО, МАОУ СОШ № 1.

Воспитатели и специалисты являлись активными участниками реализации программы деятельности муниципальной базовой площадки «Музейная педагогика: Я в музее»: реализованы тематические проекты, кейс диагностик, картотеки занятий.

-04.04.2025 г. прошло представление результатов работы над проектом «МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ». Более 12 проектов были представлены педагогами https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1194;

-23.04.2025 г. состоялось отчетное мероприятие муниципальной базовой площадки МАДОУ № 23 по теме «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» для коллег из дошкольных образовательных организаций Кушвинского муниципального округа https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1221

-творческий коллектив педагогов и детей МАДОУ №23 принял участие в смотре-конкурсе музеев и форм музейной работы Кушвинского муниципального округа, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в направлении - экспозиционно-выставочная деятельность с выставкой «Войны священные страницы». 17 мая на Всероссийской акции «Ночь музеев» были подведены итоги, по результатам которых педагогический коллектив был награжден ДИПЛОМОМ ПОБЕДИТЕЛЯ! https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1280;

-30.06.2025 г. на базе Библиотечно-информационного центра детской городской библиотеке завершился муниципальный образовательный проект «ИСТОРИЯ ГОРОДА ГЛАЗАМИ ДОШКОЛЯТ», направленный на историческое просвещение детей дошкольного возраста и посвященный 290-летию города Кушва https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1338

В 2025 году в профессиональных конкурсах приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» среди молодых педагогов Кушвинского муниципального округа приняла участие Охрыткова Варвара Андреевна, музыкальный руководитель, по итогам которого она стала призером (2 место) https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1156.

14 мая 2025 года в актовом зале здания администрации состоялась Почетная встреча главы Кушвинского муниципального округа Слепухина Михаила Владимировича и заместителя главы Боровиковой Ирины Александровны с педагогическими работниками, участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, руководителями образовательных организаций в формате «Разговор за чашкой чая». https://vk.com/public209662785?w=wall-205421676_1184

- Мышинская Наталия Васильевна, воспитатель, стала участником областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 г.

По итогам методической работы на муниципальном уровне среди дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа педагогический коллектив МАДОУ № 23 пятый год подряд становится «Лидером-2025».

В 2025 году по результатам анкетирования:

- 69% педагогов активно обмениваются опытом профессиональной деятельности с коллегами из образовательных организаций Кушвинского муниципального округа, что способствует повышению профессионального уровня и эффективности педагогической деятельности (что на 12% выше по сравнению с 2024 годом);

- 45 % педагогов ведут личные сайты, интернет портфолио, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, конспекты ООД (что на 10 % выше по сравнению с 2024 годом);

Для успешной организации образовательного процесса педагоги активно практикуют и совершенствуют навыки использования информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий:

- создаются интерактивные игры с использованием программы Microsoft PowerPoint для мультимедийной поддержки игровых образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста;

- используют видеоредактор для мобильных устройств «InShot», программы, видеохостинги ФотоШоуPro, возможности искусственного интеллекта для создания видеофильмов с целью повышения интереса участников образовательных отношений к мероприятиям, реализуемым в МАДОУ № 23.

Практика использования дистанционных форм организации педагогического процесса показала, что 88% (на 9 % выше по сравнению с 2024 годом) педагогов владеют компьютерными и техническими средствами: пользуются электронными носителями, гаджетами для фото-видео - аудио записи, осуществляют поиск информации в интернете, используют электронную почту, ВКонтакте.

Педагоги ДОО уверенно владеют текстовым редактором Microsoft Word, программой Microsoft PowerPoint, оформляют с их помощью материалы для распространения своего опыта в рамках консультаций, мастер-классов. Педагоги являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, festival, 1september.ru, logoped.od.ua).

Вывод:

МАДОУ № 23 укомплектован кадрами на 94,5%.

Увеличилось количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию на 3 %, по сравнению с 2024 годом.

Прохождение процедуры аттестации способствует развитию профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, инициации и реализации профессионально-личностного потенциала, что повышает уровень качества образования.

Анализ данных по владению педагогами ИКТ-компетенциями показал, что большинство педагогов мотивированы на активное использование в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий, освоение необходимых программ, приложений, телекоммуникационных порталов и систем.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

На протяжении последних трех лет наблюдается развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. Всем педагогам предоставляется возможность обучения на курсах повышения квалификации за счет бюджета один раз в 3 года. Кроме этого, 27 % педагогов обучались по программам, связанных с направлениями инновационной деятельности, межаттестационного периода и профессионального интереса.

1.4 Родители (законные представители) МАДОУ № 23

Для выбора стратегии реализации Рабочей программы воспитания в 2025 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному статусу, а также рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Таблица 13

| Год | Образование (%) | | | Состав (%) | | | Количество детей (%) | | |
|------|-----------------|---------------------|--------|------------|----------|-------|----------------------|----|-----------|
| | среднее | среднее-специальное | высшее | полная | неполная | опека | 1 ребенок | 2 | 3 и более |
| 2022 | 36 | 52 | 12 | 82 | 18 | 0 | 49 | 27 | 14 |
| 2023 | 34 | 42 | 24 | 76 | 23 | 1 | 58 | 29 | 13 |
| 2024 | 22 | 44 | 34 | 83 | 17 | 0 | 25 | 51 | 24 |
| 2025 | 18 | 41 | 41 | 85 | 14 | 1 | 27 | 52 | 21 |

Национальность родителей

Таблица 14

| Национальность | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------|------|------|------|------|
| Русские | 167 | 152 | 149 | 170 |
| Таджики | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Узбеки | 2 | 4 | 4 | 1 |
| Азербайджанцы | - | 1 | 1 | - |
| Другие | 1 | - | - | - |

Вывод: в МАДОУ № 23 преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее -специальное и среднее –профессиональное образование, вырос процент родителей, имеющих высшее образование и семей, имеющих 2-х детей; по сравнению с 2024 годом снизился процент многодетных родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников проводится дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм, принципа сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, онлайн-консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ, онлайн-фестивали, фото-конкурсы, акции.

Разработана и реализуется программа родительского просвещения. Работа строится в соответствии с утвержденным планом мероприятий и встреч. Ежемесячно реализуются проекты, акции, мастер-классы.

Выявление неблагополучных семей осуществляется путем анализа социальных факторов риска. В начале каждого учебного года, создается банк данных для работы с этими семьями: заполняются карты воспитанников и составляется социальный паспорт. Специалисты изучают социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень и возраст родителей, их профессию. Эти данные помогают спрогнозировать стратегию дальнейшей работы с семьями.

Семьи, имеющие статус «группы риска» и находящиеся в социально-опасном положении

Таблица 15

| | |
|---------|---|
| 2022 г. | 2 семьи |
| 2023 г. | 4 семьи |
| 2024 г. | 3 семьи (1 семья – снята с учета) |
| 2025 г. | 4 семьи (2 семьи сняты с учета ввиду отъезда) |

Дополнительно ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы (Постановление ТКДНиЗП Кушвинского городского округа): разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников в взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДНиЗП, ежемесячно заполняется АИС «Подросток», каждый квартал составляется отчет (в бумажном варианте) по реализации программы реабилитации и адаптации семей, находящихся в социально опасном положении.

Кроме того, 5 семей состоят на внутреннем профилактическом учете в МАДОУ № 23: разработан план по выявлению и взаимодействию с неблагополучными семьями, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДН и ЗП города Кушва.

В МАДОУ № 23 при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются современные формы сотрудничества, еженедельно пополняется информация на личной страничке ВКонтакте: тематические мероприятия, непосредственно образовательная деятельность, праздники, конкурсы.

Таблица 16

| Мероприятие | Кол-во семей |
|--|---|
| Традиционный онлайн-конкурс «Юбилейный калейдоскоп: Кушве - 290», нацелен на пропаганду семейного воспитания, содействие укреплению семьи и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения | 23 семьи |
| Фотомарафон «Самые лучшие выходные» | 18 семей |
| Неделя психологии «Семья - основа счастья»(осенняя сессия) | 30 семей |
| Фотомарафон «Место памяти: Год защитника Отечества» | 26 семей |
| Областной фестиваль «Семья – основа Победы» (Технический университет УГМК) | Семья Гусевых |
| Реализация семейных проектов | |
| Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» с проектом «Вкусное молоко», заочный этап г. Камышлов | 3 семьи |
| Онлайн-встречи «Я – В МУЗЕЕ!» по ознакомлению семей воспитанников МАДОУ № 23 с музейной педагогикой, в рамках темы Муниципальной базовой площадки «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» | Семьи ДОО |
| Мастер-классы по изготовлению тряпичных кукол «Хранитель памяти» и изготовление музыкальных инструментов своими руками | воспитатели Музафарова А.З., Неустроева Л.А. муз.руководитель Охрыткова В.А. |
| Профилактические акции | |
| Фоточеллендж «Семья Соблюдает ПДД#» - предупреждение и профилактика безопасного поведения детей и их родителей в дорожной обстановке | 24 семьи |
| «Родительский патруль» - предупреждение и профилактика безопасного поведения на дороге, правила перевозки детей в машине | 56 семей |
| «Переключка. Семейная библиотека» - пропаганда семейного чтения | 12 семей |
| Встречи воспитанников с родителями-профессионалами (знакомство с профессиями, профилактические акции) сотрудниками Госавтоинспекции, Росгвардии, пожарной части, МЧС и др. | родители воспитанников |
| Семейные праздники | |
| Традиционные встречи с ветеранами педагогического труда в «День добра и уважения». | 22 человека |

| | |
|---|--|
| Фестиваль-конкурс семей МАДОУ № 23 «День семьи, любви и верности!». | 5 семей |
| Мероприятия, посвященные Дню отца - ориентированы на укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей | Семьи ДОО |
| Праздничные мероприятия ко Дню единства и согласия «Сила России в единстве народа» с участием семей воспитанников. Направлены на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | Семьи ДОО |
| Праздники МАДОУ № 23 «ОСЕНИНЫ». Совместные праздники – традиция детского сада – когда родители воспитанников не просто гости, а полноправные участники всех мероприятий! | Семьи ДОО |
| Праздник «23 ФЕВРАЛЯ». Данные праздники нацелены на привитие патриотических чувств к своей Родине, способствуют развитию интереса к спортивным мероприятиям, укрепляют детско-родительские отношения, основанные на любви и взаимопонимании | Семьи ДОО |
| Семейные рекорды | |
| Муниципальная комплексная программа «Старт поколений» приуроченная ко Дню пожилых людей (МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»»). | Приняли участие 2 семьи. Семья Васильевых – 3 место! |
| Комплексная спортивная программа для детей дошкольного возраста «Вместе с мамой веселей» (МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»») среди команд ДОО КГО. | Приняли участие 2 команды – 2 и 3 место! |
| Традиционный осенний поход на берег Кушвинского пруда | 5 дошкольных групп, 12 семей |

Изучение степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством деятельности образовательного учреждения

В конце года проводится анкетирование, в результате проведенного анкетирования выявились следующие общие результаты

Таблица 17

| Параметры | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных) | 93% | 96% | 95% | 94% |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных) | 92% | 93% | 93% | 95% |
| Доля родителей, включенных в образовательную деятельность | 67% | 69% | 71% | 75% |

В оценке качества дошкольного образования в ДОО в 2025 году, приняли участие 117 (на 5 семей больше, по сравнению с предыдущим годом) семей (родителей/законных представителей воспитанников ДОО) (охват 64 %), из них 9 % родителей, воспитывают детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

На первую половину анкеты 99% родителей/законных представителей на вопросы о том, что для получения информации о деятельности детского сада пользуются информационными стендами в помещениях детского сада, родительских чатах, страничке ВКонтакте, официальном сайте учреждения ответили положительно:

- «Я хорошо проинформирован» - 89%;
- «Я кратко проинформирован» - 9%;
- «Меня не информировали» - 3%.

