

РАССМОТРЕН:
педагогическим советом МАДОУ № 23
протокол № 3
от «16» 03 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ № 23
Глухова Е.А.
приказ № 35 от «16» 03 2025 г.



СОГЛАСОВАН
Советом родителей МАДОУ № 23
протокол № 4
от «16» 03 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКОГО САДА № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
за 2024 год (период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

I. Введение	
1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления Учреждением	3
1.2. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности	
Воспитанники МАДОУ № 23	6
1.3. Кадровое обеспечение. Педагогические работники МАДОУ № 23	6
1.4. Родители (законные представители)	13
1.5. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение)	15
1.6. Оценка качества образовательного процесса	22
1.7. Оценка качества результатов	26
1.8. Оценка качества материально-технической базы	30
1.9. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
1.10. Общие выводы и перспективы	40
II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 23	
2.1. Показатели деятельности МАДОУ № 23	41

ВВЕДЕНИЕ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ № 23 в 2024 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) от 10.12.2013 № 1324, приказа МАДОУ № 23 «О подготовке и проведении процедуры самообследования МАДОУ № 23 по итогам 2024 года» от 16.01.2025 № 25, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ № 23, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида (далее – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления Учреждением

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида
<i>Краткое наименование учреждения</i>	МАДОУ № 23
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Учредители</i>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Кушвинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кушвинского муниципального округа в лице Управления образования Кушвинского муниципального округа (далее – Учредитель). Место нахождения: 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а Начальник Управления образования – Светлана Александровна Зараменских . Контактный телефон: (34344) 2-47-63 Адрес сайта в сети Интернет: https://www.kgo.uo.pf/ Адрес электронной почты: uokgo@mail.ru Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Кушвинского муниципального округа.
<i>Руководитель образовательной организацией</i>	Глухова Елена Александровна

Адрес, год создания ОО	Учреждение оказывает образовательные услуги в 2-х зданиях: -здание № 1 -Свердловская область, г. Кушва ул. Красноармейская 4 – год создания-1967 г. -здание № 2 -Свердловская область, г. Кушва ул. Союзов, 25 – год создания-2016 г.
Телефон	8 (343 44) 2-86-00 8 (343 44) 2-56-03
Адрес электронной почты	ds23kr4@mail.ru
Адрес сайта	https://madou23.tvoysadik.ru/
Адрес странички ВКонтакте	https://vk.com/club209662785
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида создано при реорганизации путем присоединения к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 23 компенсирующего вида Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 пристра и оздоровления на основании постановления администрации Кушвинского городского округа «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 компенсирующего вида» от 28.04.2015 г. № 564.
Свидетельство о регистрации юридического лица	Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Свердловской области 21.01.2009 г. Серия 66 № 006446794 ОГРН 1096620000080
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 27 по Свердловской области 01.01.2012 г. Серия 66 № 007908519 ИНН 6620014935
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18725 выдана 26.06.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004973 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014202 Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2016г. №18725, серия 66П01 № 0014203
Лицензионные показатели	Определенный приложением к Лицензии уровень общего образования – дошкольное образование. Лицензионный норматив, определяющий численность контингента (количество воспитанников ДООУ) - не указан. Лицензионный норматив, определяющий обеспеченность обязательной учебно-методической литературой - не указан.
Устав МАДОУ № 23	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского муниципального округа от 03.12.2024 г. № 435 «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад № 23 комбинированного вида МАДОУ № 23». Соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Основные задачи образовательного учреждения	1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

	<p>ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.</p> <p>4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.</p> <p>6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<i>Режим работы</i>	5- дневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 18.00 ч. (11 часов), кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней
<i>Язык, на котором осуществляется образование</i>	Государственный язык Российской Федерации (русский)
<i>Основной вид деятельности</i>	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.2. Статистическая информация по участникам образовательной деятельности Информация о контингенте численности воспитанников МАДОУ № 23

Основной целью деятельности учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание условий гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 09.01.2024 г. №2/1 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского городского округа на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получали 183 человека.

В связи с уменьшением количества обучающихся руководство МАДОУ № 23 приняло решение изменить Муниципальное задание в 2024 г., основание - приказы Управления образования Кушвинского муниципального округа «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского муниципального округа на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» от 08.02.2024 г. № 39/1; от 05.03.2024 № 94/1; от 11.07.2024 № 42; от 16.09.2024 № 326 общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получают 174 ребенка:

Таблица 1

Группа	Количество групп		Количество детей		Среднее количество детей в группе	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Ранний возраст	2	2	45	39	23	20
Дошкольный возраст	5	4	92	88	18	22
Компенсирующей направленности	4	4	50	47	13	12

- из них услугу «присмотр и уход» получают **23 обучающихся** льготной категории, в том числе у **22 обучающихся** размер платы составляет 100%, 1 ребенок имеет льготу 50%.

Выводы: в 2024 году не функционируют две общеразвивающие группы в связи с уменьшением общего количества детей в г. Кушва.

1.3 Кадровое обеспечение. Педагогические работники МАДОУ № 23

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

МАДОУ № 23 укомплектовано кадрами на 99%.

Анализ укомплектованности МАДОУ № 23 педагогическими кадрами

Таблица 2

Педагогические работники (должность)	Количество штатных единиц (человек)	Процент укомплектованности (%)
Старший воспитатель	1	100
Воспитатель	19	99
Музыкальный руководитель	3	100
Учитель-дефектолог	1	100
Учитель-логопед	3	100
Педагог-психолог	2.5	99
Тьютор	2	100
Инструктор по физ. культуре	1	99

Параметры	2021	2022	2023	2024
Количество педагогических работников	20	19	20	19
Количество специалистов	12	12	13	13

Характеристика руководящих работников

Таблица 3

Должность	Образование	Стаж	
		педагогический стаж	в данной должности
Заведующий	Высшее	20 лет	7 лет 03 мес.

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы

Таблица 4

категория	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 лет и более	от 10 лет и более	от 20 лет и более
Воспитатели	5	-	8	1	5
Специалисты	-	3	5	2	3

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Таблица 5

Среднее специальное	Высшее
16 (53%)	14 (47%)

Анализируя кадровый потенциал МАДОУ № 23, можно выделить следующие характеристики:

- обеспеченность педагогическими кадрами – 99 %;
- количество педагогов со стажем работы до 3-х лет – 5/16%;
- количество педагогов со стажем работы от 3 лет до 5 лет – 3/9%;
- количество педагогов со стажем от 5и более– 13/41%;
- количество педагогов со стажем работы от 10 лет и более – 3/9%;
- количество педагогов со стажем от 20 лет и более – 8/25%;

В МАДОУ № 23 – 8 молодых педагогов (до 5 лет).

6 педагогов получают высшее образование по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог;
- Благодарственным письмом администрации Горнозаводского управленческого округа – 1 педагог;
- Почетной грамотой главы Кушвинского городского округа -2 педагога;
- Благодарственным письмом главы Кушвинского городского округа -2 педагога;
- Почетной грамотой Думы Кушвинского городского округа – 1 педагог;
- Почетной грамотой Управления образования Кушвинского городского округа – 1 педагог.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ № 23 является аттестация педагогических работников.

С 01.09.2023 года педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги (утвержден приказом от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении

Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024 году прошли процедуру аттестации – 9 педагогов, 2 из них - аттестовались впервые.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Таблица 6

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
3	26	1	2

Результаты аттестации

Таблица 7

Год	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	всего)
2021	-	6	-	6
2022	-	2	-	2
2023	2	7	1	10
2024	2	6	1	9

Вывод: в МАДОУ № 23 наблюдается положительная динамика аттестованных педагогов на 2 % - молодые специалисты.

МАДОУ № 23 имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

У 100 % педагогов сгенерированы ключи и имеется доступ к электронному портфолио.

В 2024 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе **«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»** - 16 ч. (НТФ ИРО);

-3 педагога являются экспертами в осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОО Свердловской области.

В отчетном году обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Штатное расписание работников МАДОУ № 23 позволило обеспечить дошкольную организацию квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм взаимодействия.

В МАДОУ № 23 разработана и реализуется Программа наставничества, Положение о системе наставничества педагогических работников, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (Приказ № 8/1 от 30.08.2023 года), составлена информационная база наставников и наставляемых педагогов.

В рамках корпоративного обучения, с целью совершенствования педагогических компетенций, с 2021 года функционирует «Школа молодого педагога», в рамках которой проходят мероприятия по обмену опытом, развитию профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирование к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации, укрепление гражданской позиции и патриотизма педагогических работников в возрасте до 35 лет: показ открытых мероприятий, занятий, режимных моментов опытных педагогов.

Педагоги МАДОУ № 23 – активные участники молодежных мероприятий: Форум рабочей молодежи Кушвинского городского округа «**ПРОдвижение 4.0: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ**»; фестиваль работающей молодежи «**Дашь молодежь!**», посвященный Дню российского студенчества; городской осенний слет работающей молодежи Кушвинского городского округа «**Профессиональные краски – 2024**», интеллектуально-творческие бои «**Я – педагог, я уникален!**» (команда «Спутники детства» - 1 место).

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется через курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, профессиональные конкурсы и др.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании» от 01.09.2013 г. (п.2 ч.5 ст.47) педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов за 2024 год

Таблица 8

№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	«Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ»- АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.	Гребнева О.А. - воспитатель
2.	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» - ГАОУ ДПО СО ИРО, 40 ч.	Изотова Е.В. – старший воспитатель
3.	«Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 72 ч.	Пальшина В.В. - воспитатель
4.	«Организация детского туризма в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО»- ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 16 ч. «Инструктор-методист физкультурно-спортивной организации» - ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 108 ч.	Шалаевских Е.А. – инструктор по физической культуре
5.	«Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» (модульная) - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 108 ч.	Волохова В.В. – воспитатель
6	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» - ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 ч.	5 педагогов
7.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»- АИСТ» УЦ «Всеобуч», 16 ч.	Татаринова Н.А. - воспитатель

Вывод: 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Система повышения квалификации педагогических работников ДОО в 2024 году осуществлялась как через дистанционные, онлайн-, так и очные программы, вебинары, конференции, семинары, ММО, МО, профессиональные конкурсы.

