



Администрация Кушвинского муниципального округа

**Управление образования Кушвинского муниципального округа
(УО КМО)**

П Р И К А З

15.08.2025

№ 250

**О проведении оперативного профилактического мероприятия
«Внимание – дети!»**

В целях сохранения жизни и здоровья детей, восстановления у несовершеннолетних навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, для обеспечения безопасности дорожного движения, согласно разделу 2 комплексного плана мероприятий по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних на территории Кушвинского муниципального округа на 2024-2026 годы, утвержденного постановлением администрации Кушвинского муниципального округа от 20.03.2024 № 411 (с изменениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в период с 18 августа по 30 сентября 2025 года совместно с подразделениями органов внутренних дел проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках оперативного профилактического мероприятия «Внимание - дети!», в ходе которого:

1.1.Обновить уголки по безопасности дорожного движения, особое внимание уделив темам:

- правила для пешеходов,
- применение световозвращающих элементов на верхней одежде,
- средства пассивной защиты,
- правила безопасного перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов,
- движение по дороге при отсутствии тротуаров и велодорожек,
- выбор безопасных мест проведения досуга несовершеннолетних и их передвижение на велосипедах, СИМ (участники дорожного движения младше 14 лет),
- выполнение требований ПДД при управлении мототранспортной техникой,
- обязательный контроль взрослых за несовершеннолетними и др.

1.2.Провести родительские собрания с участием сотрудников полиции (ПДН, Госавтоинспекция), с демонстрацией фото- и видеоматериалов с мест ДТП, а также обзором нарушений ПДД, допущенных несовершеннолетними. Особое внимание родителей и педагогических работников обратить на

обеспечение безопасности при перевозке детей, исключение противоправного доступа детей к управлению транспортными средствами, на требования правил дорожного движения (ПДД) в части передвижения по проезжей части при отсутствии тротуаров, пешеходных переходов, разобрать различные дорожные ситуации закрытого обзора, особенности перехода проезжей части дороги при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ), велотранспорта, правила составления маршрутов «дом-школа-дом».

1.3. Организовать регулярное проведение занятий с детьми по ПДД с привлечением, родительского актива в образовательных учреждениях с разъяснением опасных дорожных ситуаций-«ловушек», закрытого обзора, отвлечения внимания, выхода на проезжую часть не глядя, поведения на дорогах, практических занятий на учебно-тренировочных перекрестках по правилам безопасного поведения на дорогах, с разъяснением ответственности за нарушение ПДД несовершеннолетними, с трансляцией видеороликов соответствующей тематики.

1.4. Организовать проведение «Минутки безопасности» в соответствии с методическими рекомендациями (в конце учебного дня) для обеспечения безопасного следования детей из образовательной организации домой (Приложение №1).

1.5. Организовать и провести совместно с Госавтоинспекцией информационно-пропагандистские мероприятия:

- «Родительский патруль» - участие родительского актива в мероприятиях по контролю за соблюдением ПДД детьми и их родителями (законными представителями), в том числе на маршрутах следования детей в образовательные организации (в начале и в конце учебного дня), разъяснение необходимости использования световозвращающих элементов, контроль за соблюдением ПДД при перевозке детей в автомобилях;

- «Единый день световозвращателя» (8 сентября) проведение мероприятий по популяризации и ношению световозвращающих элементов – интернет-челленджи, флешмобы, квесты, мастер-классы, фотовыставки, конкурсы и др.;

- «Единый день безопасности дорожного движения» (12 сентября) - провести классные часы, линейки, кинопоказы, игры по предупреждению ДТП с участием детей с максимально возможным охватом обучающихся, их родителей (законных представителей), а также рейдовые мероприятия по выявлению нарушений ПДД при перевозке детей в автомобилях, при проезде пешеходных переходов;

- «Нарисуй свой безопасный путь» по разъяснению учащимся начальных классов и их родителям (законным представителям) порядка составления индивидуальных маршрутов безопасного движения «дом-школа-дом»;

- «Посвящение в пешеходы» с демонстрацией агитбригад по ПДД, разъяснением алгоритмов безопасного перехода дороги и «ситуаций-ловушек» с принятием клятвы пешехода и вручением удостоверения грамотного пешехода

- «Посвящение в ЮИД» - совместно с администрациями образовательных организаций и родительскими комитетами организовать торжественные мероприятия по вовлечению школьников в отряды ЮИД, формированию у несовершеннолетних ответственного отношения к соблюдению ПДД и развитию движения ЮИД в образовательных организациях с принятием

клятвы юного инспектора движения и вручением удостоверений установленного образца, подтверждающих статус участников;

- «ЮИД соблюдать говорит» - совместно с отрядами ЮИД организовать единые дни проведения мероприятий, направленных на патрулирование местности вблизи образовательных организаций и осуществление профилактической работы со сверстниками по разъяснению требований ПДД. выход активистов организовать в единообразной форме ЮИД, осветить в СМИ, социальных сетях, школьных сайтах.