91% родителей/законных представителей пользуются какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (ВКонтакте, WhatsApp, Telegram и др.).

Во второй половине анкеты, направленной на выявление степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО и удовлетворённости качеством, были получены следующие результаты: 66% родителей/законных представителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательном процессе» (4 уровень);

-20% родителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности» (5 уровень).

75% родителей оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Хорошее качество» (4 уровень), 15% как «Превосходное качество» (на 3 % меньше).

Вывод: с целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МАДОУ № 23 проводилось анкетирование посредством опросов, с использованием сайта www.bus.gov.ru.

В ходе анализа удовлетворенности выявлено, что выросла доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности. Этому способствовало:

- обновление развивающей предметно – пространственной среды;
- организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием различных форм информирования (информационные стенды, официальный сайт, дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Для включения родителей в образовательную деятельность воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, практикумы, мастер - классы, обмен мнениями, оказывалась методическая помощь посредством использования материалов, размещенных на официальном сайте МАДОУ № 23.

Педагоги, выстраивая взаимодействие с родителями (законными представителями), в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи.

96 % родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым (2%). Анализируя данный показатель, пришли к выводу, что на результат повлияло закрытие учреждения на длительный срок (ремонт крыши и замена окон).

Процент вовлеченности родителей в реализацию проектов составил 89%.

1.5. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение).

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организована в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования (приказ № 48/1 от 29.08.2024) (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В 2025 году были откорректированы ООП ОП ДО и ОАП ОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО;

-скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано дальнейшее обучение работников по вопросам ФОП/ФАОП ДО;

-проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая программа воспитания МАДОУ № 23 является частью ОП ДО и включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды.

Реализация образовательных программ.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в МАДОУ № 23 реализуются дополнительные образовательные программы.

Таблица 18

| Параметры | 2023г. | 2024 г. | 2025 г. |
|--|---|---|--|
| ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить) | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022) | | |
| АООП ДО (перечень по нозологиям) | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022): - для детей с задержкой психического развития; - для детей с умственной отсталостью; - для детей с тяжелым нарушением речи | | |
| ДООП ДО (перечень) | - ДООП «Грамотейка» (обучение чтению) для детей 6-7 лет; - ДООП «Волшебные ладошки» (обучение тестопластике) для детей 6-7 лет; - ДООП «АБВГ Дейка» (обучение чтению) для детей 5-6 лет; - ДООП «LEGO-LAND» (обучение лего-конструированию) для детей 5-6 лет» | - ДООП «Грамотейка» (обучение чтению) для детей 6-7 лет; - ДООП «Волшебные ладошки» (обучение тестопластике) для детей 6-7 лет; - ДООП «АБВГ Дейка» (обучение чтению) для детей 5-6 лет; - ДООП «LEGO-LAND» (обучение лего-конструированию) для детей 5-6 лет»; - ДООП «Путешествие в лесную школу» (психолого-педагогическая подготовка к школе) для детей 6-7 лет»; - ДООП «Степ-зарядка» (обучение степ-аэробике) для детей 5-6 лет | - ДООП «Грамотейка» (обучение чтению) для детей 6-7 лет; - ДООП «Волшебные ладошки» (обучение тестопластике) для детей 6-7 лет; - ДООП «АБВГ Дейка» (обучение чтению) для детей 5-6 лет; - ДООП «LEGO-LAND» (обучение лего-конструированию) для детей 5-6 лет»; - ДООП «Путешествие в лесную школу» (психолого-педагогическая подготовка к школе) для детей 6-7 лет»; - ДООП «Степ-зарядка» (обучение степ-аэробике) для детей 5-6 лет; - ДООП «ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА» (обучение ФИТБОЛ-гимнастике) для детей 5-6 лет. |
| Обновление УМК (% пособий изданных не ранее 2015 года) | 74,0 | 74,6 | 82,4 |

В 2025 году МАДОУ № 23 представило в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области 7 (6-2024 г.) платных образовательных программ. Охват детей

дополнительным образованием в 2025 году составляет 64 (51 – в 2024 г.) воспитанника 5-7 лет, что на 13 детей больше.

Данная деятельность осуществляется в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона. В ДОО представлены программы технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-оздоровительной направленности.

В МАДОУ № 23 для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Режим дня составлен с учетом увеличения времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2025 году на базе МАДОУ № 23 (ул. Союзов, 25) открыта и функционирует группа комбинированной направленности. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году увеличилось на 9 детей.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

В МАДОУ № 23 функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников.

Таблица 19

| Направленность групп | Количество групп |
|---|-------------------------|
| Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи | 2 |
| Группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | 2 |
| Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | 1 |

Для реализации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности (по адресам ул. Красноармейская д 4; ул. Союзов д.25) в 2025 году откорректированы и утверждены Адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ТО ПМПК и рекомендациями ППк МАДОУ № 23 и созданы специальные условия в коррекционно-развивающей предметно – пространственной и образовательной среде:

- игровое оборудование для работы с детьми с функциональными двигательными нарушениями «ТИМОККО»;

- игровое оборудование для работы с детьми ТНР, ЗПР;

Имеется вывеска с названием организации, графиком работы, адресом организации, дополненной рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне;

- телескопический пандус -1

- оборудование пандуса при входе в группу компенсирующей (дефектологическую)направленности – 1;

- приобретена инвалидная коляска.

В МАДОУ № 23 создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), разработано Положение о ППк (приказ № 48– О от 06.08.2025г.).

В рамках работы ППк за 2025 год:

- даны рекомендации по созданию специальных условий и организации психолого– педагогического сопровождения 28воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

- приняты и утверждены 14 Адаптированных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрута – ИОМ) на основе заключений ТО ПМПК;

- рассмотрены 2 отчетапо реализации ИПРиА ребенка, чьи семьи находятся в «группе риска».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МАДОУ № 23 осуществляют:

- 1 воспитателей;
- 2 тьютора;
- 3 педагога-психолога;
- 4 учителя-логопеда;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре.

В 2025 г. специалистами МАДОУ № 23 и ТПМПК (г. Нижний Тагил) было проведено обследование 46 детей.

По результатам обследования составлены заключения и разработаны рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, о воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

За 2025 год максимальное количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 56 человек, из них статус «ребенок-инвалид» имеют 14 человек.

Количественный состав воспитанников ОВЗ

Таблица 20

| Категория воспитанников | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025г. |
|-------------------------|---------|---------|---------|--------|
| Дети с ОВЗ | 50 | 50 | 47 | 56 |
| Дети-инвалиды | 13 | 12 | 12 | 14 |

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Создана и оборудована безбарьерная среда, учебное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий детей со специалистами.

Таблица 21

| № | Виды нарушений | Количество воспитанников | Наличие программы АООП | Созданные условия |
|----|--|--------------------------|------------------------|---|
| 1. | Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) | 3 | АООП, АООП РАС | –оборудован кабинет педагога-психолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие сенсорный и эмоциональный комфорт (столы для песочной терапии, кинетический песок, тактильные бизборды, пособие «Сухой дождь» и др. |
| 2. | Дети с интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью) – (ИН /УО) | 6 | АООП ИН / УО | –оборудован кабинет дефектолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие соблюдение режима (визуальные расписания); |
| | Дети с интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью + РАС) – (ИН /УО/РАС) | 1 | АООП ИН/УО/РАС | –наличие дидактического материала по познавательному развитию. |

| | | | | |
|-----------|--|----|---------------------|---|
| | Дети с интеллектуальной недостаточностью (задержка психического развития) – (ИН/ЗПР) | 10 | АООП ИН /ЗПР | |
| | Дети с интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью + РАС) – (ИН /УО/РАС) | 2 | АООП ИН/УО/РАС | |
| 3. | Дети с нарушением речи: общим, тяжелым (ОНР / ТНР) | 34 | АООП, АОП ОНР / ТНР | Кабинеты логопеда оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п |
| 56 | | | | |

Соблюдается взаимодействие со специалистами в области коррекционной педагогики, медицинским работником, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, тьютором.

Коррекционно-развивающая работа строится на основе детальной диагностики, определения индивидуального маршрута развития и состава участников коррекционно-развивающего процесса. Специфика работы заключалась в написании новых и адаптации имеющихся планов- программ, с учётом индивидуального уровня развития ребенка и осуществлялась в тесной взаимосвязи с родителями, определялся образовательный маршрут ребенка и состав участников коррекционного сопровождения.

Организация пространства и его оснащение позволяют реализовать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Развивающая предметно – пространственная среда в рамках групп компенсирующей и комбинированной направленности соответствует требованиям Адаптированных образовательных программ/индивидуальных адаптированных образовательных программ и потребностям детей с ОВЗ, включая специальные игры, оборудование, материалы. Созданная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и помогает эффективно решать коррекционные задачи в психологически комфортных условиях.