В течение 2024 года педагогический коллектив был активным участником разнообразных мероприятий и конкурсов педагогического мастерства, что регулярно отражалось в сообщениях на официальном сайте и официальной страничке ВКонтакте МАДОУ № 23. Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОО в 2024 учебном году был распространен в педагогическом сообществе на всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, проектах, мероприятиях (100 % педагогов).

Перечень конкурсов по повышению педагогического мастерства

Таблица 9

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	«БЛАГОДАТЬ»- заочный муниципальный открытый методический конкурс. Номинация « <i>Методическая разработка</i> ».	2 педагога
2.	« <i>Игрмастерская</i> » - муниципальный методический конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие, самостоятельно изготовленное педагогом и используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	1 место – педагог-психолог Серебрякова И.Д.; 3 место – педагог-психолог Носова С.А.; номинация «Признание коллег» - тьютор Коваленко О.В.
3.	« <i>Отдыхаем активно!</i> » - муниципальный методический конкурс на лучшую методическую разработку педагогического мероприятия, направленного на решение задач образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО в части организации активного отдыха детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А. – призер, 2 место
4.	« <i>Традиции детского сада мы бережно будем хранить...</i> » - муниципальный методический конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия, решающего задачи воспитания и приобщения детей и родителей к ценностям и традициям, предусмотренным укладом конкретной ДОО	Музыкальные руководители Коврижных А.Ю., Охрыткова В.А.
5.	« <i>Наш детский сад родной – частичка Родины большой!</i> » - муниципальный смотр-конкурс территорий дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа в 2024 г., в номинации « <i>Лучший прогулочный участок</i> »	Воспитатели Мякинникова Я.А., Музафарова А.З., учитель-логопед Тюленева Т.А. – призеры, 3 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских исследовательских работ « <i>Первые шаги в науку</i> ». Проект « <i>Такое вкусное молоко!</i> »	Воспитатель Мышинская Н.В., победитель 1 место
7.	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках <i>фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»</i> в 2024 году, организованный Кафедрой филологического образования ИРО Свердловской области	Воспитатель Мышинская Н.В., педагог-психолог Серебрякова И.Д.
8.	«Реализация ФОП ДО: подходы, содержание, средства» - научно-практический семинар г. Нижний Тагил	Старший воспитатель Изотова Е.В.
9.	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста « <i>Первые шаги в науку</i> » - 2024. Проект « <i>В мире металла</i> ». Номинация «Физика, математика»	Воспитатель Мышинская Н.В., призеры 3 место
10.	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста « <i>Первые шаги в науку</i> » - 2024. Проект « <i>Мыльные секреты</i> ».	Воспитатель Мякинникова Я.А., педагог-психолог Серебрякова И.Д., участники
11.	Областной этап экологической кейс-игры « <i>GREEN-TEAM</i> » в направлении « <i>Экология человека и культура природопользования</i> »	Воспитатель Мякинникова Я.А., педагог-психолог Серебрякова И.Д., участники
12.	Муниципальный этап Всероссийского « <i>Дня Эколят</i> », организованный в Кушвинском городском округе в рамках	9 педагогов

	Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта « <i>Эколята-Дошколята</i> »	
13.	Областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений « <i>Содружество культур</i> » в номинации « <i>Этнокультурные традиции народов Урала</i> » в рамках фестиваля « <i>Урал объединяет народы</i> »	Воспитатели Пальшина В.В., Якунина О.В.

Перечень мероприятий по распространению инновационного опыта работы педагогических работников МАДОУ № 23

Таблица 10

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	Представление опыта работы по теме « Общие аспекты реализации программы ранней профориентации в дошкольном образовании » в ходе работы муниципального педагогического Форума « <i>Учить. Вдохновлять. Развивать</i> »	Воспитатели Мышинская Н.В., Якунина О.В.
2.	Представление опыта профессиональной деятельности по теме « Коррекционная работа с детьми с РАС и неговорящими детьми » в ходе семинара-практикума « <i>Особые дети – особые подходы</i> », организованного в рамках ММО педагогов коррекционного направления дошкольных образовательных организаций Кушвинского ГО	Педагог-психолог Носова С.А., учитель-логопед Степанова Н.Г., музыкальный руководитель Коврижных А.Ю.
	Представление опыта работы по теме « Театрализация – как эффективная воспитательная практика для детей с ОВЗ » в ходе годового муниципального марафона воспитательных практик « <i>В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ИстеМЫ</i> »	Воспитатели Чеботкова У.С., Кривоносова Е.В.
3.	Представление опыта работы по теме « Адресная профилактическая работа в ОО » в рамках августовского педагогического совещания работников системы образования Кушвинского городского округа «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования в Год семьи»	Учитель-дефектолог Серебрякова И.Д.
4.	Представление опыта работы по теме « Музейная педагогика: я в музее » в ходе работы презентационной площадки муниципального методического Форума « <i>Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования и эффективности воспитательной деятельности</i> »	Старший воспитатель Изотова Е.В.
5.	Представление опыта работы по теме « Ознакомление с профессиями в процессе совместной деятельности взрослого и детей » в рамках заседания ММО воспитателей, организованного в ходе Единой методической недели «Взаимодействие ДОО и семьи: педагогическое просвещение и воспитание ответственного родителя»	Воспитатель Школина А.М.
6.	Представление опыта работы по теме « Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников: мероприятия, направленные на повышение родительской активности » в рамках заседания ММО инструкторов по ФК, организованного в ходе Единой методической недели «Взаимодействие ДОО и семьи: педагогическое просвещение и воспитание ответственного родителя»	Инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А.
7.	Представление опыта работы в рамках заседания ММО педагогов коррекционного направления, организованного в ходе Единой методической недели « <i>Взаимодействие ДОО и семьи: педагогическое просвещение и воспитание ответственного родителя</i> »	6 педагогов
8.	Представление опыта работы по теме « Использование ИКТ-технологий для активизации родителей на праздничных мероприятиях в ДОО » в рамках заседания ММО музыкальных руководителей, организованного в ходе Единой методической недели «Взаимодействие ДОО и семьи: педагогическое просвещение и воспитание ответственного родителя»	Музыкальный руководитель Охрыткова В.А.
9.	Представление опыта работы – музыкальное занятие « Поварята » в рамках ММО музыкальных руководителей – молодых педагогов	Музыкальный руководитель Охрыткова В.А.

Перечень мероприятий по распространению инновационного опыта работы педагогического коллектива МАДОУ № 23

Таблица 11

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	Участие в соревнованиях муниципальной массовой лыжной гонки « <i>Лыжня России – 2024</i> »	Коллектив под руководством инструктора по физической культуре Шалаевских Е.А.
2.	Подготовка и проведение открытых мероприятий, организованных в рамках « <i>Педагогических встреч</i> » с городским Советом ветеранов педагогического труда	Коллектив, под руководством заведующего МАДОУ № 23 Глуховой Е.А., старшего воспитателя Изотовой Е.В.
3.	Представление опыта работы по теме « <i>Развитие у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре русского народа</i> » в ходе годового муниципального марафона воспитательных практик « <i>В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ИСТЕМЫ: духовно-нравственное направление воспитания</i> »	Коллектив, под руководством заведующего МАДОУ № 23 Глуховой Е.А., старшего воспитателя Изотовой Е.В.
4.	Коллектив МАДОУ № 23 принял участие в ВФСК ГТО среди трудовых коллективов город	Под руководством заведующего МАДОУ № 23 Глуховой Е.А.
5.	Команда педагогов ДОО (8 человек) представили опыт работы в ходе практико-ориентированного семинара « <i>Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста</i> », организованного в рамках отчета коллектива Муниципальной базовой площадки об инновационной деятельности 2024 г	Под руководством заведующего МАДОУ № 23 Глуховой Е.А., старшего воспитателя Изотовой Е.В.
6.	Участие в муниципальном смотре-конкурсе « <i>Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения Кушвинского городского округа «Наш детский сад родной – частичка Родины большой!»</i> »	Коллектив, под руководством заведующего МАДОУ № 23 Глуховой Е.А., старшего воспитателя Изотовой Е.В.
7.	Участие в организации и проведении торжественного праздника, посвященного Дню учителя	Творческий коллектив под руководством заведующего МАДОУ № 23 Глуховой Е.А.

Воспитатели и специалисты являлись экспертами и членами жюри профессиональных и творческих конкурсов, входили в состав комиссий при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников:

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	Участие в работе экспертной группы по оценке материалов муниципального методического конкурса на лучшее авторское дидактическое пособие, самостоятельно изготовленное педагогом ДОО и используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми « <i>Игромастерская</i> » (март, 2024 г.)	Старший воспитатель Изотова Е.В.
2.	Участие в работе экспертной группы по оценке авторского макета, созданного воспитанниками и педагогами ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности « <i>LEGO – фэнтези. Люблю тебя, Уральский край!</i> »(апрель, 2024 г.)	Инструктор по физической культуре Шалаевских Е.А.
3.	Участие в работе экспертной группы по оценке материалов муниципального методического конкурса « <i>Отдыхаем активно!</i> », на лучшую методическую разработку педагогического мероприятия, направленного на решение задач образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО в части организации активного отдыха детей дошкольного возраста (ноябрь, 2024 г.)	Старший воспитатель Изотова Е.В.

Воспитатели и специалисты являлись участниками реализации программы деятельности муниципальной базовой площадки по формированию у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации «Ранняя профориентация: шаг в будущее»

МАДОУ № 23 с 2021 года реализует направление «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» в статусе муниципальной базовой площадки Кушвинского городского округа в соответствии с приказом № 543 от 24.12.2020 г

Заключены Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с градообразующими предприятиями города ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков», ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат», учреждениями дополнительного образования МАУ ДО ДДТ, МАУК КГО «Кушвинский краеведческий музей», БИЦ КГО, учреждением профессионального образования ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», МАОУ СОШ № 1.

