

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете МАДОУ№ 23 Протокол № 1 204

Основные положения

Цель:

Формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

Задачи:

- 1. Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара;
- 2. Формировать навыки безопасного поведения при пожаре.
- 3. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- 4. Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей, привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.
- 5. Проводить работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.
- 6. Оптимизация работы с социальными партнерами (МАУ ДОД Дом детского творчества, МАУК КМО кинотеатр «Феникс», ФГКУ "46 отряд ФПС по Свердловской области", МАОУ СОШ № 1, БИЦ КМО «Детская городская библиотека», и др.).
- 7. Использование возможностей ДОО и материально-технического потенциала для обучения и воспитания у детей навыков безопасного поведения.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Группа	Содержание обучения	
Младший дошкольный возраст (дети 3-4 лет)	 Формирование представлений об окружающем пространстве, ориентирование в нем. Чтение художественной литературы. Игры на ориентирование в окружающем пространстве. Формирование знаний о свойствах предметов. Формирование игровых действий. 	
Средний дошкольный возраст (дети 3-5 лет)	 Расширение ориентирования в окружающем пространстве. Формирование знаний о признаках и свойствах предметов. Игры на ориентирование в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности. Разучивание домашнего адреса, номера телефона. Моделирование ситуаций: правила поведения в групповой, спальной, раздевальной умывальной комнате. Маршрут выхода на прогулку. Целевые прогулки, экскурсии. 	
Старший дошкольный возраст (дети 5-7 лет)	 Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил пожарной безопасности Обыгрывание ситуаций, «мини-катастроф». Игры на ориентирование. Целевые прогулки. Профессия - пожарный. Работа пожарного. Профессия – спасатель. Работа спасателя. Словесные игры, формирующие навыки общения по телефону, общение с дежурным пожарной части. Техника, помогающая тушить пожар. Понятие «огнетушитель». Подручные средства тушения пожара. 	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Месяц	Работа с родителями	Работа с педагогами	Работа с социальными	
	-		партнерами	
Сентябрь	безопасности, проведение экскурсий привлечением специалистов, организаци др. Заполнение странички безопасности на Проведение тренировки по отраб безопасности). Корректировка Основной общеобразогоставление перспективного плана рабо Инструктаж по технике безопасности условиях чрезвычайных ситуаций.	иказ Управления образования КМО): оформление центров в пожарную часть, проведение родительских собраний с им массовых мероприятий, конкурсов, соревнований, развлечений сайте ДОО https://madou23.tvoysadik.ru/?section_id=15 ботке экстренной эвакуации (1 сентября — Единый день вательной программы ДОО, проработка раздела «Безопасность», оты на год. - основы безопасности жизнедеятельности - действий детей в о «Безопасность» детей в образовательности (период).	Заключение договоров о совместной деятельности в сфере образования с Городской детской библиотекой, ДДТ, ВДПО Организация и проведение учебной эвакуации (специалист ГО и ЧС Администрации КГО, сотрудники ФГКУ "46 отряд ФПС).	
Октябрь	Консультации с родителями вновь прибывших детей «Безопасность дома».	онсультации с родителями вновь Консультация «Организация РППС – «Центры безопасности». рибывших детей «Безопасность Смотр Центров безопасности в группах.		
Ноябрь	Выпуск тематической листовки «Безопасность» Оформление и пополнение в методическом кабинете в помощь воспитателю мате (литература, сценарии, конспекты, игры Представление материалов на Сайт ДОО. Консультация «Организация доврачебной помощи пострадавшим». Заполнение странички безопасности на сайте ДОО https://madou23.tvoysadik.ru/?sec			
Декабрь	Информация в родительских уголках «Осторожно – елка!»	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Елка, елочка зажгись, да смотри не загорись!» (ВДПО, ДДТ)		
Январь	Выпуск информационных бюллетеней «Осторожно, гололед!»	фетства» (зимний период). Консультация «Организация работы по формированию у детей навыка безопасного поведения». Контроль организации образовательного процесса по ОБЖ. Заполнение странички безопасности на сайте ДОО https://madou23.tvoysadik.ru/?section_id=15	Организация выступления отрядов ЮИД МАОУ СОШ № 1 по теме «Пожарная безопасность».	