Для совершенствования профессиональных компетенций педагоги специалистов коррекционно-развивающей деятельности создается и пополняется фонд периодической литературы и печатных изданий: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя», «Педагог-психолог» и др.

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта, ВК-канал, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

Для обеспечения профессионального мастерства педагогических работников коррекционного направления организуется персонифицированное обучение в соответствии с индивидуальной программой профессионального развития педагогов, охват в 2025 году составил 12 чел (2024 г. - 9 человек).

Для успешного включения детей с ОВЗ в образовательную деятельность педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 22

| № | Название программ | Ф.И.О. педагогов |
|----|---|---|
| 1. | «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», 72 ч. | 3 педагога |
| 2. | «Практика психологического консультирования в детско-родительских отношениях» -ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»,72 ч. | Арбузова О.В. – педагог-психолог |
| 3. | «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях ДОО» - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч. | Музафарова А.З. - воспитатель |
| 4. | «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ - ГАОУ ДПО СО ИРО,48 ч. | Серебрякова И.Д., Носова С.А.педагоги-психологи |
| 5. | «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО» - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч | Поздеева О.С. - воспитатель |
| 6. | «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: №2"Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО" - ГАОУ ДПО СО ИРО,48 ч. | 3 педагога |
| 7. | «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования» - программа профессиональной переподготовки, 300 ч. | Малышкина Т.А. - тьютор |

В течение 2025 года воспитатели и специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, тьютор) представляли свой профессиональный опыт на мероприятиях разного уровня

Таблица 23

| № | Название | Участники |
|----|---|--|
| 1. | 2-3 декабря педагоги МАДОУ №23 приняли участие в V Всероссийской конференции AUTIZM.PRO в г. Челябинск, где обсуждались такие важные темы, как «Развитие коммуникации у детей с РАС», «Коррекция ключевых дефицитов», «Еда без слез», «Модель психического развития: путеводитель для специалистов» и многие другие. https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1688 | 3 педагога - Серебрякова И.Д., Носова С.А., Степанова Н.Г. |
| 2. | 13 марта 2025 года в результате экспертного отбора, педагоги получили приглашение и приняли участие в разборе инклюзивных кейсов в рамках работы методического объединения тьюторов Регионального ресурсного центра «Аутизм» г. Екатеринбурга Свердловской области. https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1146 | 4 педагога - учитель-дефектолог Серебрякова И.Д., педагоги –психологи Носова С.А. и Арбузова О.В., тьютор Коваленко О.В. |
| 3. | «ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» - региональный фестиваль практик психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Представили опыт работы по теме «Технологии взаимодействия с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» октябрь, 2025 г. | 2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Носова С. А., педагог-психолог |
| 4. | Приняли участие в Методическом объединении тьюторов Свердловской области, выступив с докладом «Опыт организации работы тьюторского сопровождения ребенка с расстройством аутистического спектра в дошкольной образовательной организации», за что были отмечены благодарственными письмами! https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1568 | 2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Носова С. А., педагог-психолог |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | В рамках заседания ММО педагогов коррекционного направления, организованного в ходе Единой методической недели «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОО» педагоги представили опыт работы по теме «Развитие пространственных представлений у детей с нарушением интеллекта» | 2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Степанова Н.Г., учитель-логопед |
| 6. | Приняли участие в XIII Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения», организованной Центром проблем аутизма г. Москва, за что были отмечены Сертификатами признания | 2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Арбузова О.В., педагог-психолог |
| 7. | Участники творческой группы по разработке и представлению актуального направления деятельности ДОО «Сопровождение детей с ОВЗ. Развитие социального интеллекта – важная составляющая психологического благополучия личности» в рамках тематической площадки «Современный детский сад: от новых требований – к практическим решениям» августовского педагогического совещания работников образования Кушвинского МО | 5 педагогов под руководством старшего воспитателя Изотовой Е.В. |
| 8. | Спикеры спец-блиц «вопрос-ответ» «К школе готов? К школе готов!», организованного в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции» | 4 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог, Носова С.А., Арбузова О.В., педагоги-психологи, Степанова Н.Г., учитель-логопед |
| 9. | Представили опыт работы по теме «Проведение психолого-педагогического обследования готовности детей с ОВЗ к обучению в школе», организованного в ходе муниципальной открытой тематической площадки «Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции» | 2 педагога - Серебрякова И.Д. учитель-дефектолог и Арбузова О.В., педагог-психолог |

Повышают свой профессиональный уровень на вебинарах, семинарах, конференциях

Таблица 24

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Приняли участие в научно-практическом семинаре «Реализация ФОП ДО: подходы, содержание, средства» - г. Нижний Тагил | Старший воспитатель Изотова Е.В., воспитатель Мышинская Н.В. |
| 2. | Приняли участие в реализации проекта «Школа профессионального роста педагога-психолога» - ЦППМиСП «ЛАДО» апрель 2025 г. | 3 педагога |
| 3. | Приняли участие в онлайн-марафоне Ассоциации Аутизм-Регионы (4 час.) - ноябрь 2024 г. | 3 педагога – Малышкина Т.П., тьютор, Музафарова А.З., Неустроева Л.А., воспитатели |
| 4. | Прослушали вебинар «Безречевые дети с нарушением понимания речи» - образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - декабрь 2024 г. | 2 педагога – Мякинникова Я.А., Гукова Я.Д. |
| 5. | Прошли онлайн-интенсив «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантными формами поведения в условиях реализации инклюзии» - «Педагоги России: инновации в образовании» – декабрь 2025 г. | 2 педагога - педагоги – психологи Носова С.А. и Арбузова О.В. |
| 6. | Участник онлайн-форума «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС» - «Педагоги России: инновации в образовании» – декабрь 2025 г. | Неустроева Л.В., воспитатель |
| 7. | Приняли участие в качестве слушателя в V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: результаты, опыт, перспективы», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ноябрь, 2025 г. | 3 педагога – Малышкина Т.П., тьютор, Музафарова А.З., Неустроева Л.А., воспитатели |

Взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами проходило согласно «Плана работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на 2025 год». Педагогами и специалистами проведены мероприятия для родителей, с целью повышения педагогической компетентности:

- с 10 по 14 ноября 2025 г. прошла НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ на тему "Лаборатория Счастливого Родительства". Организаторами стали педагоги-психологи - Носова С. А. и Арбузова О. В. https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1649;

- «Консультационная вертушка» - форма работы с участием всех специалистов коррекционного направления. Были даны точечные рекомендации по волнующим родителей темам и затруднениям;

- «Логопедический тренинг» провели учителя-логопеды и показали мастер-классы по выполнению нейро-гимнастики, «зарядки для язычка», логоритмики и др.

Родители совместно с детьми, были участниками конкурсов, фестивалей разной направленности:

- «Вечная спутница книги» (БИЦ КМО), конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных» и «Зимняя сказка», номинация «Семейное творчество» (МАУ ДО ДДТ), «Мой друг-снеговик», «Читаем А.С. Пушкина» («Высшая школа делового Администрирования» г. Екатеринбург); открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски - 2025», «Прекрасное слово – мама 2025» (МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил).

Использовались различные формы работы – как традиционные, так и нетрадиционные. Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по формированию у родителей адекватных представлений о возможностях их собственного вклада в профессиональное обучение их детей.

Семьи воспитанников активно включились в подготовку и проведение 65-летнего юбилея детского сада.

Для поддержания социального статуса семей осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами города – с учреждениями дополнительного образования: художественной школой, детской библиотекой, Кушвинским краеведческим музеем детской музыкальной школой.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для методической поддержки педагогических работников в методическом кабинете МАДОУ № 23 создана и постоянно обновляется база знаний: пополняется методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами.

- учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Таблица 25

| | |
|---|--|
| Наличие в учреждении методической литературы, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним педагогов | Имеется, в том числе https://id2.action-media.ru/products «Справочник системы Образования» |
| Приобретено методической литературы за отчетный период | 9 экземпляров на общую сумму 7508,00 руб. 12 экземпляров наглядно-дидактических пособий на общую сумму 14 340,00 руб. |
| Наличие периодических изданий | Журналы: -«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»- 1 экз.; -«Педагог-психолог» - 1 экз.; -газета «Добрая Дорога Детства»; - газета «Областная газета»; - журнал «Музыкальный руководитель» - 1 экз.; -В 2025 году сделана подписка на общую сумму 18960,80 руб. |
| Обеспеченность дидактическими пособиями | Имеется, не в полном объеме |
| Наличие медиатеки для реализации образовательной программы | Имеется не в полном объеме |
| Наличие в учреждении художественной, энциклопедической и справочной | Имеется. Количество экземпляров, вышедших за последние 10 лет - 11 |

| | |
|---|-------|
| <i>литературы</i> | |
| <i>Приобретено художественной, энциклопедической и справочной литературы за последний год</i> | 4 шт. |

- информатизация образовательного учреждения

Таблица 26

| | |
|---|---|
| <i>Количество компьютеров всего</i> | 14 |
| <i>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе</i> | 4 |
| <i>Наличие выхода в Интернет</i> | Да |
| <i>Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)</i> | 50 Мбит/сек. |
| <i>Интернет-провайдер</i> | ООО «Ростелеком» ООО «УралПромсервис» |
| <i>Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет</i> | 12 |
| <i>Наличие локальных сетей в организации</i> | есть |
| <i>Наличие и количество мультимедиа-проекторов, интерактивных досок</i> | 5 мультимедийных проектора, 3 экрана, 7 ноутбуков, 2 интерактивных доски |
| <i>Количество АРМ сотрудников</i> | 1 |
| <i>Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности образовательного процесса</i> | нет |
| <i>Наличие официального сайта ОУ</i> | https://madou23.tvoysadik.ru/ |
| <i>Наличие и адрес электронной почты</i> | Да: ds23kr4@mail.ru |
| <i>Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности в соответствии с Законом “Об образовании в российской Федерации”</i> | Да |

Выводы: в дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детского сада (здание 1,2): информационные стенды, информация на сайте МАДОУ № 23 и странички ВКонтакте о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса используя электронную почту, официальный сайт ДОО, чаты педагогов (сотрудников) а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов, ведется работа по созданию банка электронных образовательных ресурсов (нормативные акты в сфере дошкольного образования, информация о воспитании и развитии детей, практические материалы по организации различных видов деятельности, подбор тематических презентаций и др.).

Обеспеченность цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей, организации образовательного процесса составляет 80 %.