В 2024 году скорректирована дополнительная общеобразовательная программа «Ранняя профориентация: шаг в будущее», реализованы тематические проекты, кейс диагностик, картотеки занятий.

Процент вовлеченности родителей в реализацию проектов составил 87%.

По итогам методической работы на муниципальном уровне среди дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа педагогический коллектив МАДОУ № 23 четвертый год подряд становится «Лидером-2024».

В 2024 году по результатам анкетирования:

-62% педагогов используют для самообразования интернет – ресурсы;

-89 % являются активными пользователями интернет-ресурсов, что даёт возможность обмениваться опытом с коллегами из других регионов, приобретать новые знания, повышая собственный профессиональный уровень и эффективность педагогической деятельности.

-15 педагогов (47 %) ведут личные сайты, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, конспекты ООД, мастер-классы и т.д.

Практика использования дистанционных форм организации педагогического процесса показала, что 72 % педагогов на необходимом уровне владеет компьютерными и техническими средствами: умеют пользоваться электронными носителями, гаджетами для фото-видео – аудио записи, осуществлять поиск информации в интернете, используют электронную почту, личный интернет-ресурс. Эти педагоги уверенно владеют текстовым редактором MicrosoftWord, программой Microsoft Power Point, оформляют с их помощью материалы для распространения своего опыта в рамках консультаций, мастер-классов.

Вывод: в МАДОУ № 23 выросли показатели эффективности работы, установился стабильный психологический климат, повысилась компетентность педагогов за счет посещения курсов повышения квалификации, а также активному участию и предоставлению педагогического опыта на муниципальных мероприятиях, городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

На протяжении последних трех лет наблюдается развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. Всем педагогам предоставляется возможность обучения на курсах повышения квалификации за счет бюджета один раз в 3 года. Кроме этого, 27 % педагогов обучались по программам, связанных с направлениями инновационной деятельности, межаттестационного периода и профессионального интереса.

На сегодняшний день наибольшие затруднения вызывают следующие вопросы:

- недостаточный процент участия педагогов в представлении опыта, публикаций на региональном уровне;

- смена педагогического состава (выгорание, приход молодых специалистов, педагогов, не достаточной квалификации и профессионализма).

1.4 Родители (законные представители) МАДОУ № 23

Для выбора стратегии реализации Рабочей программы воспитания в 2024 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному статусу, а также рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Таблица 12

Год	Образование (%)			Состав (%)			Количество детей (%)		
	среднее	среднее-специальное	высшее	полная	неполная	опека	1 ребенок	2	3 и более
2022	36	52	12	82	18	0	49	27	14
2023	34	42	24	76	23	1	58	29	13
2024	22	44	34	83	17	0	25	51	24

Национальность родителей

Таблица 13

Национальность	2022	2023	2024
Русские	167	152	149
Таджики	1	2	1
Узбеки	2	4	4
Азербайджанцы	-	1	1
Другие	1	-	-

Вывод: преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее - специальное и среднее – профессиональное образование, вырос процент родителей, имеющих высшее образование и семей, имеющих 2-х и более детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников проводится дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм, принципа сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, онлайн-консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

Разработана и реализуется программа родительского просвещения. Работа строится в соответствии с утвержденным планом мероприятий и встреч. Ежемесячно реализуются проекты, акции, мастер-классы.

Выявление неблагополучных семей осуществляется путем анализа социальных факторов риска. В начале каждого учебного года, создается банк данных для работы с этими семьями: заполняются карты воспитанников и составляется социальный паспорт. Специалисты изучают социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень и возраст родителей, их профессию. Эти данные помогают спрогнозировать стратегию дальнейшей работы с семьями.

Семьи, имеющие статус «группы риска» и находящиеся в социально-опасном положении

Таблица 13

2021 г.	4 семьи
2022 г.	2 семьи
2023 г.	4 семьи
2024 г.	3 семьи (1 семья – снята с учета)

Дополнительно ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы (Постановление ТКДНиЗП Кушвинского

городского округа): разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников в взаимодействи с субъектами системы профилактики и ТКДНиЗП, ежемесячно заполняется АИС «Подросток»,

В МАДОУ № 23 при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются современные формы сотрудничества, еженедельно пополняется информация на личной страничке ВКонтакте: тематические мероприятия, непосредственно образовательная деятельность, праздники, конкурсы.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от **22.11.2023 № 875** подписан Указ «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Согласно данному Указу, в МАДОУ № 23 был составлен план проведения Года семьи, в рамках которого были организованы и проведены следующие мероприятия

Таблица 14

Мероприятие	Кол-во семей
Традиционный онлайн-конкурс « Семейному чтению – наше почтение », нацелен на возрождение и продолжение традиций семейного чтения, содействие укреплению семьи и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения	22 семьи
Неделя психологии « Семья и семейные традиции » (весенняя сессия)	36 семей
Неделя психологии « Семья - основа счастья » (осенняя сессия)	32 семьи
Квест « В поисках семейных ценностей » (МБУК «Библиотечно-информационный центр КГО. Городская детская библиотека), в рамках Всероссийской акции БИБЛИОНОЧЬ – 2024.	2 семьи семья Пальшиных – Победитель!
Творческий конкурс « Герб моей семьи » (МБУК «Библиотечно-информационный центр КГО. Городская детская библиотека)	32 семьи Семья Моисеевых победитель в номинации « Оригинальность »!
Фото-марафон « СЕМЬЯ и ОБРАЗОВАНИЕ – ШАГИ НАВСТРЕЧУ », нацелен на гармоничное развитие личности, популяризацию семейных традиций и ценностей.	24 семьи Семья Соловьевых – победитель!
В рамках « Больших семейных выходных » прошел традиционный совместный поход « В поисках семейных ценностей ».	2 дошкольные группы 18 родителей
Онлайн-конкурс фотографий « Семейный альбом » (МАУК КГО. Кушвинский Дворец Культуры), направлены на пропаганду семейного воспитания и семейных ценностей	9 семей
IV муниципальный Фестиваль « ТЕАТРАЛиЯ », для обучающихся ОО КГО « Ирину Токмакову читаем всей семьей » в формате « СЕМЕЙНОГО ТЕАТРА ».	2 семьи. Половная Варвара – Победитель в номинации « Лучшая актриса »
РЕАЛИЗАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ПРОЕКТОВ	
Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса « ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ » с проектом « В МИРЕ МЕТАЛЛА »	Семья Перминовых 1 место
Участие в областном конкурса детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений « СОДРУЖЕСТВО КУЛЬТУР » в номинации « Этнокультурные традиции народов Урала » на примере русских и татарских семей воспитанников, посещающих МАДОУ № 23.	Воспитатели, дети и родители старшей дошкольной группы (воспитатели Якунина О.В., Пальшина В.В.).
Участие в конкурсе творческих и исследовательских работ « История моей семьи в истории родного края » (МАУК КГО «Кушвинский краеведческий музей») творческого коллектива	Педагоги-родители-дети (воспитатель Музафарова А.З.). 1 место

Фоточеллендж «СемьяСоблюдаетПДД#» , направлен на предупреждение и профилактику безопасного поведения детей и их родителей в дорожной обстановке.	24 семьи
Онлайн-встречи «Я – В МУЗЕЕ!» по ознакомлению семей воспитанников МАДОУ № 23 с музейной педагогикой, в рамках темы Муниципальной базовой площадки «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»	Семьи ДОО
В рамках Единой методической недели ММО педагогов дошкольных организаций Кушвинского ГО по теме «Взаимодействие ДОО и семьи. Педагогическое просвещение и воспитание ответственного родителя» воспитатели и специалисты представили опыт взаимодействия с родителями, а также, собственный опыт проведения мероприятий, направленных на просвещение родителей, стимулирование родительской активности и ответственности, в соответствии со спецификой собственной педагогической деятельности	Педагогический коллектив
СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ	
Традиционные встречи с ветеранами педагогического труда в «День добра и уважения» .	18 человек
Творческая встреча с ветеранами педагогического труда Кушвинского городского округа.	12 человек
Муниципальный фестиваль молодых семей КГО «Счастливы вместе» (Управление образования КГО).	3 семьи. Семьи Пальшиных и Соломатко – Победители!
Фестиваль-конкурс семей МАДОУ № 23 «День семьи, любви и верности!» .	5 семей
В преддверии Дня Мамы, прошла неформальная встреча с родителями вновь поступивших в ДОО детей: вечерние посиделки «Посидим рядком, поговорим ладком» .	12 семей
Праздники МАДОУ № 23 «ОСЕНИНЫ» . Совместные праздники – традиция детского сада – когда родители воспитанников не просто гости, а полноправные участники всех мероприятий!	Семьи ДОО
Праздник «23 ФЕВРАЛЯ» . Данные праздники нацелены на привитие патриотических чувств к своей Родине, способствуют развитию интереса к спортивным мероприятиям, укрепляют детско-родительские отношения, основанные на любви и взаимопонимании	Семьи ДОО
Праздник «ДЕНЬ ОТЦА» . Ориентирован на укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей	Семьи ДОО
СЕМЕЙНЫЕ РЕКОРДЫ	
Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд КГО (МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»»).	Семья Перминовых – 2 место!
Муниципальная комплексная программа «Старты поколений» приуроченная ко Дню пожилых людей (МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»»).	Приняли участие 2 семьи. Семья Щурковых – 1 место!
Городские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» среди семейных команд КГО, приуроченные ко Дню Молодежи (МАУ ДО ДДТ).	Семья Бартусовых – активный участник!
Комплексная спортивная программа для детей дошкольного возраста «Вместе с мамой веселей» (МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»») среди команд ДОО КГО.	Приняли участие 2 команды – 2 и 3 место!

