



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Возможные подходы к оформлению календарно-тематического планирования

Зубенко Татьяна Игоревна,

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28»
муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края

Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

«О направлении разъяснений»

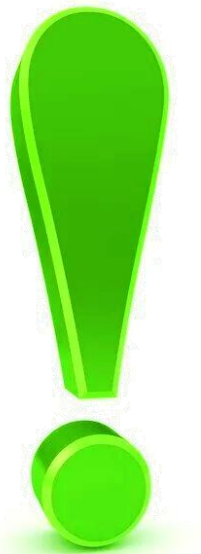
(вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»)

Календарно-тематический план – документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования. Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации

Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

«О направлении разъяснений»

(вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»)



Формы журнала посещаемости
и календарно-тематического плана устанавливаются
образовательной организацией

самостоятельно

Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- ✓ предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- ✓ основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- ✓ предполагаемых формах проведения занятий.

Целесообразно предусмотреть в КТП графу «отметка о выполнении», что позволит фиксировать факт изучения данной темы

Пример оформления КТП

Группа раннего возраста. Сентябрь. Неделя 1. «Мой детский сад»

Направления развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с детским садом	Беседа, экскурсия, игра	Формирование знаний о группе: знакомство с воспитателем, рассматривание мебели, игрушек, предметного окружения. Педагог называет ребёнка по имени, побуждает подойти: «Маша, иди ко мне!» Проводит экскурсию: «Посмотри, это наш столик, это кроватка, здесь игрушки». Повторение знакомства ежедневно. Введение новых слов: стол, стул, кровать, игрушка, воспитатель. Формирование умения подходить по имени, закрепление приветствия: «Здравствуй!», прощания: «Пока!» Поддержка положительных эмоций: «Ты нашёл столик — молодец!»		
Познавательное развитие	Моя любимая игрушка	Игры-манипуляции, рассматривание, беседа	Формирование знаний о знакомых предметах: мяч, кукла, зайка. Рассматривание игрушек, обследование: «Это мяч, он катится. Это кукла, у неё глазки. Это зайка — он прыгает». Сравнение игрушек по признакам. Закрепление названий игрушек. Формирование умения находить игрушку по слову: «Где мяч? Найди куклу».		

Пример оформления КТП

Группа раннего возраста. Сентябрь. Неделя 1. «Мой детский сад»

Направления развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Речевое развитие	Машинка, кукла, заяка	Беседа, показ, звукоподражание	Формирование умений называть игрушки и их действия: машинка — би-би-би, заяка — прыг-скок, кукла — а-а-а. Повторение коротких фраз: «Едет машинка — би-би-би! Прыгает заяка — прыг-скок!» Побуждение ребёнка повторять слова и звукоподражания. Введение новых слов: катится, прыгает, плачет, где, вот. Использование потешки: «Киска, киска, киска, брысь!» Формирование умения откликаться и вступать в простейший диалог.		
Художественно-эстетическое развитие	Мячик катится	Музыкально-двигательная игра	Формирование интереса к музыкальной игре. Слушание весёлой ритмичной музыки. Выполнение игровых действий: катим мяч под музыку — музыка звучит, останавливаем мяч — музыка замолкает. Повторение игры 2–3 раза с мячами разного цвета. Введение новых слов: катим, остановился, лови. Формирование умений выполнять игровые движения в соответствии с музыкальным ритмом.		

Пример оформления КТП

Группа раннего возраста. Сентябрь. Неделя 1. «Мой детский сад»

Направления развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Физическое развитие	Пойдём за мячиком	Подвижная игра, упражнения	Формирование умений ходить, ползать, двигаться к игрушке. Игровая ситуация: «Идём за мячиком. Шагаем, шаг-шагаем!» Побуждение к самостоятельной ходьбе, при необходимости — помощь взрослого, предложение ползти. Упражнения на развитие координации движений, формирование желания двигаться. Закрепление культурно-гигиенических навыков: мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, садиться за стол.		

Художественная литература недели:

- Потешки: «Как у нашего кота...», «Пальчик-мальчик...»
- Русская народная сказка: «Колобок» (обраб. К.Д. Ушинского)
- Поэзия: Барто А.Л. «Мячик», «Мишка»

Пример оформления КТП

Группа раннего возраста. Сентябрь. Неделя 2. «Мои игрушки»