Качество библиотечно-информационного обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организовывалась в соответствии с учебным планом на 2024 – 2025 и 2025 - 2026 учебные года.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очном режиме. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основным регламентирующим документом является - основная образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,0 до 8 лет.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 11-ти часовое пребывание детей.

Занятия планируются в соответствии с расписанием ОД.

Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями(СП 2.4.3648-20):

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность реализуется педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовывалась в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводилось не менее 3-4 часов.

Формирование основ безопасности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с детьми старшего дошкольного возраста в образовательных ситуациях 1 раз в неделю по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.).

Для детей дошкольного возраста 1 занятие в месяц организуется на базе созданного в учреждении Центра «Светофор», в рамках программы «Дорожная безопасность».

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализовывались во всех формах взаимодействия, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализовывалась во всех формах взаимодействия, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Музыкальная деятельность воспитанников была организована 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальными руководителями.

Занятия по физическому развитию для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста организовано 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по физической культуре проводилась на открытом воздухе - при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста занятия по физической культуре осуществлялись по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении воспитателем.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни осуществлялись ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования, что позволило интегрировать задачи всех образовательных областей. Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, другие мероприятия, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка.

Взаимодействие сотрудников с детьми строилось на уважении к личности каждого ребенка. В группах создан благоприятный психологический климат.

Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Дошкольное учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания.

Заключено соглашение по организации медицинского обслуживания с городской детской поликлиникой. Детские сады предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие дошкольную организацию, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждое утро дети проходят термометрию, визуальный осмотр педагогами и медицинской сестрой.

С целью развития сетевого взаимодействия были заключены договора с учреждениями культуры, спорта, образования:

Договор с МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского муниципального округа» на предоставление информационно-библиотечных услуг – специалисты библиотеки выходили в ДОО в рамках программы «Книжка карусель».

Ежегодно, воспитанники МАДОУ № 23 становятся участниками, победителями и призерами конкурсов, проводимых МБУК «БИЦ» КМО:

Таблица 27

| № | Название | Участники |
|----|--|--|
| 1. | Городской творческий конкурс «Вечная спутница книги» -февраль, 2025 г. | 13 педагогов и 18 детей |
| 2. | Конкурс ИЗО и ДПИ «Осенние фантазии»- ноябрь, 2025 г. | 6 педагогов и 22 ребенка |
| 3. | Выставка рисунков, ко Дню рождения Деда Мороза «Новогодний фейерверк» - декабрь, 2025 г. | 2 педагога и 4 воспитанника |
| 4. | Творческий конкурс «Дорогая сердцу книга о войне», номинация "Буклук": "Я помню! Я горжусь!", "Дети войны", "Сражение под Курском" https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1277 | 4 педагога и 26 детей Дипломы победителей и призеры |
| 5. | Акция - сбор поздравительных открыток и рисунков «Поздравь солдата с Новым годом!» - декабрь, 2025 г. | 4 педагога и 12 воспитанников |

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с МАУ ДО Домом детского творчества и молодежной политики в различных направлениях развития (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная). Воспитатели и обучающиеся активно участвовали в конкурсах и выставках ИЗО и ДПИ:

| № | Название | Участники |
|----|---|--|
| 1. | VI муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурс «Лучшие традиции» - октябрь, 2025 г. | 2 творческие группы: 9 педагогов и 31 воспитанник |
| 2. | Конкурс – выставка макетов из LEGO– конструктора «LEGO- -фэнтези. Мой любимый детский сад» - апрель, 2025 г. | 1 педагог и 12 воспитанников Призеры – 3 место |
| 3. | Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных», направление «Декоративно-прикладное искусство» - апрель, 2025 г. | 4 педагога и 8 воспитанников 2 воспитанника-призеры (2 место) |
| 4. | Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка», в номинации «Веселый снеговик» - декабрь, 2025 г. | 6 педагогов и 12 детей, 2 воспитанника призеры (3 место) |
| 5. | Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!», номинация «Техническое творчество» - декабрь, 2025 г. | 3 педагога и 6 воспитанников, победители (1 место) |
| 6. | Муниципальный конкурс ИЗО «Радости весны», номинация «Лес весной» и «Весна в моем городе» - декабрь, 2025 г. | 4 педагога и 6 воспитанников 2 воспитанника -победители (1 место) |

Проведены совместные мероприятия с МАУ ДО Кушвинской детской музыкальной школой:
-педагоги и ученики подготовили для юных слушателей музыкальную сказку «В гостях у музыкальных инструментов»(отв. музыкальный руководитель Коврижных А.Ю., Дементьева В.А.);
-1 раз в квартал воспитанники МАДОУ № 23 посещают тематические занятия по ознакомлению с музыкальными инструментами.

Заключено соглашение о социальном партнерстве № 12-22 с МАУК КГО «Кушвинским краеведческим музеем»:

-в рамках реализации программы по краеведению «Введение в краеведение» - занятия посещали 3 группы старшего дошкольного возраста по различным темам: «История горы Благодать», Ткачество и прядение», «Животные уральских лесов», «Сокровища земли уральской» и др.

-сотрудниками музея совместно с педагогами были организованы тематические мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и «Ночь музеев» на базе музея МАДОУ № 23.

В рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования №18-0 от 01.09.2024 г. с МАОУ СОШ №1, 6:

-дети и педагоги подготовительной к школе группы посетили мероприятие, организованное в «Точке Роста: ребятам предоставили возможность не просто прийти на экскурсию в специально оборудованные кабинеты, но и показывали мастер-классы работы с микроскопом;

- были организованы экскурсии по школе с посещением открытых уроков, библиотеки, спортивных залов и столовой;

- педагогами МАДОУ № 23 совместно с учителями школ организованы практические встречи с показом мастер-классов, открытых занятий и уроков.

В течение отчетного периода воспитанники ДОО активные участники мероприятий, проводимых Кушвинской городской территориальной избирательной комиссией, совместно с кинотеатром «Феникс»: «Музыка подвига», «На завалинке», марафоне «Великой Победы», «Подарок Дедушке Морозу» и др.

В течение отчетного периода охват детей мероприятиями, проводимыми в рамках сотрудничества с указанными учреждениями, составил в среднем 97 %.

Результаты участия детей в конкурсах и фестивалях детского творчества в 2025 году

Таблица 29

| Название конкурса/фестиваля/выставки | Кол-во участников | Результат |
|--|-------------------|-----------------------------|
| Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки | | |
| Городской фестиваль «Музыка подвига» (МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»). | 3/12 | Дипломы за участие |
| Городской фестиваль-конкурс «Не смолкнет Слава тех великих лет», организованном в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Вокал» и «Хореография» (МАУК КМО Кинотеатр «Феникс») | 5/18 | Дипломы лауреатов 2 степени |

| | | |
|--|-------|--|
| Детский праздник народного творчества «На завалинке» (МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»). | 2/16 | Диплом за участие |
| Городская онлайн-выставка «Пасхальная радость – 2025» (МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры») | 12 | Дипломы за участие |
| Фотопроект #ПАПЫКУШВЫ посвященный Дню отца (МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры») | 6 | Дипломы участников |
| V юбилейный муниципальный Фестиваль театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» (МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры») | 2/8 | Диплом победителя - 1 место |
| V юбилейный муниципальный Фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ». Номинация «ЛУЧШАЯ АКТРИСА» - Субратова Алла(МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры») | 2/1 | Диплом победителя |
| Муниципальный конкурс на лучшую афишу Фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ(МАУК КМО «Кушвинский дворец культуры») | 2/7 | Грамота за III место |
| Городской конкурс «Дед Мороз on-line» – МАУ ДО ДДТ и АО «Святогор» | 18/32 | Дипломы победителей и сертификаты участников |
| Конкурс творческих работ на тему безопасного поведения детей «Мое безопасное детство» в рамках XIII городского фестиваля детского творчества «Праздник детства» (УО КМО, КГТИК, местное отделение Движение Первых) | 3/18 | Диплом победителя |
| Творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования Кушвинского муниципального округа «Праздник счастья и добра!» (ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум») | 9/7 | Дипломы за I, II, III место |
| Областные конкурсы | | |
| МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски 2025» | 10 | Лучшая работа – Усатова Василиса, Диплом 1 место (Тарасюк Милана) Сертификаты участников |
| МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово – МАМА 2025» | 16 | Диплом 3 место (Шульга Полина) Сертификаты участников |
| МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки 2024» | 8 | Сертификаты участников |
| МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских плакатов «За чистоту дворов и подъездов-2025» | 5 | Сертификаты участников |
| Всероссийские и международные конкурсы | | |
| Всероссийский конкурс открыток «Искусство оригами», номинация «Открытка для папы» («Высшая школа делового администрирования») | 4 | Диплом I место |
| Итого: 93 % детей стали участниками и победителями конкурсов, выставок, фестивалей, что на 5 % ниже показателей 2024 года. | | |

Реализуя совместный план действий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с Госавтоинспекцией г. Кушва, педагоги и воспитанники принимали участие в мероприятиях и акциях:

- совместно с инспектором по пропаганде Михалевой Е.В. в течение года были проведены мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов (фликеров);
- в осенне-зимний период проходил «Родительский патруль». Члены родительского патруля совместно с инспектором Госавтоинспекции выдавали родителям фликеры и памятки о правилах поведения на дороге в темное время суток и правилах перевозки детей в машине;
- инспектор Госавтоинспекции – Соломатко П.А. провел профилактическую беседу, повторил с детьми «Правила внимательного пешехода» и рассказал об устройстве специализированного автомобиля.

Сотрудники пожарно-спасательной части №206 принимали участие в учебных тренировочных эвакуациях; проводили дополнительный инструктаж для сотрудников, участвовали в спортивных мероприятиях (май-сентябрь).

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ № 23 организован в соответствии с современными требованиями и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка и направлен на воспитание ценностей.

Образовательная деятельность осуществляется в инновационном режиме в соответствии с Образовательной программой, с использованием современных образовательных технологий. В МАДОУ № 23 реализуется принцип индивидуализации образования, что обеспечивает повышение уровня социализации детей дошкольного возраста и способствует всестороннему развитию личности.