<p>Акция «На зарядку всей семьей!». Цель - повышение ценности семейного здорового образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.</p> <p>В зарядке приняли участия родители (мамы и папы, семьи, братья и сестры), дети дошкольных групп!</p>	<p>Семьи ДОО</p>
<p>В декабре в МАДОУ № 23 состоялось торжественное мероприятие «Заккрытие Года семьи – 2024». Это значимое событие подчеркнуло важность семьи как основы государства и общества.</p> <p>Трансляция мероприятия по Кушвинскому телевидению состоялась 13.12.2024 года</p> <p style="text-align: center;">http://kushva-online.ru/archive/video/5963/</p>	

Изучение степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством деятельности образовательного учреждения

В конце года проводится анкетирование, в результате проведенного анкетирования выявились следующие общие результаты

Таблица 15

Параметры	2021	2022	2023	2024
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	91%	93%	96%	95%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	87%	92%	93%	93%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	58%	67%	69%	71%

В оценке качества дошкольного образования в ДОО в 2024 году, приняли участие 112 семей(родителей/законных представителей воспитанников ДОО) (охват 62 %), из них 9 % родителей, воспитывают детей, имеющих статус ребёнок-инвалид.

На первую половину анкеты 99% родителей/законных представителей на вопросы о том, что для получения информации о деятельности детского сада пользуются информационными стендами в помещениях детского сада, страничке ВКонтакте, официальном сайте учреждения ответили положительно:

- «Я хорошо проинформирован» - 86%;
- «Я кратко проинформирован» - 10%;
- «Меня не информировали» - 4%.

91% родителей/законных представителей пользуются какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (ВКонтакте, WhatsApp, Telegram и др.).

Во второй половине анкеты, направленной на выявление степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО и удовлетворённости качеством, были получены следующие результаты: 64% родителей/законных представителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательном процессе» (4 уровень);

-21% родителей оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности» (5 уровень).

74% родителей оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Хорошее качество» (4 уровень), 18% как «Превосходное качество».

Вывод: с целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МАДОУ № 23 проводилось анкетирование. В ходе анализа удовлетворенности выявлено, что выросла доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности. Этому способствовало:

- обновление развивающей предметно – пространственной среды;

- организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием различных форм информирования (информационные стенды, официальный сайт, дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории;

- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Для включения родителей в образовательную деятельность воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, практикумы, мастер-классы, обмен мнениями, оказывалась методическая помощь посредством использования материалов, размещенных на официальном сайте МАДОУ № 23.

Педагоги, выстраивая взаимодействие с родителями (законными представителями), в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи.

98 % родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

1.5. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение).

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организована в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 23 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО), а также, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого в МАДОУ № 23, на основании Положения была создана рабочая группа по приведению ООП ОП ДО и ОАП ОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результат:

- в 2024 году провели корректировку основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 23 (далее— ООП ДО), разработанную на основе ФОП/ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам ФОП/ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая программа воспитания МАДОУ № 23 является частью ОП ДО и включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды.

Реализация дополнительных образовательных программ.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в МАДОУ № 23 реализуются дополнительные образовательные программы.

В 2024 году МАДОУ № 23 представило в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области 7 (5-2023 г.) платных образовательных программ:

- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «*Грамотейка*»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «*Волшебное тесто*»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «*АБВГДейка*»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по лего-конструированию «*LEGO-LAND*»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке к школе «*Путешествие в лесную школу*»;
- дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности по СТЕП-аэробике «*СТЕП-зарядка*»;
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции звукопроизношения «*Речевичок*».

Охват в 2024 году составляет 64 (51 – в 2023 г.) воспитанника 5-7 лет, что на 13 детей больше по сравнению с 2023 годом.

Данная деятельность осуществляется в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

В МАДОУ № 23 (здание № 1, ул. Красноармейская, 4) функционируют группы компенсирующей направленности для воспитанников, данные представлены в таблице

Таблица 16

Направленность групп	Количество групп
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
Группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	2

Для реализации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в здании № 1 (ул. Красноармейская, 4) в 2024 году откорректированы и утверждены Адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ТО ПМПК и рекомендациями ППк МАДОУ № 23 и созданы специальные условия в развивающей предметно – пространственной и образовательной среде.

В МАДОУ № 23 создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), разработано Положение о ППк (приказ № 6– О от 09.01.2022 г.).

В рамках работы ППк за 2024 год:

- даны рекомендации по созданию специальных условий и организации психолого–педагогического сопровождения 22 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- приняты и утверждены 14 Адаптированных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрута – ИОМ) на основе заключений ТО ПМПК;
- рассмотрены 2 отчета по реализации ИПРиА ребенка, чьи семьи находятся в «группе риска».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МАДОУ № 23 осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, тьюторы.

В 2024 г., специалистами МАДОУ № 23 и ТППМК (г. Нижний Тагил) было проведено обследование 42 детей.

По результатам обследования составлены заключения и разработаны рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, о воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

В МАДОУ № 23 для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Режим дня составлен с учетом увеличения времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

За 2024 год максимальное количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 47 человек, из них статус «ребенок-инвалид» имеют 12 человек.

Количественный состав воспитанников ОВЗ

Таблица 16

Категория воспитанников	на 01.12.2021	на 01.12.2022	на 01.12.2023	на 01.12.2024
Дети с ОВЗ	58	50	50	47
Дети-инвалиды	10	13	12	12

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Создана и оборудована безбарьерная среда, учебное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий детей со специалистами.

Таблица 17

№	Виды нарушений	Количество воспитанников	Наличие программы АОП	Созданные условия
1.	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)	2	АОП ОДА (с учетом ЗПР)	–в 1 дефектологической группе создана безбарьерная среда; –соблюдается ортопедический режим, режим ношения ортопедической обуви; –сопровождение ассистентом –мебель, соответствующая потребностям ребенка
2.	Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	1	АООП, АОП РАС	–оборудован кабинет педагога-психолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие сенсорный и эмоциональный комфорт (столы для песочной терапии, кинетический песок, тактильные бизборды, пособие «Сухой дождь» и др.

3.	Дети с интеллектуальной недостаточностью умственной отсталостью) – (ИН /УО)	3	АООП ИН / УО	–оборудован кабинет дефектолога для организации работы; –созданы условия для обучения, обеспечивающие соблюдение режима (визуальные расписания); – наличие дидактического материала по познавательному развитию.
	Дети с интеллектуальной недостаточностью (задержка психического развития) – (ИН/ЗПР)	5	АООП ИН /ЗПР	
4.	Дети с нарушением речи: общим, тяжелым (ОНР / ТНР)	36	АООП, АОП ОНР / ТНР	Кабинеты логопеда оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п
47				

Соблюдается взаимодействие со специалистами в области коррекционной педагогики, медицинским работником, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами.

Коррекционно-развивающая работа строится на основе детальной диагностики, определения индивидуального маршрута развития и состава участников коррекционно-развивающего процесса. Специфика работы заключалась в написании новых и адаптации имеющихся планов- программ, с учётом индивидуального уровня развития ребенка и осуществлялась в тесной взаимосвязи с родителями, определялся образовательный маршрут ребенка и состав участников коррекционного сопровождения.

Для успешного включения детей с ОВЗ в образовательную деятельность педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 18

№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ
1.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», 72 ч.	3 педагога
2.	«Практика психологического консультирования в детско-родительских отношениях» -ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»,72 ч.	Арбузова О.В. – педагог-психолог
3.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях ДОО» - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч.	Музафарова А.З. - воспитатель
4.	«Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ - ГАОУ ДПО СО ИРО,48 ч.	Серебрякова И.Д., Носова С.А.педагоги-психологи
5.	«Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО» - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 ч	Поздеева О.С. - воспитатель
6.	«Образовательная программа дошкольного образования в	3 педагога

соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: №2"Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФООП ДО" - ГАОУ ДПО СО ИРО,48 ч.	
---	--

В течение 2024 года специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи) стали участниками онлайн-семинаров, вебинаров, конференций

Таблица 19

№	НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИКИ
1.	ЦППМиСП «ЛАДО» - проект «Школа профессионального роста педагога-психолога», апрель 2024 г.	3 педагога
2.	Осенняя школа для учителей-логопедов Свердловской области ГБОУ СО «Ресурс»-октябрь 2024 г.	2 педагога
3.	Форум «Педагоги России» - «Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический прием для реализации образовательных и воспитательных задач по ФООП ДО и ФООП НОО» (36 ч.) - октябрь 2024 г.	Носова С.А. – педагог-психолог
4.	«ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» - региональный фестиваль практик психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью – октябрь, 2024 г.	Серебрякова И.Д., Носова С.А. педагоги-психологи
5.	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования «Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО» - 4 час. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» – ноябрь 2024 г.	2 педагога
6.	Онлайн-марафон Ассоциации Аутизм-Регионы (4 час.) - ноябрь 2024 г.	3 педагога
7.	Вебинар «Безречевые дети с нарушением понимания речи» - образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - декабрь 2024 г.	3 педагога
8.	Вебинар «Познавательные игры для ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития» - ФГПНУ «Институт коррекционной педагогики» – декабрь 2024 г.	2 педагога

Взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами проходило согласно «Плана работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на 2024 год».

Педагогами и специалистами проведены мероприятия для родителей, с целью повышения педагогической компетентности: «Неделя психологии», «Консультационная вертушка», «Логопедический тренинг» и др.

Родители совместно с детьми, были участниками конкурсов, фестивалей разной направленности: «ТЕАТРАЛиЯ» (ЦРОиМП МАУ ДО ДДТ), конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка» (МАУ ДО ДДТ), «Несуществующее животное», «Мой друг-снеговик», «Читаем А.С. Пушкина» («Высшая школа делового Администрирования» г. Екатеринбург); открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски 2024», «Прекрасное слово – мама 2024» (МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил).