Направления развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Играем вместе	Совместная игра, наблюдение, беседа	Формирование первых навыков общения со сверстником. Педагог побуждает ребёнка подходить к другу, обращаться по имени: «Саша, дай мячик Маше». Беседа о дружбе: «Маша – твоя подружка. Саша – твой друг». Совместная игра с мячом: катим друг другу. Закрепление приветствия: «Здравствуй, Саша!», прощания: «Пока, Маша!» Введение слов: друг, вместе, дай, спасибо. Формирование доброжелательных отношений в игре.		
Познавательное развитие	Большой и маленький	Игры-манипуляции, обследование	Формирование знаний о размерах предметов: большой мяч, маленький мяч. Рассматривание, ощупывание, сравнение. Игровая ситуация: «Где большой мяч? Где маленький?» Побуждение ребёнка находить предмет по слову. Введение новых слов: большой, маленький, круглый. Закрепление различий в размере на примере игрушек.		
Речевое развитие	Где спряталась игрушка	Беседа, показ, речевая игра	Формирование умений находить и называть игрушку: «Где мяч? Вот он!» Игровая ситуация: педагог прячет игрушку и спрашивает: «Где?» Побуждение ребёнка повторять: «Вот мяч!» Введение коротких фраз: «Мяч большой. Кукла маленькая.» Использование потешки: «Пошёл кот под мосток...» Формирование умения отвечать на вопросы и вступать в диалог.		
Художественно-эстетическое развитие	Мяч катится	Музыкально-двигательная игра	Выполнение игровых движений с мячом под музыку. Катим большой мяч — широкие движения, катим маленький мяч — аккуратные движения. Смена темпа под музыку: быстро — медленно. Формирование умений менять движение по музыкальному сигналу.		
Физическое развитие	Догони мяч	Подвижная игра, упражнения	Формирование навыков ходьбы, бега, ползания. Игровая ситуация: «Беги за мячиком! Ползи за мячиком!» Побуждение к активной двигательной деятельности. Упражнения на развитие координации и самостоятельности. Закрепление культурно-гигиенических навыков: мыть руки, пользоваться полотенцем.		

Пример оформления КТП

Подготовительная группа. Сентябрь. Неделя 3. «Дружат дети всей Земли»

Направления развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	«Что такое дружба?»	Беседа, проигрывание ситуаций	Разговор о дружбе, обсуждение примеров: делиться игрушками, помогать другу, извиняться. Проигрывание ситуаций: ссора, примирение, предложение дружбы.		
Познавательное развитие	«Дети в разных странах»	Рассматривание фото, карты, беседа	Знакомство с внешним видом, одеждой, играми и праздниками детей из разных стран. Сравнение традиций, обсуждение похожих и разных привычек.		
Речевое развитие	«Я расскажу про своего друга»	Составление рассказов по плану	Описание друга по плану: как зовут, во что любит играть, чем нравится заниматься. Выделение в рассказе личных качеств друга: добрый, весёлый, заботливый.		
Художественно-эстетическое развитие	«Дети планеты»	Коллективная аппликация	Создание аппликации: дети разных национальностей держатся за руки вокруг Земли. Подбор одежды и флагов для персонажей. Оформление работы в уголке группы.		
Физическое развитие	«Подружись со мной!»	Хороводные игры разных народов	Изучение и проведение хороводов народов мира: русские, армянские, казахские, грузинские. Упражнения на ритм и согласованность движений в кругу.		

Возможные варианты итогового мероприятия:

выставка коллективной аппликации «Дети планеты»,
музыкально-игровое развлечение «Дружат дети всей Земли».

Пример оформления КТП

Подготовительная группа. Сентябрь. Неделя 4. «С днем воспитателя»

Направления развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	«Спасибо, любимый детский сад»	Беседа, поздравления	Обсуждение профессии воспитателя, значимости работы сотрудников детского сада. Подготовка благодарственных слов.		
Познавательное развитие	«Кто работает в саду?»	Фото, экскурсия, составление альбома	Знакомство с профессиями сотрудников ДОУ. Рассматривание фотографий, создание альбома «Наш любимый детский сад» с подписями и рисунками.		
Речевое развитие	«Поздравим работников детского сада!»	Заучивание поздравлений, выразительное чтение	Разучивание стихов, составление поздравительных фраз для сотрудников детского сада, оформление поздравительных открыток с текстами.		
Художественно-эстетическое развитие	«Открытка для воспитателя»	Аппликация, коллективная работа	Изготовление поздравительных открыток с использованием различных техник: аппликация, рисование, скрапбукинг. Создание стенгазеты с поздравлениями.		
Физическое развитие	«Здравствуй, праздник!»	Праздничные подвижные игры	Проведение подвижных игр с элементами соревнований, игр на координацию, музыкальные игры с движением.		

Возможные варианты итогового мероприятия:

торжественное поздравление сотрудников детского сада с вручением открыток, организация мини-концерта с песнями и стихами ко Дню воспитателя.

Наш новый Телеграм-канал!



@DOOSYSTEMS

<https://t.me/doosystems>



Форум
**Ориентиры
Детства**

**9–10 августа 2025,
Москва**

**Бюрократическую
нагрузку на воспитателя
и календарно-тематическое
планирование** продолжим
обсуждать на форуме
«ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 5.0»

**Регистрируйтесь
и приходите!**





Форум
Ориентиры
Детства

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 5.0

9–10 августа 2025, Москва

Объединяя дошкольный мир





МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



+7 (499) 946-38-05



academia@mpado.ru



Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1

Skorolupova@mpado.ru



www.mpado.ru



МПАДО

ЧТОБЫ
ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ
И ВСЕ МАТЕРИАЛЫ
ВЕБИНАРА,
НЕОБХОДИМО

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ



МПАДО

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

№ 40224/25

17.07.2025

ОБ УЧАСТИИ В ВЕБИНАРЕ

"Календарно-тематический план в дошкольном
образовании: основные содержательные
ориентиры"

(1 ак. час)

Терехина Елена Ивановна

Ректор МПАДО



Н. Е. ВЕРАКСА