Оценка уровня физического развития

Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

В МАДОУ № 23 заключено соглашение о социальном партнерстве № 08-24 с МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк». В течение 2025 года воспитанники и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 30

| № | Наименование, результат | Количество участников |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Всероссийская акция «10000 шагов к жизни!» (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Сертификаты участников | 24 сотрудника/48 воспитанника |
| 2. | Всероссийский день бега «Кросс нации - 2025» (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Благодарность | 4/18 |
| 3. | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Крошка ГТО-шка» среди дошкольных образовательных учреждений КМО, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Диплом победителя (1 место) | 2/12 |
| 4. | Легкоатлетическая эстафета среди детей дошкольного возраста КМО, в честь празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Диплом призера (2 место) | 2/10 |
| 5. | Сотрудники и дети дошкольного возраста приняли участие в спортивном мероприятии «Лыжня России-2025» | 12/16 |
| 6. | Городские соревнования «Веселые старты» среди детей дошкольного возраста КМО (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») – Диплом победителя (1 место) | 2/10 |
| 7. | Городские соревнования по фигурному вождению велосипеда среди детей Кушвинского муниципального округа (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») - 2 место, Шалаевских Гордей | 2/6 |
| 8. | Семьи Васильевых и Михалевых – участники комплексной программы «Старты поколений», приуроченных ко Дню пожилых людей (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») Семья Васильевых – 3 место. | 2 |
| 9. | Комплексная спортивная программа среди детей дошкольного возраста, приуроченная ко Дню Матери «Вместе с мамой веселей» (МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк») 2 и 3 места | 4/20 (2 группы) |

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)", в ДОО созданы условия и организована подготовка к выполнению воспитанниками в возрасте от 6 лет установленных нормативов ВФСК ГТО. В 2024 году сотрудники МАДОУ № 23 сдали нормы ГТО и 16.05.2025 г. на сцене Дворца культуры горняков в рамках чествования лучших спортсменов Кушвинского муниципального округа были награждены знаками отличия разной степени https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1270

В течение года в МАДОУ № 23 регулярно проводились мероприятия по воспитанию у детей потребности к здоровому образу жизни: дни здоровья, совместные мероприятия с родителями в рамках спортивных праздников и развлечений: Фестиваль Русских Народных игр

https://vk.com/public209662785?z=photo-209662785_457239851%2Fwall-209662785_484; фотоконкурс «СЕМЬЯ В ОБЪЕКТИВЕ». Номинации «Мы со спортом очень дружим!» и «Семейный архив» https://vk.com/public209662785?z=photo-209662785_457239835%2Fwall-209662785_467; квест-игры «Путешествие в страну здоровья и спорта», «Космическое путешествие», «Спорт-это профессия» и др. Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух!», были организованы экскурсии на спортивные объекты нашего города. Побывали на ледовой арене «Благодать», где познакомились с такими видами спорта как фигурное катание и хоккей, удалось понаблюдать, как проходила тренировка по хоккею у наших выпускников. В спортивном комплексе Горняк», посетили шахматный и тренажерный зал, а так же посмотрели тренировочную игру у юных футболистов. https://vk.com/public209662785?z=photo-209662785_457239831%2Fwall-209662785_466

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, двигательные паузы, подвижные игры, физкультурные занятия общеразвивающей и корригирующей направленности, прогулки на свежем воздухе, соревнования, музыкально - спортивные мероприятия патриотической направленности; двигательные досуги и развлечения.

Инструктор по физической культуре регулярно принимает участие в организации и проведении праздников, развлечений, что способствует приобщению воспитанников к конституционным и национальным ценностям российского общества, достижению детьми дошкольного возраста социально значимых характеристик, определенных требованиями ФГОС ДО. Дети ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных таким праздникам: «День Победы», «День государственного Флага РФ», «23 февраля», «День хоккея», «8 марта», «Мамин день», «Масленица», «День космонавтики», «День знаний», «Праздник Осени», «День защиты детей».

С детьми дошкольного возраста 5-7 лет еженедельно 1 занятие по физическому развитию организуется на улице при благоприятных погодных условиях. В теплый период года утренняя гигиеническая гимнастика с детьми дошкольного возраста, начиная с 3 лет, проводится на прогулочных участках и физкультурной площадке.

В зимний период проводится лыжная подготовка (1 занятие в неделю с детьми старшего дошкольного возраста). Дети и родители активно участвуют в «Лыжне России» как в ДОО, так и в городском спортивном мероприятии.

Развивается туристическая деятельность. Инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А. в рамках парциальной программы "Весёлый «Рюкзачок» https://drive.google.com/file/d/11c7SnWFfd3PF9PKxwmdl6bFarhsOkIrR/view?usp=drive_link реализует современные организационно-методические подходы к использованию средств рекреационного туризма для физического развития детей старшего дошкольного возраста

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2025 году педагог подготовила методическую разработку «Туристическая прогулка с детьми старшего дошкольного возраста «В поход ходить - здоровым быть», посвященное Дню туризма. Методическая основа проведения мероприятия - Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» - авт. А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. Данный материал был представлен на муниципальном методическом конкурсе «Отдыхаем активно!» занявший 2 место.

Для проведения педагогического мониторинга педагог использует рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казминой, Н.Н. Бойнович «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Диагностика физической подготовленности проводится не менее двух раз в течение учебного года (сентябрь — май). Дети выполнившие все тесты, с результатами в рамках возрастных норм могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности; выше ориентировочных показателей (более трёх показателей) - к высокому уровню физической подготовленности. Если из семи тестов, ребёнок имеет от трёх и более показателей ниже нормы, то у него низкий уровень физической подготовленности.

| Группа | Начало года | | | Конец года | | |
|---|-------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| Обучающиеся дошкольного возраста от 4 до 7 лет | | | | | | |
| Средняя дошкольная группа | 7% | 53% | 47% | 18% | 64% | 18% |
| Старшая дошкольная группа | 8% | 50% | 42% | 24% | 56% | 20% |
| Подготовительная к школе | 10% | 65% | 25% | 29% | 59% | 12% |
| обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | |
| ТНР 4-5 лет (12 чел) | - | 55% | 45% | 10% | 57% | 33% |
| ТНР 5-7 лет (11 чел) | - | 44% | 56% | 12% | 45% | 43% |
| обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
| ОВЗ 4 до 7 (16 чел) | - | 45% | 55% | - | 49% | 51% |

Вывод: представленные данные свидетельствуют о стабильной организации профилактической работы по оздоровлению детей, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания в детском саду, пропаганде здорового образа жизни среди родителей, использованию естественных природных факторов закаливания: солнце, воздух и вода.

Уровень физического развития у дошкольников в 2025 году стал выше по сравнению с 2024 г.

Выпускников, успешно занимающихся в спортивных секциях: хоккей, футбол, тхеквандо, шахматы, фигурное катание – 38 (на 2 ребенка больше, по сравнению с 2024 г.) человек.

1.7. Оценка качества результата

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год на протяжении всего дошкольного детства, за исключение адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии с ФОП/ФАОПДО и диагностическими картами к.п.н. Верещагиной Н.В. («ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2024 г.). Параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).



Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также, определить факторы, влияющие на степень освоения ребенком образовательной программы:

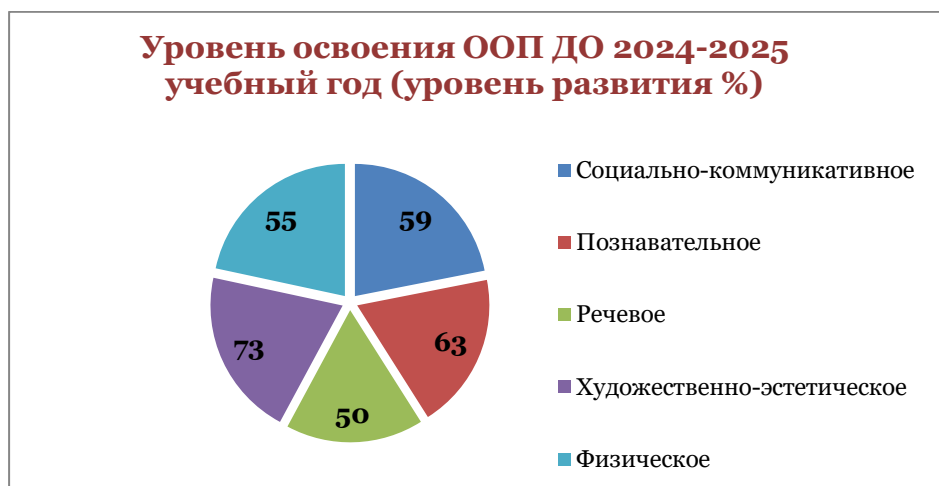
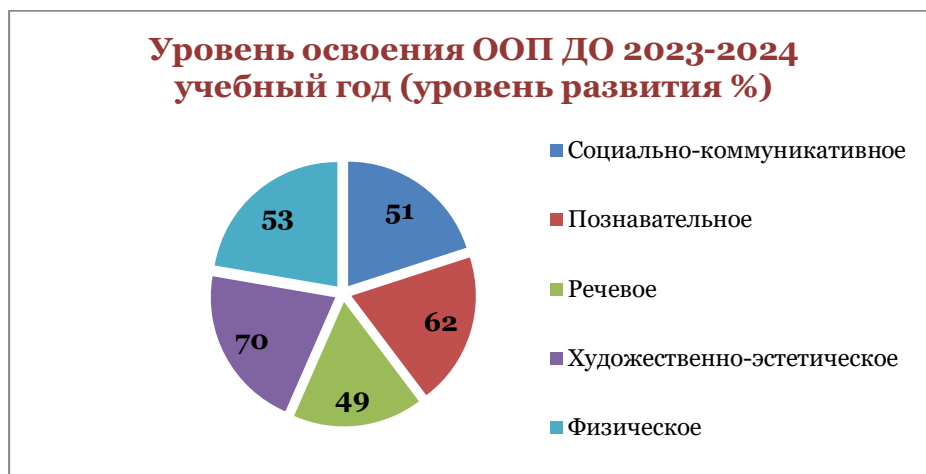
- нерегулярно посещение детьми детского сада по различным причинам;
- часто болеющие дети;
- комплектование группы раннего возраста в течение года.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности

Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с нарушением интеллекта (задержка психического развития)

Диаграмма 2



Положительная динамика в развитии психических процессов у 68% воспитанников: улучшилось восприятие, умение различать пространственное расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости.