Для обеспечения конструктивного взаимодействия использовались различные формы работы – как традиционные, так и нетрадиционные. Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по формированию у родителей адекватных представлений о возможностях их собственного вклада в профессиональное обучение их детей.

Для поддержания социального статуса семей осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами города – с учреждениями дополнительного образования:

художественной школой, детской библиотекой, Кушвинским краеведческим музеем детской музыкальной школой.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для методической поддержки педагогических работников в методическом кабинете МАДОУ № 23 создана и постоянно обновляется база знаний: пополняется методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами.

- учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Таблица 20

<i>Наличие в учреждении методической литературы, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним педагогов</i>	Имеется, в том числе https://id2.action-media.ru/products «Справочник системы Образования»
<i>Приобретено методической литературы за отчетный период</i>	11 экземпляров на общую сумму 7508,00 руб. 5 экземпляров наглядно-дидактических пособий на общую сумму 5340,00 руб.
<i>Наличие периодических изданий</i>	Журналы: -«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»- 1 экз.; -«Дошкольное воспитание»- 1 экз.; -«Педагог-психолог» - 1 экз.; -газета «Добрая Дорога Детства»; - газета «Областная газета»; - журнал «Музыкальный руководитель» - 1 экз.; -В 2024 году сделана подписка на общую сумму 18960,80 руб.
<i>Обеспеченность дидактическими пособиями</i>	Имеется, не в полном объеме
<i>Наличие медиатеки для реализации образовательной программы</i>	Имеется не в полном объеме
<i>Наличие в учреждении художественной, энциклопедической и справочной литературы</i>	Имеется. Количество экземпляров, вышедших за последние 10 лет - 9
<i>Приобретено художественной, энциклопедической и справочной литературы за последний год</i>	6 шт.

- информатизация образовательного учреждения

Таблица 21

<i>Количество компьютеров всего</i>	13
<i>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе</i>	3
<i>Наличие выхода в Интернет</i>	Да
<i>Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)</i>	50 Мбит/сек.
<i>Интернет-провайдер</i>	ООО «Ростелеком» ООО «УралПромсервис»
<i>Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет</i>	12
<i>Наличие локальных сетей в организации</i>	есть
<i>Наличие и количество мультимедиа-проекторов, интерактивных досок</i>	5 мультимедийных проектора, 3 экрана, 7 ноутбуков, 2 интерактивных доски

<i>Количество АРМ сотрудников</i>	1
<i>Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности образовательного процесса</i>	нет
<i>Наличие официального сайта ОУ</i>	https://madou23.tvoysadik.ru/
<i>Наличие и адрес электронной почты</i>	Да: ds23kr4@mail.ru
<i>Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в соответствии с Законом “Об образовании в российской Федерации”</i>	Да

Выводы: В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды, информация на сайте МАДОУ № 23 и странички ВКонтакте о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса используя электронную почту и сайт, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов, ведется работа по созданию банка электронных образовательных ресурсов (нормативные акты в сфере дошкольного образования, информация о воспитании и развитии детей, практические материалы по организации различных видов деятельности, подбор тематических презентаций и др.).

1.6. Оценка качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 23 организовывалась в соответствии с учебным планом на 2023 – 2024 и 2024 - 2025 учебные года.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очном режиме. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основным регламентирующим документом является - основная образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,0 до 8 лет.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 11-ти часовое пребывание детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) планируется в соответствии с расписанием НОД.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20):

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня.

Учебный план реализовывался педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализовывалась в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводилось не менее 3-4 часов.

Формирование основ безопасности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с детьми старшего дошкольного возраста в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.).

Для детей дошкольного возраста 1 занятие в месяц организуется на базе созданного в учреждении Центра «Светофор», в рамках программы **«Дорожная безопасность»**.

Образовательная область **«Речевое развитие»** и образовательная область **«Познавательное развитие»** реализовывались во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализовывалась во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности.

Музыкальная деятельность воспитанников была организована 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальными руководителями.

Непрерывная образовательная деятельность по направлению **«Физическое развитие»** для детей младшего и старшего дошкольного возраста организована 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводилась на открытом воздухе - при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении воспитателем.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни осуществлялись ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования, что позволило интегрировать задачи всех образовательных областей. Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, другие мероприятия, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка.

Взаимодействие сотрудников с детьми строилось на уважении к личности каждого ребенка. В группах создан благоприятный психологический климат.

Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Дошкольное учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания.

Заключено соглашение по организации медицинского обслуживания с городской детской поликлиникой. Детские сады предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие дошкольную организацию, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждое утро дети проходят термометрию, визуальный осмотр педагогами и медицинской сестрой.

С целью развития сетевого взаимодействия были заключены договора с учреждениями культуры, спорта, образования:

-- Договор с МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского муниципального округа» на предоставление информационно-библиотечных услуг – специалисты библиотеки выходили в ДОО в рамках программы «*Книжкина карусель*».

Ежегодно, воспитанники МАДОУ № 23 становятся участниками, победителями и призерами конкурсов, проводимых МБУК «БИЦ» КМО:

Таблица 22

№	Название	Участники
1.	Творческая выставка поделок « <i>Краски осени</i> » - октябрь, 2024 г.	3 педагога и 8 детей
2.	Конкурс ИЗО и ДПИ « <i>Герб моей семьи</i> » - ноябрь, 2024 г.	6 педагогов и 22 ребенка
3.	Выставка рисунков, ко Дню рождения Деда Мороза « <i>Дед Мороз принимает подарки</i> » - декабрь, 2024 г.	2 педагога и 4 воспитанника
4.	Конкурс рисунков « <i>К звездам!</i> » - апрель, 2024 г.	10 педагогов и 26 детей

- Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с МАУ ДО Домом детского творчества в различных направлениях развития (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная). Воспитатели и обучающиеся активно участвовали в конкурсах и выставках ИЗО и ДПИ:

Таблица 23

№	Название	Участники
1.	VI муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурс « <i>Лучшие традиции</i> » - октябрь, 2024 г.	7 педагогов и 31 воспитанник
2.	Конкурс – выставка макетов из LEGO – конструктора «LEGO - - <i>фэнтези. Люблю тебя, Уральский край!</i> » - апрель, 2024 г.	1 педагог и 12 воспитанников
3.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ « <i>Творчество юных</i> », номинация «Композиция» - апрель, 2024 г.	4 педагога и 8 воспитанников
4.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ « <i>Зимняя сказка</i> » - декабрь, 2024 г.	7 педагогов и 12 детей
5.	Городской конкурс «Дед Мороз on line», совместно с АО «Святогор»	4 педагога и 6 воспитанников

- Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк». Сотрудники и дети дошкольного возраста приняли участие в спортивном мероприятии «Лыжня России-2024», соревнования по троеборью, «Кросс наций», соревнование по фигурному вождению велосипеда среди детей Кушвинского городского округа (2 место, Шалаевских Гордей), команда детей дошкольного возраста заняла 3 место в спортивной программе, освященной Дню защиты детей;

Совместный план действий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД ММО МВД «Кушвинский». В содружестве с инспектором по пропаганде Накоряковой А.А., инспектором службы ДПС Соломатко П.А. проведены:

- встреча юных инспекторов дорожного движения (руководитель – педагог – организатор МАУ ДО ДДТ Третьякова Ю.Б.) с будущими первоклассниками МАДОУ № 23 и провели практические занятия на учебно-тренировочном перекрестке: в игровой форме напомнили будущим школьникам основные правила безопасного поведения на дороге, повторили правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Совместно с инспектором ГИБДД Леоненко О.В. ребята изготовили фликеры и рассказали о них заинтересованным родителям

- в осенне-зимний период проходил «Родительский патруль» под руководством инспектора Леоненко О.В. Родители выдавали фликеры и памятки о правилах поведения на дороге в темное время суток;

- инспектор ДПС ГИБДД – Соломатко П.А. провел профилактическую беседу, повторил с детьми ПРАВИЛА ВНИМАТЕЛЬНОГО ПЕШЕХОДА и рассказал об устройстве специализированного автомобиля.

Сотрудник пожарно-спасательной части № 206 Серебренников А.В. принял участие в учебных тренировочных эвакуациях; проводят дополнительный инструктаж для сотрудников, участвуют в спортивных мероприятиях (май-сентябрь).

Проведены совместные мероприятия с МАУ ДО Кушвинской детской музыкальной школой: педагоги и ученики школы подготовили для юных слушателей музыкальную сказку «Снежная королева»: показали мультфильм, который озвучивала рассказчица, а музыканты играли на флейте и рояле (отв. музыкальный руководитель Коврижных А.Ю., Дементьева В.А.)

Заключено соглашение о социальном партнерстве № 12-20 с МАУК КГО «Кушвинским краеведческим музеем» – реализация программы по краеведению «Введение в краеведение» - 3 возрастные группы.

-Заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности в области ранней профессиональной ориентации с ГБПОУ СО «Баранчинским электромеханическим техникумом». Учащиеся и педагоги провели онлайн - занятия с показом элементов профессиональной деятельности в направлении кондитерское дело и строительство.

- Соглашение о сотрудничестве в сфере образования №18-0 от 01.09.2022 г. с МАОУ СОШ №1:

- в течение года дети и педагоги старшей группы «Непоседы» посещали мероприятия, организованные Фирсовой О.В. - учителем технологии: ребятам предоставляли возможность не просто прийти на экскурсию в специально оборудованные кабинеты, но и показывали мастер-классы по столярному и токарному делу;

- были организованы экскурсии по школе с посещением открытых уроков, библиотеки, спортивных залов и столовой.

В течение отчетного периода воспитанники ДОО активные участники мероприятий, проводимых Кушвинской городской территориальной избирательной комиссией: “Музыка подвига”, “На завалинке”, марафоне «Великой Победы», городской этап межтерриториального конкурса рисунков «Мы на выборы идем» и др.