1.6. Организовать пешеходные экскурсии с учащимися начальных классов по изучению (повторению) безопасных маршрутов «дом-школа-дом».

1.7. Обеспечить регулярное информирование родителей с использованием родительских чатов, электронных дневников, форумов, официальных сайтов образовательных организаций, органов местного самоуправления, страниц социальных сетей учебных организаций, а также уголков безопасности школ, информационных стендов о необходимости соблюдения ПДД, контроля передвижения детей, концентрации внимания при нахождении в транспортной среде, разбора с детьми дорожных ситуаций и положительного примера участия в дорожном движении.

1.8. Организовать выход тематических листовок, информирующих население о целях и задачах проводимых мероприятий, состоянии аварийности, применения световозвращающих элементов, правилах безопасного поведения вблизи дорожного полотна, правилах безопасной перевозки детей и применения удерживающих устройств.

1.9. Обеспечить строгое соблюдение требований безопасности при организации школьных перевозок.

2. При проведении профилактической работы использовать информационно-методические материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru/>), «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф, dddgazeta.ru, институтвоспитания.рф ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ссылки для скачивания: <https://cloud.mail.ru/public/ASkJ/gxwWabvpZ>, <https://cloud.mail.ru/public/JofZ/PXKNVx4ez>, <https://cloud.mail.ru/public/qggs/5CgtuYgyJ>, <https://disk.yandex.ru/d/kt8C4PecV6ilhw>.

3. По итогам проведения мероприятий и акций обеспечить размещение отчетных и информационных материалов на официальных сайтах и страницах образовательных организаций в социальных сетях.

4. Отчет о проведении мероприятий предоставить в отдел обеспечения функционирования образовательных учреждений Управления образования Кушвинского муниципального округа в срок не позднее 05.09.2025 и 01.10.2025 по форме (Приложение №2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела функционирования образовательных учреждений Управления образования Кушвинского городского округа Е.В. Петроченко

Методические рекомендации по проведению «Минутки безопасности образовательных организациях»

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минутки безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» - их регулярность и ежедневность.

Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Нет необходимости пытаться «объять необъятное», группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ - давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал.

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

Планируя тематику «минутки», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, средств индивидуальной мобильности (электросамокатов, гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минутки». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

Как провести «Минутку безопасности» в школе

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится независимо от предмета и темы, на конец учебного дня.

Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ЕЖЕДНЕВНОЕ экспресс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде

всего, необходимо определить проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать - знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или, когда нет автомобилей или, когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача - добиться **ОСОЗНАННОСТИ** поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

«Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность - не более 2-3 минут, максимум - 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). например, обратить внимание по пути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.

Примерный текст бесед

Уважаемые ребята!

Все вы являетесь участниками дорожного движения, и от правильного поведения каждого зависит общая безопасность. Рассмотрим подробнее, каким образом вы можете минимизировать риски и предотвратить опасные ситуации.

Правила для пешеходов:

- Переходите дорогу только в предусмотренных местах: на пешеходных переходах, регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
- Не выходите неожиданно на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, кустарника или зданий.
- Контролируйте своё поведение возле оживленных трасс, исключите использование мобильных телефонов и прослушивание музыки в наушниках при пересечении дороги.
- Обязательно используйте световозвращающие элементы, которые помогут вам быть заметными для водителей

Требования для велосипедистов:

- Передвижение на велосипеде разрешено лицам старше 14 лет по проезжей части, остальным категориям необходимо использовать велодорожки, площадки и тропинки, тротуары.
- Используйте защитные элементы (шлем, наколенники, налокотники) и осветительные приборы вечером и ночью (световозвращатели и катафоты).
- Исключено движение на велосипеде против направления потока транспорта.