Результаты диагностики эмоционально-личностного развития воспитанников

Таблица 32

| Показатель | % | |
|---|------|------|
| | 2024 | 2025 |
| Детей с проявлениями обособленного поведения | 18 | 17 |
| Детей с агрессивным поведением | 7 | 5 |
| Детей с проявлениями инфантильно-агрессивного поведения | 4 | 4 |
| Детей с проявлениями скованного поведения | 14 | 11 |

Выводы: результатом педагогической и психологической диагностики детей с умственной отсталостью является то, что преобладает процент умений и навыков по всем образовательным областям, которые находятся «в стадии формирования». Сформированность умений и навыков в динамике составляет в среднем 3,3 % по всем образовательным областям

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что у детей отмечается динамика по освоению образовательных областей в рамках адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. Этому способствовала индивидуальная и подгрупповая работа специалистов.

Наблюдается снижение числа детей с различными проявлениями в поведении и сокращение числа детей, у которых поведенческие нарушения остались на среднем уровне, не достигли ярких проявлений в поведении.

Результаты педагогической диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи в 2025 году

Коррекционно-развивающая работа с детьми в 2025 году проводилась в соответствии с тематическим планированием, составленным на основании программы воспитания дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В междиagnostический период (сентябрь-май) коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов с воспитанниками ДОО, включала в себя направления, которые соответствуют структуре его речевого дефекта. Вся коррекционная работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По результатам логопедического обследования выявлены нарушения звукопроизношения:

- фонетико – фонематические нарушения речи;
- дизартрические расстройства;
- лексико-грамматическое недоразвитие речи;
- предрасположенность к трудностям письменной речи, чтения.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) помогает подвести итоги логопедической работы и оценить динамику в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников. Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных речевых картах детей.

Качественный анализ результатов логопедической диагностики показал следующие результаты: произносительная сторона речи в значительной степени сформирована у 75%: 47% звуки поставлены, автоматизированы и введены в речь, у 28% детей звуки поставлены и находятся в стадии автоматизации.

Обследование фонематических процессов показало, что у 4% фонематическое восприятие в норме, 36% иногда ошибаются при дифференциации звуков. 16% испытывают значительные трудности в дифференциации схожих по акустико-артикуляторным признакам фонем, что обусловлено органической недостаточностью процессов слухоречевого восприятия.

Грамматический строй речи в пределах нормы у 39%. У 54% отмечается нарушение компонентов грамматического строя речи при выполнении заданий по употреблению различных видов словоизменения и словообразования.

Развитие связной речи соответствует возрасту у 41% – дети могут без помощи логопеда составить несложный рассказ по картине, пересказать простой текст, рассказать о хорошо известных, интересных событиях, самостоятельно составляют простые распространенные предложения, используют их при ответах на вопросы. У 47% не полностью сформирована связная речь (с помощью наводящих вопросов могут построить высказывание в пределах близкой им темы).

Положительная динамика обусловлена несколькими причинами:

- развитием личностно-ориентированной образовательной среды в группах;
- целенаправленной работой по планированию воспитательно-образовательной деятельности;
- тесным взаимодействием учителя-логопеда и педагогов группы;

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга коррекционно-образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику речевого развития детей. На конец года только у 12 % воспитанников зафиксирован низкий уровень сформированности речи.

Вывод: Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 96,8 %, что на 1,2 % выше по сравнению с 2024 годом. Эффективность проводимой работы подтверждаются высокими результатами воспитанников МАДОУ № 23 в городских, областных, федеральных конкурсах.

Результатом работы является, достаточно успешная адаптация выпускников, в том числе детей с ОВЗ к условиям общеобразовательной организации.

Диагностическая работа с воспитанниками 7-го года жизни (подготовительная к школе группа)

Исходя из полученных результатов экспресс-диагностики Павловой Н. Н. и Руденко Л. Г. (личностная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность), можно сделать общий вывод о психологической готовности детей к школьному обучению в начале учебного года (педагоги-психологи):

Уровень школьной готовности к концу 2024 – 2025 учебного года

Таблица 33

| Уровень готовности к школьному обучению | % | |
|---|------|------|
| | 2024 | 2025 |
| Высокий | 27 | 29 |
| Средний | 69 | 67 |
| Низкий | 4 | 4 |

Показатели школьной готовности в 2025 году выше, в сравнении с 2024 годом.

Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 23 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

На конец первой четверти успешно осваивают программу начальной школы, полностью социализированы 95,6 % выпускников (49,1% детей с ОВЗ), что на 1,2 % выше по сравнению с 2024 годом (Данные были представлены педагогами начальных классов МАОУ СОШ № 1, 3, 6).

В 2025 году из 39 (42 – в 2024 г.) выпускников детского сада 21 (22) детей поступили на обучение в МАОУ СОШ № 1; 2 ребенка (ОВЗ) обучаются в режиме «домашнего обучения»;

- 7 (10) детей в МАОУ СОШ № 6;
- 5(8) детей - в МАОУ СОШ № 3;
- 1 (1) ребенок – в МАОУ СОШ № 4 Кушвинского муниципального округа.

Анализ карт адаптации детей ДОО к условиям школьной жизни показал, что у наших выпускников достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, физической подготовленности, любознательности и инициативности.

Однако, были выявлены и проблемы: у некоторых детей наблюдаются признаки дезадаптации: нарушение дисциплины, неспособность подчиняться требованиям и правилам школьной жизни.

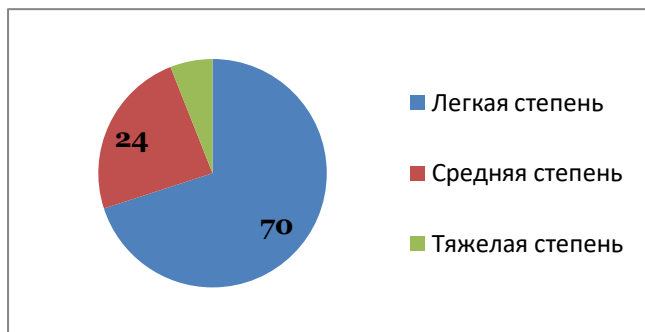
Оценка социальной адаптации воспитанников

Основная задача педагогов групп раннего возраста – способствовать благоприятной адаптации, установлению положительных отношений с детьми и родителями, формирование эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребенка.

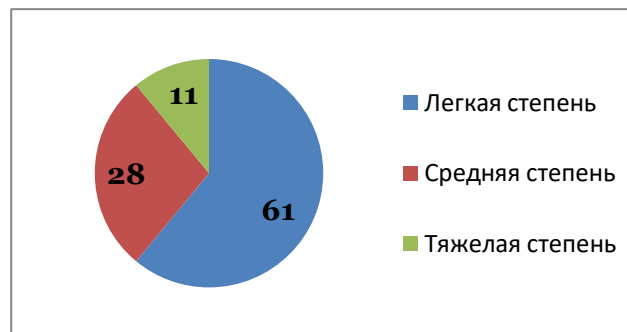
В группах раннего возраста наблюдение начинается с первого дня поступления ребенка в детский сад и ведется в течение всего периода адаптации, чтобы проследить, как быстро ребенок привыкает к детскому саду, по каким направлениям отмечаются более благоприятные, а по каким - менее благоприятные изменения. Для фиксации данных используются адаптационные листы Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, по которым можно делать выводы об уровне педагогической адаптации

В 2024-2025 учебном году отмечено 2 случая тяжелой степени социальной адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОО – стабилизация эмоционального состояния происходила в пределах месяца.

2023 – 2024 учебный год (май %)



2024 – 2025 учебный год (май %)



Принято: *17 детей*

Легкая степень адаптации – *12 детей*

Средняя степень адаптации – *4 ребенка*

Тяжелая степень адаптации – *1 ребенок*

Принято: *18 детей*

Легкая степень адаптации – *11 детей*

Средняя степень адаптации – *5 детей*

Тяжелая степень адаптации – *2 ребенка*

Анализируя протекание процесса адаптации среди детей впервые поступающих в детский сад и зачисленных в группу раннего возраста, можно отметить, что, часть воспитанников испытывают ряд трудностей, которые проявляются в отсутствии аппетита, беспокойном сне, сниженной потребности в общении со взрослыми, проявлении негативных эмоциональных состояний в режимных моментах и ситуациях игровых сеансов со сверстниками. Данные трудности обусловлены объективными причинами:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- недостаточная сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Для безболезненных адаптационных проявлений у воспитанников и оказание им помощи в принятии новой социальной среды и освоении новых социальных контактов реализуется система консультативно-просветительской и профилактической деятельности, ориентированной на родителей (законных представителей) воспитанников:

- проведение анкетирования и социологического опроса позволяющих собрать нужную информацию о семье, индивидуальных особенностях ребенка, социальных потребностей и запросов родителей;
- групповые консультации в режиме он-лайн родительской конференции (городские);
- индивидуальные консультации по психолого-педагогическим вопросам.

Вывод: преобладание легкого и среднего уровня адаптации детей раннего возраста позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, однако, наличие случаев тяжелой степени адаптации говорит о том, что нужно привлекать специалистов (педагога-психолога), усовершенствовать взаимодействие (просвещение) с родителями на ранних стадиях «знакомства» с дошкольной образовательной организацией.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, Соглашении по охране труда. Проведены аттестации рабочих мест.

В группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивные атрибуты и продуктивные материалы.

Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Каждый год, в рамках годового планирования предусмотрены смотры-конкурсы предметно-пространственной среды и центров развития. В 2025 году состоялся конкурс «Говорящие стены», направленный на познавательное развитие воспитанников и совершенствование творческого потенциала педагогов https://vk.com/public209662785?w=wall-209662785_1859

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-технические условия

Таблица 34

| | |
|---|---|
| <p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> | <p>Организация среды отвечает Санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекты столы-стулья промаркированы, подбор мебели осуществлен с учетом антропометрических показателей; -соблюдается температурный режим и режим проветривания; -игры, игрушки используются безвредные для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, имеют сертификаты качества; -прогулочные участки оснащены теньевыми навесами и оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей дошкольников; -100 % сотрудников прошли профессиональное гигиеническое обучение. <p>В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, берутся смывы с предметов общего пользования, инвентаря, игрушек. Ежегодно проводится акарицидная обработка территорий от клещей.</p> |
| <p>Соответствие правилам пожарной безопасности</p> | <p>В 2025 году заключено соглашение с ООО ЧОО «Вымпел», для организации охраны учреждения в ночное и дневное время.</p> <p>Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.</p> <p>Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации Учреждения и администрацией.</p> <p>В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Дорожной безопасности, Пожарная декларация.</p> <p>В дошкольных группах оборудованы центры безопасности, во всех</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>возрастных группах имеются информационные стенды для родителей; с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся игры, экскурсии в пожарную часть города и практические занятия по культуре безопасности жизнедеятельности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Активно проводятся мероприятия в рамках Всероссийских, областных акциях «Сосулька», «Елка», «Внимание, каникулы», «Горка», «Безопасность детства» с целью обеспечения безопасности детей в каникулы.</p> <p>С родителями проводятся консультации о правилах пожарной безопасности: «Один дома», «Новогодняя елка», информация размещается на информационном стенде в учреждении.</p> <p>Памятки на тему соблюдения правил безопасности в зимний период «Осторожно, гололед!», «Осторожно, горка!» «Сосулька» размещаются в информационных центрах.</p> <p>Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства», материалы которой используются педагогами в практической работе для разъяснения вопросов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, предотвращения ДДТТ.</p> <p>На 2025 год обеспечение безопасности составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая система (средством) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (100%) – не обеспечено 0%; - укомплектованность пожарной сигнализацией: здание №2 по адресу ул. Союзов д.25 – 100%; здание №1 по ул. Красноармейская д.4 – требуется замена системы автоматической пожарной сигнализации – 50%; - укомплектованность первичными средствами пожаротушения - 100%. <p>Территория учреждений обнесена забором (металлической сеткой-рабицей высотой 1,3 м). На объектах имеются ворота для въезда автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Имеется организованная автостоянка в здании №2 по адресу ул. Союзов д.25.</p> |
|--|---|

Материально - техническое и социально-бытовое обеспечение

Таблица 35

| | |
|--|---|
| <p>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) оснащённость)</p> | <p>В Учреждении имеются 12 групповых (игровых) комнат общей площадью – 805,8 м²</p> <p>В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.</p> <p>Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал меняется в зависимости от тематической недели, пополняется согласно возрастным особенностям детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, “зоны ближайшего развития”.</p> |
| <p>Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.)</p> | <p>Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещения с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинские блоки МАДОУ № 23:</p> <p>Здание № 1: общая площадь 22,25 м², из них кабинет врача 11,9 м², процедурный кабинет – 7,8 м²</p> |

| | |
|---|---|
| <p><u>оснащенность</u>);</p> | <p>Здание №2: общая площадь 33 м², из них кабинет врача 11,5 м², процедурный кабинет – 9,1 м²</p> <p>Медицинские блоки оснащены необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильники для хранения вакцин; ▪ облучатели бактерицидные (в каждом помещении мед.блока, в процедурном кабинете установлены облучатели «Дезар-3»); ▪ электроводонагреватели; ▪ раковины с локтевыми смесителями, с подводкой холодной и горячей воды и дозаторами для жидкого мыла и антисептика (в каждом помещении); ▪ шкафы для хранения лекарственных средств, для уборочного инвентаря; ▪ аптечки для оказания неотложной помощи; ▪ ростомеры; ▪ весы электронные; ▪ тонометры сдетской манжеткой, фонендоскопы. <p>Все медицинские кабинеты оснащены персональными компьютерами и защищённой сетью передачи данных (ViPNet-client для сети 1691).</p> |
| <p><i>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</i></p> | <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность в МАДОУ № 23 проводится в физкультурных залах:</p> <p>Здание №1: физкультурный зал совмещен с музыкальным, площадь 61,6 м².</p> <p>Здание №2: площадь физкультурного зала составляет 86,7 м².</p> <p>Помещения используются для физического развития обучающихся, организации двигательной деятельности, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому расписанию образовательной деятельности, годового плана воспитательно – образовательной работы.</p> <p>Оснащены необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), атрибуты для подвижных игр, детские тренажеры.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа ведется также на спортивных площадках, оборудованных для организации двигательной активности обучающихся на территории учреждений.</p> |
| <p><i>Сведения об организации питания воспитанников (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</i></p> | <p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, согласно которым разработаны технологические карты. 10-дневное меню утверждено и согласованно с Управляющим ООО «ОЛЕС» Е.Л. Васьковым и заведующим ДОО. Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется ООО «ОЛЕС».</p> <p>В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией качественного горячего питания в ДОО проводится бракераж сырья и готовой продукции с внесением записей в соответствующих журналах.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, осуществляет бракеражная комиссия, назначенная приказом руководителя. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования.</p> <p>Пищеблок МАДОУ № 23: Здание № 1: общая площадь 42,07 м², из них горячий цех 20,4 м²,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>цех сырой продукции – 8,0 м², кладовые -8,0 м².</p> <p>Здание №2: общая площадь 170,7 м², из них цеха (холодный, мясо-рыбный, овощной цех и др.) - 41,3 м², кладовые – 27,4 м².</p> <p>Пищевые блоки оснащены необходимым оборудованием: электрическими плитами, электроприводом, электро-мясорубками, водонагревателями электрическими, бытовыми холодильниками. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p> <p>Кладовые пищевых блоков оборудованы: морозильными ларями, бытовыми холодильниками, столами производственными из н/ж стали, весы и др.</p> <p>ООО «ОЛЕС» организует поставку продуктов питания на основании договора №4 от 29.12.2024г., со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Тура ИП Леонов – хлебобулочные изделия; - ООО «Молочная Благодать» - молочная продукция; - ООО «Продторг» - фрукты/овощи; - ООО «Юнитрейд»-бакалея/сок/пряники/печенье/сыр/яйцо/ кура; <p>Продукты в учреждение доставляются ежедневно, в соответствии с заявками.</p> <p>Средняя стоимость питания 1 ребенка в день за отчетный период составляет 143,60 руб.</p> <p>Специалист ООО «ОЛЕС»: проводят подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания на последующий месяц;накопительную ведомость- с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.</p> |
| <p><i>Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) оснащенность)</i></p> | <p>В Учреждении имеются музыкальные залы:</p> <p>Здание № 1: площадь музыкального зала составляет 61,6 м².</p> <p>Здание № 2: музыкальный зал совмещен с физкультурным, площадь 86,8 м².</p> <p>Имеются необходимые технические средства: фортепиано, музыкальные центры (SAMSUNG, JVC) телевизоры (LG, SAMSUNG) DVD-проигрыватель а также 2 интерактивных комплекса (проектор, проекционный экран и ноутбук).</p> <p>Для эстетического развития детей, имеются детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты, подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов, необходимая методическая, периодическая и справочная литература.</p> <p>В костюмерной, площадью 6,3 кв.м имеются детские и взрослые костюмы для инсценировок, спектаклей, тематических праздников.</p> <p>В 2025 году осуществлен пошив детских костюмов на общую сумму 12000 руб.</p> <p>Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театральные центры в групповых комнатах.</p> |
| <p><i>Сведения о количестве административных и служебных помещений</i></p> | <p>Административный блок включает кабинет заведующей ДОУ площадью 12,9 м² и кабинет делопроизводителя-специалиста по кадрам площадью 11,8 м². Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой: 5 компьютера и многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер), все подключены к сети Интернет.</p> <p>Имеются 2 методических кабинета, площадью 20,9 м², оснащенные компьютерами и принтерами.</p> <p>Учебно – методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования по всем образовательным областям и направлениям развития детей.</p> |

| | |
|--|---|
| <p><i>Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.)</i></p> | <p>В учреждении имеются: В здании № 1: 2 спальные комнаты площадью 103,4 м². 2-е совмещенные спальни с групповыми комнатами, общей площадью 131м². В здании № 2: 8 спальных комнаты общей площадью 369,5м².</p> |
| <p><i>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);</i></p> | <p>Гладильно-прачечный цех МАДОУ № 23: В здании №1: общая площадь 20,2 м², из них гладильная 7,9 м², прачечная 11,0 м². В здании № 2: общая площадь 29,9 м², из них гладильная 10,3 м², прачечная 14,1 м², кладовая чистого белья 5,5 м². В цехах имеются 4 стиральные машины – автомат, 2 – сушильных камеры, ванны для замачивания и дезинфекции белья, оборудование для глажения (2 утюга). Учреждение оборудовано сан.узлами (6) для сотрудников площадью 11,9 м². В Учреждении имеются 12 туалетных комнат совмещённых с умывальными, расположенные в каждой групповой комнате: В здании №1: общая площадь 56,9 м². В здании №2: общая площадь 118,2 м².</p> |
| <p><i>Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении</i></p> | <p>Здание №1: Дети с ОВЗ (дети с умственной отсталостью легкой степени, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 3,8 м² на 1 ребенка. Здание №2: Дети раннего возраста – 2,7 м² на 1 ребенка; Дети дошкольного возраста – 2,1 м² на 1 ребенка. Дети с ОВЗ (комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 3,8 м² на 1 ребенка.</p> |
| <p><i>Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)</i></p> | <p>Требуется капитальный ремонт МАДОУ № 23: - по адресу ул. Красноармейская д. 4, а именно: группы №2, туалетных комнат и др.; - по адресу ул. Союзов д. 25: капитальный ремонт групповых комнат, коридоры и др.</p> |
| <p><i>Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)</i></p> | <p>- Предписание № 66-06-13/09-05-5456-2025 об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 10.11.2025 вынесенное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Качканар, г.Кушва, г. Красноуральск, г.Н.Тура Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 03.03.2026г. - Протокола об административном правонарушении ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» от 06.10.2025г. 66ОВО62917061025000017/66ОВО629170610250000118 Решение: нарушения выполнены частично. - Предписание № 66-06-13/10-4762-2023 об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям от 16.10.2023г., Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 30.08.2024г. - Предписание № 66-06-13/13-4496-2018 об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований от 02.11.2018 вынесенное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Качканар, г.Кушва, г.Красноуральск, г.Н.Тура Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.09.2019г. - Предписание № 28/1/17 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 22.10.2020г. для МАДОУ № 23</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>по адресу ул. Союзов, д. 25 исполнены частично. Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.12.2021 г. - Предписание №83/1/31 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 30.11.2021г.вынесенным главным государственным инспектором Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск, по пожарному надзору, начальнику ОНД и ПР Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск Волковым С.А. Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.10.2022 г.</p> |
| <p>Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)</p> | <p>За отчетный период МАДОУ № 23 освоены (реализованы) дополнительные субсидии из бюджета КГО на общую сумму 5 354 730,76 руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ремонт по замене кровли здания, расположенного по адресу: г. Кушва, ул. Союзов, 25 - сумма договора 3 310 359,89 руб.; - уплата штрафа в соответствии с постановлением мирового судьи судебного участка №2 Кушвинского судебного района Свердловской области по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 ст.20.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях, дело №5-489/2025 – сумма штрафа 25 000,00 руб.; - установка тревожной кнопки в здании, расположенном по адресу: г.Кушва, ул. Красноармейская, 4 – сумма договора 33500,00 руб.; - установка тревожной кнопки в здании, расположенном по адресу: г.Кушва, ул.Союзов, 25 – сумма договора 33500,00 руб.; - монтаж дополнительного оборудования для управления речевым оповещением при возникновении чрезвычайной ситуации в здании, расположенном по адресу: г. Кушва, ул. Союзов, 25 – сумма договора 43150,26 руб. Реализация договора планируется в 2026 г. <p>Благотворительные средства от ООО «ЭлемБлаготворительность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущего ремонта по замене деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ и перегородки из ПВХ – сумма договора 1740069,72 руб.; - аварийная замена канализационного трубопровода, ХВС в группах № 3, 4 – сумма договора 117184,91 руб.; - замена ШУЗ в помещении МАДОУ № 23 – сумма договора 95116,24 руб. <p>Проведен косметический ремонт помещений ДОО, а именно: частично в групповых помещениях, музыкального-физкультурного залов, лестничных маршах, коридорах учреждения и др.</p> |