В течение отчетного периода охват детей мероприятиями, проводимыми в рамках сотрудничества с указанными учреждениями, составил в среднем 97 %.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках детского творчества и спортивных соревнованиях за 2024 год

Таблица 24

<i>Название конкурса/фестиваля/выставки</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки		
Городской фестиваль «Музыка подвига» (МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»).	3/19	Дипломы за участие
Городской конкурс по ЛЕГО-конструированию «Фантазии в стиле ЛЕГО-2024» (МАОУ ДО ДДТ)	4	Диплом участников, Диплом призера-2 место Анкудинов Кирилл
Городская онлайн-выставка «Пасхальная радость – 2024» (МАУК КГО «Кушвинский дворец культуры»)	24	Дипломы за участие
Всероссийские старты «Лыжня России-2024»	9	Диплом за участие

(ЦФКиС «Горняк»)		
Патриотическая акция «Поздравь защитника с 23 февраля» (МБУК «Библиотечно-информационный центр КГО)	12	Сертификаты участников
Городская выставка ИЗО и ДПИ «Творчество юных» - «От идеи - до воплощения» (МАОУ ДО ДДТ)	6	Диплом -1 место-Грибов Константин-номинация «Оригами»
Детский праздник народного творчества «На завалинке» (МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»).	2/16	Диплом за участие
Конкурс детских рисунков, посвященных Дню работников скорой помощи на тему «Скорая помощь глазами детей» (ГАУЗ СО «ЦГБ г. Кушва»)	1	Грамота за III место (Демина Вероника)
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка» и «Рождественская открытка» (МАОУ ДО ДДТ)	8	Диплом 2 место-Номинация «Открытка» Диплом 2 место-Неганова Алина
Конкурс детского рисунка «Солнечное детство» в рамках XII городского фестиваля детского творчества «Праздник детства» (УО КГО, КГТИК)	3	Диплом участника Тюленева Маша, Глухов Данил, Демина Вероника
Городской конкурс рисунков «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!» (МАОУ ДО ДДТ)	7	Диплом за II место (Шумкова Таисия); Диплом за III место (Присмотров Владимир)
Областные конкурсы		
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски 2024»	11	Лучшая работа – Анастасия Хороших, Диплом 2 место (Половная Варвара) Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово – МАМА 2024»	22	Диплом 3 место (Вотинова Анна) Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки 2024»	8	Сертификаты участников
МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г. Н.-Тагил - Открытый конкурс детских плакатов «За чистоту дворов и подъездов-2024»	5	Сертификаты участников
Всероссийские и международные конкурсы		
Всероссийский конкурс открыток «Искусство оригами», номинация «Открытка для папы» («Высшая школа делового администрирования»)	6	Диплом I место
Всероссийский конкурс рисунков «Фантастическое животное» («Высшая школа делового администрирования»)	5	Диплом 1 место
Итого: 97 % детей стали участниками и победителями конкурсов, выставок, фестивалей, что на 5 % выше показателей 2023 года.		

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ № 23 организован в соответствии с современными требованиями и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в инновационном режиме в соответствии с Основной образовательной программой, с использованием современных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества результата

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в сентябре и в мае.

Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Педагогическая диагностика проводится два раза в год на протяжении всего дошкольного детства, за исключение адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии с ФООП/ФАОП ДО и диагностическими картами к.п.н. Верещагиной Н.В. («ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2023 г.). Параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО



Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также, определить факторы, влияющие на степень освоения ребенком образовательной программы:

- нерегулярно посещение детьми детского сада по различным причинам;
- часто болеющие дети;
- комплектование группы раннего возраста в течение года.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: положительные показатели в динамике достижений воспитанников МАДОУ № 23 обусловлены целенаправленной работой по обновлению содержания образования путем реализации развивающих образовательных программ, подбора наиболее эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса на основе внедрения в практику информационно – коммуникационных, проектных и игровых технологий, способствующих расширению общекультурного уровня воспитанников, формированию ключевых компетенций социально-коммуникативного развития, познавательных процессов и развитию интеллектуальных способностей, творческих качеств.

Оценка уровня физического развития

Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)", в ДОО созданы условия и организована подготовка к выполнению воспитанниками в возрасте от 6 лет установленных нормативов ВФСК ГТО.

В 2024 году семья Перминовых приняли участие и победили в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди семейных команд.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, двигательные паузы, подвижные игры, физкультурные занятия общеразвивающей и корригирующей направленности, прогулки на свежем воздухе, соревнования, музыкально - спортивные мероприятия патриотической направленности; двигательные досуги и развлечения.

Практиковалось проведение различных видов совместной с дошкольниками деятельности: игровых, обучающих, сюжетных, тренирующих, досуговых.

С детьми дошкольного возраста 5-7 лет еженедельно 1 занятие по физическому развитию организуется на улице при благоприятных погодных условиях. В теплый период года утренняя гигиеническая гимнастика с детьми дошкольного возраста, начиная с 3 лет, проводится на прогулочных участках и физкультурной площадке.

Вывод: представленные данные свидетельствуют о стабильной организации профилактической работы по оздоровлению детей, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации

рационального питания в детском саду, пропаганде здорового образа жизни среди родителей, использованию естественных природных факторов закаливания: солнце, воздух и вода.

Уровень физического развития у дошкольников в 2024 году стал выше по сравнению с 2023 г.

Выпускников, успешно занимающихся в спортивных секциях: хоккей, шахматы, фигурное катание, футбол – 36 человек.

Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 23 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Совместно с МАОУ СОШ № 1, 3, 6 проводятся мероприятия: День открытых дверей, открытые просмотры НОД; воспитатели выпускных групп провели экскурсии в школу, на пришкольный участок во время осеннее - весенних каникул, педагогами начальных классов представлены результаты адаптации первоклассников.

В 2024 году из 42 (41 – в 2023 г.) выпускников детского сада 22 (24) детей поступили на обучение в МАОУ СОШ № 1;

- 10 (7) детей в МАОУ СОШ № 6;

- 8 (6) детей - в МАОУ СОШ № 3;

- 1 (1) ребенок – в МАОУ СОШ № 10 Кушвинского городского округа.

Анализ карт адаптации детей ДОО к условиям школьной жизни показал, что у наших выпускников достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, физической подготовленности, любознательности и инициативности.

Однако, были выявлены и проблемы: у некоторых детей наблюдаются признаки дезадаптации: нарушение дисциплины, неспособность подчиняться требованиям и правилам.

Оценка социальной адаптации воспитанников

Основная задача педагогов групп раннего возраста – способствовать благоприятной адаптации, установлению положительных отношений с детьми и родителями, формирование эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребенка.

В группах раннего возраста наблюдение начинается с первого дня поступления ребенка в детский сад и ведется в течение всего периода адаптации, чтобы проследить, как быстро ребенок привыкает к детскому саду, по каким направлениям отмечаются более благоприятные, а по каким - менее благоприятные изменения. Для фиксации данных используются адаптационные листы Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, по которым можно делать выводы об уровне педагогической адаптации

В 2023-24 учебном году не было отмечено ни одного случая тяжелой степени социальной адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОО – стабилизация эмоционального состояния происходит в пределах месяца.

2022 – 2023 учебный год (май)



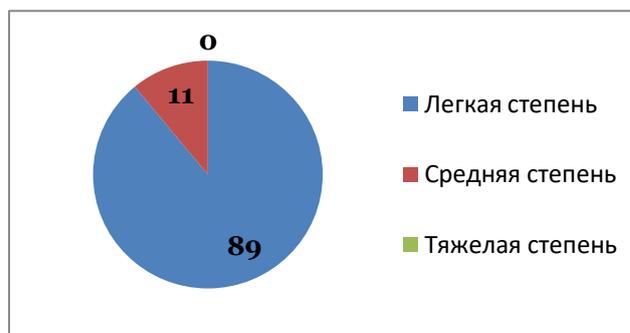
Принято: *17 детей*

Легкая степень адаптации – *12 детей*

Средняя степень адаптации- *4 ребенка*

Тяжелая степень адаптации- *1 ребенок*

2023 – 2024 учебный год (май)



Принято: *19 детей*

Легкая степень адаптации – *17 детей*

Средняя степень адаптации- *2 ребенка*

Тяжелая степень адаптации – детей нет

Анализируя протекание процесса адаптации среди детей впервые поступающих в детский сад и зачисленных в группу раннего возраста, можно отметить, что, часть воспитанников испытывают ряд трудностей, которые проявляются в отсутствии аппетита, беспокойном сне, сниженной потребности в общении со взрослыми, проявлении негативных эмоциональных состояний в режимных моментах и ситуациях игровых сеансов со сверстниками. Данные трудности обусловлены объективными причинами:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- недостаточная сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Для безболезненных адаптационных проявлений у воспитанников и оказание им помощи в принятии новой социальной среды и освоении новых социальных контактов реализуется система консультативно-просветительской и профилактической деятельности, ориентированной на родителей (законных представителей) воспитанников:

- проведение анкетирования и социологического опроса позволяющих собрать нужную информацию о семье, индивидуальных особенностях ребенка, социальных потребностей и запросов родителей;
- групповые консультации в режиме он-лайн родительской конференции (городские);
- индивидуальные консультации по психолого-педагогическим вопросам.

Вывод: таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации детей раннего возраста позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Проведены аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, Соглашении по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей,

гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивные атрибуты и продуктивные материалы.

Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-технические условия

Таблица 25

<p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>	<p>Организация среды отвечает Санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекты столы-стулья промаркированы, подбор мебели осуществлен с учетом антропометрических показателей; -соблюдается температурный режим и режим проветривания; -игры, игрушки используются безвредные для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, имеют сертификаты качества; -прогулочные участки оснащены теневыми навесами и оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей дошкольников; -100 % сотрудников прошли профессиональное гигиеническое обучение. <p>В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, берутся смывы с предметов общего пользования, инвентаря, игрушек. Ежегодно проводится акарицидная обработка территорий от клещей.</p>
<p>Соответствие правилам пожарной безопасности</p>	<p>В 2024 году заключено соглашение с ООО ЧОО «Вымпел», для организации охраны учреждения в ночное и дневное время.</p> <p>Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.</p> <p>Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации Учреждения и администрацией.</p> <p>В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Дорожной безопасности, Пожарная декларация.</p> <p>В дошкольных группах оборудованы центры безопасности, во всех возрастных группах имеются информационные стенды для родителей; с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся игры, экскурсии в пожарную часть города и практические занятия по культуре безопасности жизнедеятельности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Активно проводятся мероприятия в рамках операций «Сосулька», «Елка», «Рождественские каникулы», «Горка», «Безопасность детства» с целью обеспечения безопасности детей в зимние каникулы.</p> <p>С родителями проводятся консультации о правилах пожарной безопасности: «Один дома», «Новогодняя елка», информация размещается</p>

	<p>на информационном стенде в учреждении.</p> <p>Памятки на тему соблюдения правил безопасности в зимний период «Осторожно, гололед!», «Осторожно, горка!» «Сосулька» размещаются в информационных центрах.</p> <p>Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства», материалы которой используются педагогами в практической работе для разъяснения вопросов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, предотвращения ДДТТ.</p> <p>На 2024 год обеспечение безопасности составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматическая система (средством) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (%) – не обеспечено 0%; - укомплектованность пожарной сигнализацией (%): здание №2 по адресу ул. Союзов д.25 – 100%; здание №1 по ул. Красноармейская д.4 – требуется замена системы автоматической пожарной сигнализации – 50%; - укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%. <p>Территория учреждений обнесена забором (металлической сеткой-рабицей высотой 1,3 м). На объектах имеются ворота для въезда автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Имеется организованная автостоянка в здание №2 по адресу ул. Союзов д.25.</p>
--	--

Материально - техническое и социально-бытовое обеспечение

Таблица 26

<p>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</p>	<p>В Учреждении имеются 12 групповых (игровых) комнат общей площадью – 805,8 м²</p> <p>В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.</p> <p>Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал меняется в зависимости от тематической недели, пополняется согласно возрастным особенностям детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, “зоны ближайшего развития”.</p>
<p>Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);</p>	<p>Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещения с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинские блоки МАДОУ № 23:</p> <p>Здание № 1: общая площадь 22,25 м², из них кабинет врача 11,9 м², процедурный кабинет – 7,8 м²</p> <p>Здание №2: общая площадь 33 м², из них кабинет врача 11,5 м², процедурный кабинет – 9,1 м²</p> <p>Медицинские блоки оснащены необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильники для хранения вакцин; ▪ облучатели бактерицидные (в каждом помещении мед.блока, в процедурном кабинете установлены облучатели «Дезар-3»); ▪ электроводонагреватели; ▪ раковины с локтевыми смесителями, с подводкой холодной и горячей воды и дозаторами для жидкого мыла и антисептика (в каждом помещении);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ шкафы для хранения лекарственных средств, для уборочного инвентаря; ▪ аптечки для оказания неотложной помощи; ▪ ростомеры; ▪ весы электронные; ▪ тонометры с детской манжеткой, фонендоскопы. <p>Все медицинские кабинеты оснащены персональными компьютерами и защищённой сетью передачи данных (ViPNet-client для сети 1691).</p>
<p><i>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</i></p>	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность в МАДОУ № 23 проводится в физкультурных залах:</p> <p>Здание №1: физкультурный зал совмещен с музыкальным, площадь 61,6 м².</p> <p>Здание №2: площадь физкультурного зала составляет 86,7 м².</p> <p>Помещения используются для физического развития обучающихся, организации двигательной деятельности, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому расписанию непосредственно образовательной деятельности, годового плана воспитательно – образовательной работы.</p> <p>Оснащены необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), атрибуты для подвижных игр, детские тренажеры.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа ведется также на спортивных площадках, оборудованных для организации двигательной активности обучающихся на территории учреждений.</p>
<p><i>Сведения об организации питания воспитанников (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</i></p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, согласно которым разработаны технологические карты.</p> <p>В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией качественного горячего питания в ДООУ проводится бракераж сырья и готовой продукции с внесением записей в соответствующих журналах. Оценку качества готовых блюд, осуществляет бракеражная комиссия, назначенная приказом руководителя. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования.</p> <p>Пищеблок МАДОУ № 23:</p> <p>Здание № 1: общая площадь 42,07 м², из них горячий цех 20,4 м², цех сырой продукции – 8,0 м², кладовые -8,0 м².</p> <p>Здание №2: общая площадь 170,7 м², из них цеха (холодный, мясо-рыбный, овощной цех и др.) - 41,3 м², кладовые – 27,4 м².</p> <p>Пищеблоки оснащены необходимым оборудованием: электрическими плитами, электроприводом, электро-мясорубками, водонагревателями электрическими, бытовыми холодильниками. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p> <p>Кладовые пищеблоков оборудованы: морозильными ларями, бытовыми холодильниками, столами производственными из н/ж стали, весы и др.</p> <p>В целях выполнения рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Молочная Благодать» - молочная продукция; ООО

	<p>«Юнитрейд» - бакалея/сок/пряники/печенье/сыр/сгущенное молоко/яйцо; ООО «Продторг» - фрукты/овощи, ООО «Русский продукт» - мясная/рыбная продукция, ООО «Овощи и фрукты НТ» - фрукты, АО «Агентство по развитию рынка продовольствия» филиал «Нишнетуринский хлебокомбинат» - хлебобулочные изделия,</p> <p>- с 21.06.2024 г. на услуги по организации горячего питания с ООО «ОЛЕС», договор №3.</p> <p>Продукты в учреждение доставляются ежедневно, в соответствии с заявками.</p> <p>Средняя стоимость питания 1 ребенка в день за отчетный период составляет 118,14 руб., льготная категория детей – 120,62 руб.</p> <p>Специалист ООО «ОЛЕС»: проводят подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания на последующий месяц; накопительную ведомость- с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.</p>
<p>Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>)</p>	<p>В Учреждении имеются музыкальные залы:</p> <p>Здание № 1: площадь музыкального зала составляет 61,6 м².</p> <p>Здание № 2: музыкальный зал совмещен с физкультурным, площадь 86,8 м².</p> <p>Имеются необходимые технические средства: фортепиано, музыкальные центры (SAMSUNG, JVC) телевизоры (LG, SAMSUNG) DVD-проигрыватель а также 2 интерактивных комплекса (проектор, проекционный экран и ноутбук).</p> <p>Для эстетического развития детей, имеются детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты, подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов, необходимая методическая, периодическая и справочная литература.</p> <p>В костюмерной, площадью 6,3 кв.м имеются детские и взрослые костюмы для инсценировок, спектаклей, тематических праздников.</p> <p>В 2024 году осуществлен пошив детских костюмов на общую сумму 9000 руб.</p> <p>Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театральные центры в групповых комнатах.</p>
<p>Сведения о количестве административных и служебных помещений</p>	<p>Административный блок включает кабинет заведующей ДОУ площадью 12,9 м² и кабинет делопроизводителя-специалиста по кадрам площадью 11,8 м². Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой: 5 компьютера и multifunctional устройства (принтер, ксерокс, сканер), все подключены к сети Интернет.</p> <p>Имеются 2 методических кабинета, площадью 20,9 м², оснащенные компьютерами и принтерами.</p> <p>Учебно – методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования по всем образовательным областям и направлениям развития детей.</p>
<p>Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.))</p>	<p>В учреждении имеются:</p> <p>В здании № 1: 2 спальные комнаты площадью 103,4 м².</p> <p>2-е совмещенные спальни с групповыми комнатами, общей площадью 131 м².</p> <p>В здании № 2: 8 спальных комнаты общей площадью 369,5 м².</p>
<p>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений (количество;</p>	<p>Гладильно-прачечный цех МАДОУ № 23:</p> <p>В здании №1: общая площадь 20,2 м², из них гладильная 7,9 м², прачечная 11,0 м².</p> <p>В здании № 2: общая площадь 29,9 м², из них гладильная 10,3 м², прачечная 14,1 м², кладовая чистого белья 5,5 м².</p>

<p>площадь (кв.м.) оснащенность);</p>	<p>В цехах имеются 4 стиральные машины – автомат, 2 – сушильных камеры, ванны для замачивания и дезинфекции белья, оборудование для глажения (2 утюга). Учреждение оборудовано сан.узлами (6) для сотрудников площадью 11,9 м². В Учреждении имеются 12 туалетных комнат совмещённых с умывальными, расположенные в каждой групповой комнате: В здании №1: общая площадь 56,9 м². В здании №2: общая площадь 118,2 м².</p>
<p>Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении</p>	<p>Здание №1: Дети с ОВЗ (дети с умственной отсталостью легкой степени, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 3,8 м² на 1 ребенка. Здание №2: Дети раннего возраста – 2,7 м² на 1 ребенка; Дети дошкольного возраста – 2,1 м² на 1 ребенка.</p>
<p>Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)</p>	<p>Требуется капитальный ремонт МАДОУ № 23: - по адресу ул. Красноармейская д. 4, а именно: группы №2, установка оконных блоков ПВХ; - по адресу ул. Союзов д. 25: капитальный ремонт групповых комнат.</p>
<p>Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)</p>	<p>- Предписание № 28/1/17 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 22.10.2020г. для МАДОУ № 23 по адресу ул. Союзов, д. 25 исполнены частично. Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.12.2021 г. - Предписание №83/1/31 об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 30.11.2021г. вынесенным главным государственным инспектором Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск, по пожарному надзору, начальнику ОНД и ПР Кушвинского ГО, ГО В-Тура, ГО Красноуральск Волковым С.А. Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.10.2022 г. - Предписание № 66-06-13/13-4496-2018 об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований от 02.11.2018 вынесенное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Качканар, г.Кушва, г.Красноуральск, г.Н.Тура Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 01.09.2019г. - Предписание № 66-06-13/10-4762-2023 об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям от 16.10.2023г., Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 30.08.2024г. - Предписание № 66-06-13/11-5847-2024 об устранении выявленных нарушений от 24.10.2024г., Решение: нарушения выполнены частично. Срок устранения нарушений до 21.11.2024г.</p>
<p>Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)</p>	<p>За отчетный период МАДОУ № 23 освоены (реализованы) дополнительные субсидии из бюджета КГО на общую сумму 587 137,3 руб.: -на текущий ремонт асфальтного покрытия по адресу г.Кушва, ул.Красноармейская,4- сумма договора 280 822,09 руб.; -на приобретение москитных сеток по адресу г.Кушва, ул.Союзов,25- сумма договора 40900,00 руб.; -на вырубку многолетних деревьев (тополей) на территории по адресу г.Кушва, ул.Красноармейская,4- сумма договора 75 406,32</p>