ے	Выпуск тематической листовки	Организационное собрание «Правила пользования	Приглашение сотрудников		
ал	«Безопасность»	электроприборами»	ФГКУ "46 отряд ФПС		
Феврал		Заполнение странички безопасности на сайте ДОО	(инструктаж)		
0		https://madou23.tvoysadik.ru/?section_id=15			
		Составление плана работы.	Приглашение сотрудников		
Ŀ	Анкетирование родителей.	Заполнение странички безопасности на сайте ДОО	ФГКУ "46 отряд ФПС		
Март	Оформление материала в папку	https://madou23.tvoysadik.ru/?section_id=15	«Профессия – пожарный».		
	передвижку: «01».	Включение в профилактическую акцию «Безопасность	(ВДПО).		
		<i>детства»</i> (весенний период).			
	Подгрупповые консультации	Декадник безопасности в ОУ (Приказ Управления образован	ия КМО): оформление центров		
_	«Профилактика безопасности для	безопасности, проведение экскурсий в пожарную часть, проведение родительских собраний с			
ел	родителей с детьми раннего	привлечением специалистов, организация массовых мероприя	тий, конкурсов, соревнований,		
Апрель	возраста».	развлечений и др.			
Заполнение странички безопасности на сайте ДОО https://madou23.tvoysa			3.tvoysadik.ru/?section_id=15		
	30 апреля – День пожарной охраны России.				
Родительское собрание с освещением вопроса «Профилактика детской безнадзорности в летний период» Организация и			Организация и проведение		
	Заполнение странички безопасности на	сайте ДОО https://madou23.tvoysadik.ru/?section_id=15	учебной эвакуации (специалист		
Май	Выпуск тематической листовки «Безоп-	асность»	ГО и ЧС Администрации КГО,		
			сотрудники ФГКУ "46 отряд		
			ΦПС).		

Изучение с детьми дошкольного возраста правил пожарной безопасности в совместной деятельности

Младший дошкольный возраст

МЕСЯЦ	TEMA	СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	«Знакомство с профессией	Рассказать о профессии пожарного, о
Сентяорь	пожарного»	значимости его труда.
Our a fine	«Пожарная машина»	Рассказать о назначении пожарной
Октябрь		машины, уметь различать ее среди других.
Hagóns	«Спички невелички, но	Дать понятие о том, какую опасность таят в
Ноябрь	вред от них большой»	себе спички.
	«Чем опасен дым»	Рассказать о причинах возникновения
Декабрь		пожара, познакомить с телефоном службы
		пожарной безопасности.
G ugani	«Осторожно,	Рассказать о значении электроприборов в
Январь	электроприборы»	быту, об их эксплуатации.
	«Спички не тронь - в	Продолжать формировать понятие о пользе
Фаспалі	спичках огонь»	и вреде огня, закрепить знания о том, что
Февраль		горит, что не горит. Вызвать у детей желание
		быть всегда осторожными с огнем.
Manu	«Тили-бом! Тили-бом!»	Продолжать знакомить с горючими и
Март		негорючими материалами.
	«Знаете ли вы правила	Закреплять знания о пожарной
Апрель	пожарной безопасности»	безопасности, называть телефон пожарной
		службы
Май	«Мы – Спасатели»	Игра-развлечение

Средний дошкольный возраст

Среонии оошкольный возраст		
МЕСЯЦ	TEMA	СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	«Пожарный герой - он с огнèм вступает в бой»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе, углублять представления о назначении пожарной машины. Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.
Октябрь	«Откуда пришѐл огонь»	Расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», С.Я. Маршак «Кошкин дом», С. Михалков «Дядя Стёпа», К.И. Чуковский «Путаница», и др Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Огонь—друг и враг человека».
Ноябрь	«Соломинка, уголь и боб»	Показать, как неосторожное обращение с огнем может привести к беде, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».