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Таблица 36

| | <p><i>Указывается наличие специальных условий для реализации образовательной программы</i></p> |
|---|---|
| <p>Наличие специальных условий для детей с ОВЗ</p> | <p>В МАДОУ № 23 (по адресам ул. Красноармейская, д.4 и ул. Союзов д.25) созданы условия для получения детьми с ОВЗ качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одна группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), оборудована отдельным входом с улицы, имеется мобильный пандус, кнопка вызова сотрудника, поручни из нержавеющей стали и тактильная плитка для слабовидящих детей. Оформлена вывеска о дошкольном образовательном учреждении и информация о путях перемещения детей и сотрудников в помещениях ДОУ шрифтом Брайля. <p>В группе расширены все дверные проемы, заменены оконные блоки, напольное покрытие отвечает требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Помещение буфетной отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Отремонтировано санитарно-гигиеническое помещение (сан.узел): оборудовано кнопкой вызова сотрудника, детскими</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>раковинами и унитазами с откидными поручнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствована предметно-пространственная среда групп и рабочие места специалистов учреждения, с учетом требований ФГОС ДО: игры на развитие мелкой моторики, комбинаторных и конструктивных умений: шнуровки, конструкторы в ассортименте, игры на магнитах, пазлы, кубики, пирамидки, тактильные кубы, тактильные шахматы, дорожки, бизборды; - многофункциональный ландшафтный стол для сюжетно-ролевых игр; - интерактивный сенсорный терминал с 275 играми и 2750 заданиями для развития воображения, памяти, внимания, речи, зрительной и звуковой стимуляцией; - игровое оборудование для обучения математике «Нумикон», интерактивное оборудование «Тимоко». - для индивидуальных и подгрупповых занятий в учреждении имеются 3 кабинета для учителей-логопедов, 1 кабинет для учителя-дефектолога и 2 кабинета для педагогов-психологов. |
| <p>Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ</p> | <p>В МАДОУ №23 разработаны образовательные программы, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также на каждого ребенка инвалида разработаны индивидуальные программы (индивидуальные образовательные маршруты – ИОМ).</p> |

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 23, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями безопасности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП (внесение изменений от 31.05.2018 г. № 325-ПП) и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В 2025 году приобретено:

Областные субвенции на сумму 242 300,00 руб.:

- на приобретение компьютера и его комплектующих, ИП Казанцев А.Е., договор № 34 от 09.04.2025 г., на сумму 90180,00 руб.

- на поставку детского спортивного оборудования, ИП Бутакова М.А., договор № Б13/07-25 от 22.07.2025 г., на сумму 34 355,00 рублей;

- на поставку детской мебели, ИП Шеремета Н.В., договор № 256 от 12.12.2025 г., на сумму 35 952,00 рублей;

- на поставку методических пособий для работы с детьми с ОВЗ, ИП Шеремета Н.В., договор № 262 от 15.12.2025 г., на сумму 81 813,00 рублей.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ № 23 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды

направлена на реализацию Программы.

1.9. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии со ст.26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 23 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 23 являются Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный Совет, педагогический совет.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Для стратегического планирования и управления реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования МКДО, с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения и включает в себя такие подпрограммы как: «Здоровье и безопасность», «Воспитание будущего гражданина», «Доступность дошкольного образования», «Педагог – профессионал».

В МАДОУ № 23 разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Основная образовательная программа МАДОУ № 23, Адаптированные основные образовательные программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о группах компенсирующей направленности, Положения о ППК и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования; План мероприятий по повышению качества образования.

С целью регулярного профессионального совершенствования педагогических работников МАДОУ № 23 разработано Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога (приказ от 06.08.2025 № 59).

Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование Основной образовательной программы МАДОУ № 23, календарным планом воспитательной работы Рабочей программы воспитания и ФОП ДО.

Педагогическим работникам предоставляется свобода выбора способов фиксирования и анализа результатов эффективности организованной образовательной деятельности: педагогические блокноты, дневники и экраны наблюдений, индивидуальные карты развития, детские портфолио.

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий. Посредством данных, полученных в результате анкетирования и проведения социальных опросов (не реже 2 раз в год) педагоги корректируют планируемую образовательную деятельность, а родители участвуют в совершенствовании деятельности образовательной организации в области повышения качества дошкольного образования.

Воспитанники старшей и подготовительной группы имеют возможность влиять на процесс планирования совместной и самостоятельной образовательной деятельности в группе посредством использования технологических приемов, способствующих поддержанию детской инициативы:

- «Утренний круг»;

- «Вечерний круг»;
- «Участие в социальных акциях и фестивалях».

Результаты мониторинга качества дошкольного образования говорят об эффективности системы управления МАДОУ № 23.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23, направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ № 23.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

Целями ВСОКО являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МАДОУ № 23 по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

- **1 группа:** соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО), требованиям нормативных документов;
- **2 группа:** открытость и доступность информации о МАДОУ № 23;
- **3 группа:** соответствие кадровых условий требованиям;
- **4 группа:** комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

В МАДОУ № 23 внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и рассматривается с точки зрения Федеральной системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, Годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23;

- психолого-педагогической диагностики реализации образовательных программ;
- самооценки качества педагогической работы;
- формирования отчета по самообследованию МАДОУ № 23.

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития МАДОУ № 23, разработанной в соответствии с показателями качества и ежегодный Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, Основных образовательных программ.

В течение 2025 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО, Центром развития образования и молодежной политики МАО ДО ДДТ.

На официальном сайте МАДОУ № 23 создан раздел «Обращения граждан», в котором в общедоступном режиме в разделе «Обратная связь» могут оставаться вопросы - ответы консультационного характера, а также сообщения и комментарии граждан по выявленным недостаткам в работе детского сада. В разделе «Часто задаваемые вопросы» отражена статистика и

даны подробные ответы на особо интересующие родителей темы.

За отчетный период обоснованных зарегистрированных жалоб родителей (законных представителей) в вышестоящие органы не зафиксировано.

Выводы: в МАДОУ № 23 образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ № 23 система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

1.10. Общие выводы и перспективы

В 2025 году определены следующие направления.

1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО за счет расширения социального партнерства и сетевого взаимодействия, обновления механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2. Модернизация инфраструктуры детского сада (здания №1, №2), в соответствии выявленными дефицитами включая территорию ДОО, цифровизация среды и образовательного процесса.

3. Индивидуализация в научно-методическом сопровождении педагогических и управленческих кадров с учетом потребностей педагогов и условий. Трансляция эффективных образовательных практик в рамках стажировочной площадки регионального уровня.

4. Реализация Программы просвещения родителей, развитие родительской компетентности в вопросах воспитания, расширение форм взаимодействия с семьями.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной/адаптированной программе дошкольного образования.

2. МАДОУ № 23 укомплектовано кадрами на 94,5 %.

3. МАДОУ № 23 функционирует в режиме инновационной деятельности: с сентября 2024 года ДОО присвоен статус муниципальной базовой площадки по теме: «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» (Приказ № 5 от 10.01.2024 г.). В 2025 году были подведены первые итоги реализации Программы в рамках муниципальной базовой площадки и представлены педагогическому сообществу Кушвинского городского округа.

4. Материально-техническая база в МАДОУ № 23 постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

Данные об инфраструктуре указаны в п. 2. *Приложения № 1.*

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № | Показатели | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 193 ребенка | 187 | 173 | 170 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 193 ребенка | 187 | 173 | 170 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - | - | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | - | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | - | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 ребенок | 45 детей | 39 детей | 33 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 149 детей | 142 ребенка | 134 ребенка | 137 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 193/100% | 187/100% | 173/100% | 170/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 193/100% | 187/100% | 173/100% | 170/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | | - | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | - | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 50/26% | 50/27% | 47/27% | 56/33% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 50/26% | 50/27% | 47/27% | 56/33% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 193/100% | 187/100% | 173/100% | 170/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 19 | 15 | 23 | 24 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,6 | 3,2 | 2,8 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 педагогов | 33 педагога | 32 педагога | 34 педагога |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/46% | 17/52% | 15/47% | 15/44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/37% | 11/37% | 14/42% | |

| | | | | | |
|--------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16/53% | 16/48% | 14/42% | 19/56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11/37% | 16/48% | 17/53% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/80% | 30/91% | 28/91% | |
| 1.8.1 | Высшая | 3/10% | 4/12% | 3/9% | |
| 1.8.2 | Первая | 21/70% | 26/78% | 23/72% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/16% | 14/42% | 8/25% | 7/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/7% | 1/3% | 1/3% | 3/9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/17% | 4/12% | 24/75% | 4/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/3% | 1/3% | - | 1/ |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100% | 32/97% | 32/99% | 34/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/19% | 6/8% | 4/12% | 4/12% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | 30/193 1/6 | 33/187 1/6 | 32/173 1/5 | 34/170 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да | да | да |

| | | | | | |
|--------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да | да | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да | да | да |
| 1.15.7 | Тьютор | да | да | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,05м ² | 4,05м ² | 4,05м ² | 4,05м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 183,1 м ² | 183,1 м ² | 183,1 м ² | 183,1 м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240742

Владелец Глухова Елена Александровна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026