Особенности эксплуатации средств индивидуальной мобильности (электросамокаты, сигвеи, моноколеса):

- Детям перемещаться на таких устройствах разрешено только по пешеходным зонам и велодорожкам, категорически запрещён выезд на проезжую часть.
- Рекомендуются наличие световозвращателей для повышения видимости в тёмное время суток и защитной экипировки.
- Прокат электросамокатов возможен только с 16 лет.

Использование мототранспортных средств (скутеры, мопеды, лёгкие мотоциклы):

- Управление допустимо только лицам старше 16 лет, прошедшим соответствующее обучение и получившим водительское удостоверение соответствующей категории.
- Обязательное применение защитных элементов (шлем, специальная одежда).

Обратите внимание на понятие «дорожные ловушки»: внезапное возникновение препятствий, невидимых участков дороги, непредвиденные манёвры других участников движения. Осознавая потенциальные риски и научившись их предугадывать, вы сможете существенно повысить уровень собственной безопасности.

Запомните основное правило: осознавая собственную роль участника дорожного движения, ответственно относитесь к выполнению обязанностей и уважайте интересы других людей. Бережное отношение к себе и окружающим обеспечит вам отличное настроение и комфортное проведение каникул.

Кроме того, предлагаются к просмотру тематические видеофильмы в зависимости от возраста учащихся (ссылка на видеофильмы для учащихся младшего, среднего и старшего звена <https://cloud.mail.ru/public/ZPp1/U6E5DWuTX>).

Тематика вопросов для «минутки безопасности»

Вопрос	Ответ
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный переход. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти дорогу по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию
В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на	Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты,

них, нарушая тем самым ПДД. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?	заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.
Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?	На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.
Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?	Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.
Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.
Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?	Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть автомобили, которые едут навстречу.
Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.
Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.
Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание - на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.
Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят - успею. Ведь водители меня видят. В чем ошибка пешехода?	Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих перед пешеходным переходом автомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.
Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?	Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.
Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?	Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.
Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?	Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.
Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?	Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети - учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, ВНИМАНИЕ! он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.

В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?	Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что участок для пешеходов.
О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?	Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно Переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.
Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго - ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?	Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.
О чем необходимо помнить, играя во дворе?	Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.
Какая опасность может возникнуть, когда автобус подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара
Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком, в одежде с капюшоном, в наушниках?	Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой, наушники мешают слышать окружающую вас обстановку. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора, наушники снять.
Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?	Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При приближении к необходимой остановке заранее подготовиться к выходу.
Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?	Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно выбранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.
Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода. Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку,

	роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки. Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.
Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности

Опыт проведения бесед - «минуток» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.

ОТЧЕТ
по результатам оперативного профилактического мероприятия
«Внимание, дети!»

№	Сведения о результатах проведения ОПМ «Внимание, дети!» в <u>наименование ОУ</u> в период 18.08.2025 – 05.09.2025 06.09.2025 – 30.09.2025	кол-во (ед.)
1.	Задействовано общественных объединений, в том числе:	
1.1.	ЮИД	
1.2.	Родительские активы	
1.3.	Общественные деятели	
1.4.	Советы старшеклассников	
1.5.	Волонтерские объединения	
1.6.	Иное	
2.	Организовано и проведено:	
2.1.	Выступлений отрядов ЮИД	
2.2.	Акций «Родительский патруль» / в том числе, с отрядами ЮИД	
2.3.	Акций «Единый день дорожной безопасности» / охват детей	
2.4.	Акций «Единый день световозвращателя» / охват детей	
2.5.	Акций «Нарисуй свой безопасный путь» / охват детей	
2.6.	Акций «ЮИД соблюдать велит» / охват детей	
2.7.	Акций «Посвящение в пешеходы» / охват детей	
2.8.	Акций «Посвящение в ЮИД» / охват детей	
2.9.	Тематические экскурсии в автошколы / охват детей	
2.10.	Родительский собраний	
2.11.	Массовых мероприятий с детьми (30 чел. и более) / из них пешеходные экскурсии с учащимися начальных классов	
3.	Опубликовано материалов в СМИ, в том числе:	
3.1.	Соц.сети	
3.2.	Сайты ОУ	
3.3.	Электронные дневники	
4.	Размещено наглядных материалов на информационных стендах	
5.	Размещено ауди- / видеороликов в местах массового притяжения граждан	
6.	Проведено информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе:	
6.1.	Акций	
6.2.	Рейдов	
6.3.	Флешмобов	
6.4.	Мастер-классов	
6.5.	Инструктажей	
6.6.	«Минутки безопасности»	
6.7.	Иное (назвать)	