Декабрь	«Чтобы не случилось беды»	Формировать представление о правилах поведения с воспламеняющимися предметами, об осторожном использовании бенгальских огней. Интегрированная НОД (познавательное + ИЗО) на тему: «Стихия-огонь». Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».
Январь	«Спички-невелички»	Формировать понимание, какую опасность представляют спички (неосторожное обращение может привести к пожару). Экскурсия в прачечную (Цель: познакомить с работой утюга, стиральной машины). Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание: «О чём рассказала спичка».
Февраль	«Спички в нашем доме»	Закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».
Март	«Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь. Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.
Апрель	«Домашние помощники»	Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре». Д/игра «Если возник пожар».
Май	«Мы – Спасатели»	Игра-развлечение

Старший дошкольный возраст

МЕСЯЦ	TEMA	СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	«Пожарный – профессия героическая»	Расширять представления детей о профессии пожарного и его атрибутах, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Работа в книжном центре, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если».
Октябрь	«Знает каждый гражданин этот номер – 01»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон экстренного вызова пожарной службы. Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики («Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.

		Михалков «Дядя Стёпа», Г. Остер «Вредные
		советы» и др Познавательные беседы «Люди
		героических профессий», «Пожарная
		сигнализация», «Как появились бытовые
		приборы», «Огонь—друг и враг человека».
		Учить детей правильно вести себя во время
Haghn	«Правила тушения	принимать меры предосторожности.
Ноябрь	пожара»	Встреча с инспектором по пожарной
		безопасности. Беседа с детьми на тему «Эта
		спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.
		Хоринской «Спичка-невеличка»
		Причины возникновения пожара. Уточнять
		представления детей об опасности спичек,
		бенгальских огней, воспламеняющихся и горючих
Декабрь	«Откуда может прийти	материалов. Решение проблемных ситуаций: «В
, , ,	беда»	доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила
		сушить белье над плитой», «Папа оставил
		кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить
		утюг».
		Показать детям значение огня в жизни человека,
	«Огонь — друг, огонь — враг»	дать знания о необходимости безопасного
		обращения с огнем, развивать чувство
Январь		ответственности за свои поступки. Познавательное
1		развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг
		или враг?». Чтение сказок Е. Пермяка «Как
		человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду
		замуж взял», беседа по содержанию.
		Закреплять представление о правилах пожарной
		безопасности и умении вести себя при пожаре,
Февраль	Если в доме случился	уточнение знаний номера вызова экстренной
- cop	пожар»	службы. Изготовление атрибутов к сюжетно-
		ролевым играм, элементов макетов.
		Экскурсия в пожарную часть города.
		Расширять представления детей о правилах
Март	«Лесные пожары»	поведения в лесу, о разжигании и тушении
		костров, формировать представления об
		ответственном отношении к природе.
		«Расширять представления о значении
_	Осторожно: электричество»	электроприборов в быту, об их эксплуатации,
Апрель		обучение правилам оказания первой помощи, дать
		представление о правилах поведения на природе во
	_	время грозы.
	«Бравые пожарные».	Развлечение совместно с сотрудниками
		пожарной охраны
Май		Театрализованное представление «Кошкин дом»
		для малышей. Диагностика «Проверка знаний
		детей по пожарной безопасности»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Нормативно-правовое:

- 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3;
- 2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 №295-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО);
- 5. Федеральная образовательная/адаптированная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее ФОП/ФАОП ДО).

Методическое:

- 1. Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 23;
- 2. Годовой образовательный план работы МАДОУ № 23 на 2025-2026 учебный год;
- 3. Мониторинг знаний правил безопасного поведения в быту (пожарная безопасность);
- 4. Методические разработки для родителей, детей, педагогов.

Методическая литература:

- 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» СПб.: «Детство-пресс» 2020
- 2. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: «Детство-пресс» 2012
- 3. Полынова В. К., Дмитренко З.С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» СПб.: «Детство-пресс» 2010
- 4. Фисенко М.А. «ОБЖ. Старшая подготовительная группа» Волгоград. «Корифей» 2007
- 5. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М.: «Сфера» 2008

Серия плакатов «Безопасность»

-учебно-методический комплект плакатов «ОБЖ», «Электроприборы».

Информационно-содержательное:

- Создание информационного банка данных:
- разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т.д.;
- форм работы с родителями;
- консультаций для педагогов;
- презентаций, интерактивных игр.
- Сбор текущей информации:
- о результатах мониторинга;
- посещенных занятий;
- Проведение консультаций;
- Контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
- Организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация и т.д.).