	<p>руб.; -на приобретение душевого поддона со смесителями и душевым изливом по адресу г.Кушва, Союзов,25- сумма договора 16 186,70 руб.;</p> <p>руб.; -на ремонт наружного воздуховода вентиляционной системы из пищеблока по адресу г.Кушва, ул.Красноармейска, 4- сумма договора 31 092,65 руб.;</p> <p>-на текущий ремонт (ревизия и чистка пластин) теплообменников в количестве 2 шт. по адресу г.Кушва, ул.Союзов,25- сумма договора 58 156,70 руб.;</p> <p>-на приобретение инвалидного кресла-коляски по адресу: г.Кушва, ул.Красноармейская,4- сумма договора 32 000,00 руб.;</p> <p>-на замену неисправного оборудования по адресу: г.Кушва, ул.Союзов,25- сумма договора 52 572,84 руб.</p> <p>23.08.2024г. – проведен капитальный ремонт помещений пищеблока по адресу г.Кушва, ул.Красноармейска, 4- сумма договора 1 497 294,13 руб.</p> <p>Проведен косметический ремонт помещений ДОУ, а именно: частично в групповых помещениях, музыкального-физкультурного залов, лестничных маршах, коридорах учреждения и др.</p>
--	---

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

<p><i>Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса</i></p>	<p><i>Указывается наличие специальных условий для реализации образовательной программы</i></p>
<p>Наличие специальных условий для детей с ОВЗ</p>	<p>В МАДОУ № 23 по адресу ул. Красноармейская, д.4 созданы условия для получения детьми с ОВЗ качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одна группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), оборудована отдельным входом с улицы, имеется мобильный пандус, кнопка вызова сотрудника, поручни из нержавеющей стали и тактильная плитка для слабовидящих детей. Оформлена вывеска о дошкольном образовательном учреждении и информация о путях перемещения детей и сотрудников в помещениях ДОУ шрифтом Брайля. <p>В группе расширены все дверные проемы, заменены оконные блоки, напольное покрытие отвечает требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Помещение буфетной отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Отремонтировано санитарно-гигиеническое помещение (сан.узел): оборудовано кнопкой вызова сотрудника, детскими раковинами и унитазами с откидными поручнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Усовершенствована предметно-пространственная среда</u> групп и рабочие места специалистов учреждения, с учетом требований ФГОС ДО: игры на развитие мелкой моторики, комбинаторных и конструктивных умений: шнуровки, конструкторы в ассортименте, игры на магнитах, пазлы, кубики, пирамидки, тактильные кубы, тактильные шахматы, дорожки, бизборды; <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональный ландшафтный стол для сюжетно-ролевых игр; - интерактивный сенсорный терминал с 275 играми и 2750 заданиями для развития воображения, памяти, внимания, речи, зрительной и звуковой стимуляцией; - игровое оборудование для обучения математике «Нумикон», интерактивное оборудование «Тимоко».

	- для индивидуальных и подгрупповых занятий в учреждении имеются 2 кабинета для учителей-логопедов, 1 кабинет для учителя-дефектолога и 2 кабинета для педагогов-психологов.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	В МАДОУ №23 разработаны образовательные программы, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также на каждого ребенка инвалида разработаны индивидуальные программы (индивидуальные образовательные маршруты – ИОМ).

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 23, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями безопасности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП (внесение изменений от 31.05.2018 г. № 325-ПП) и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В 2024 году приобретено:

Областные субвенции на сумму 226 050,00 руб.:

- на приобретение компьютера и его комплектующих, ИП Казанцев А.Е., договор № 14 от 01.04.2024 г., на сумму **41 340,00 руб.**

- на поставку детского игрового оборудования, ИП Бутакова М.А., договор № Б25/09-24 от 24.09.2024 г., на сумму **99 900,00 рублей**, поставка товара в течении 35 рабочих дней с момента подписания договора;

- на поставку детского игрового оборудования, ИП Бутакова М.А., договор № Б26/10-24 от 02.10.2024 г., на сумму **84 810,00 рублей**, поставка товара в течении 35 рабочих дней с момента подписания договора.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ № 23 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы.

1.9. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии со ст.26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 23 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 23 являются Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный Совет, педагогический совет.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Для стратегического планирования и управления реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования МКДО, с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения и включает в себя такие подпрограммы как: «Здоровье и безопасность», «Новые возможности для каждого ребенка», «Воспитание будущего гражданина», «Доступность дошкольного образования», «Педагог – профессионал», «Поддержка семей, имеющих детей».

В МАДОУ № 23 разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Основная образовательная программа МАДОУ № 23, рабочие программы педагогов, Адаптированные основные образовательные программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о группах компенсирующей направленности, Положения о ППк и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования; План мероприятий по повышению качества образования.

С целью регулярного профессионального совершенствования педагогических работников МАДОУ № 23 разработано Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога (приказ от 06.06.2021 № 59).

Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.

На заседаниях педагогического совета принимается система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функций при отражении целей и содержания организации деятельности с детьми.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование Основной образовательной программы МАДОУ № 23 и календарным планом воспитательной работы Рабочей программы воспитания.

Педагогическим работникам предоставляется свобода выбора способов фиксирования и анализа результатов эффективности организованной образовательной деятельности:

- педагогические блокноты, дневники и экраны наблюдений, индивидуальные карты развития, детские портфолио.

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий. Посредством данных, полученных в результате анкетирования и проведения социальных опросов (не реже 2 раз в год) педагоги корректируют планируемую образовательную деятельность, а родители участвуют в совершенствовании деятельности образовательной организации в области повышения качества дошкольного образования.

Воспитанники старшей и подготовительной группы имеют возможность влиять на процесс планирования совместной и самостоятельной образовательной деятельности в группе посредством использования технологических приемов, способствующих поддержанию детской инициативы:

- «Утренний круг»;
- «Вечерний круг»;
- «Участие в социальных акциях».

Результаты Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2022) говорят об эффективности системы управления МАДОУ № 23. Результаты внешней экспертной оценки в среднем по областям качества составляют 3,6 балла (базовый уровень), обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23, направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ № 23.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

Целями ВСОКО являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МАДОУ № 23 по различным показателям;

- повышение эффективности управленческой деятельности;

- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

- 1 группа:** соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО), требованиям нормативных документов;

- 2 группа:** открытость и доступность информации о МАДОУ № 23;

- 3 группа:** соответствие кадровых условий требованиям;

- 4 группа:** комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

В МАДОУ № 23 внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и рассматривается с точки зрения Федеральной системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, Годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 23;

- психолого-педагогической диагностики реализации образовательных программ;

- самооценки качества педагогической работы;

- формирования отчета по самообследованию МАДОУ № 23.

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития МАДОУ № 23, разработанной в соответствии с показателями качества и ежегодный Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, Основных образовательных программ.

В течение 2024 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогических работников МАДОУ № 23; посещение (взаимопосещение) образовательной деятельности,

мероприятий, организуемых ДОО, Центром развития образования и молодежной политики МАО ДО ДДТ.

На официальном сайте МАДОУ № 23 создан раздел «Обращения граждан», в котором в общедоступном режиме в разделе «Обратная связь» могут оставаться вопросы - ответы консультационного характера, а также сообщения и комментарии граждан по выявленным недостаткам в работе детского сада. В разделе «Часто задаваемые вопросы» отражена статистика и даны подробные ответы на особо интересующие родителей темы.

За отчетный период обоснованных зарегистрированных жалоб родителей (законных представителей) в вышестоящие органы не зафиксировано.

Выводы: в МАДОУ № 23 образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ № 23 система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями деятельности МАДОУ № 23 в 2024 году - реализация задач Национального проекта «Образование»: развитие технического творчества, приобщение дошкольников к миру профессий, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание цифровой образовательной среды.

1.10. Общие выводы и перспективы

Основные направления деятельности (перспективы) в 2025 году:

1. Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии выявленными дефицитами.
2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов, для проведения внешней оценки и самооценки для 100% педагогических кадров.
3. Продолжать работу в рамках муниципальной базовой площадки.
4. Профессиональная переподготовка педагогов по коррекционно-образовательному направлению.
5. Трансляция эффективных образовательных практик.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию ДОО как открытой образовательной системы.
8. Повышение качества дошкольного образования с использованием внутренней системы оценки качества образования, выявление проблем и дальнейшее развитие.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с учетом показателей качества Шкал МКДО.

2. МАДОУ 23 укомплектовано педагогическими кадрами на 99 %.

3. МАДОУ № 23 функционирует в режиме инновационной деятельности: на базе ДОО действует муниципальная базовая площадка по теме «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста». В 2024 году были подведены итоги реализации Программы в рамках муниципальной базовой площадки и представлены педагогическому сообществу Кушвинского городского округа.

В 2024 году коллектив принял участие в следующем муниципальном конкурсе на присвоение образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского городского округа, статуса муниципальной базовой площадки. С сентября 2024 года МАДОУ № 23 присвоен статус муниципальной базовой площадки по теме: «Музейная

педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» (Приказ № 5 от 10.01.2024 г.).

4. Материально-техническая база в МАДОУ № 23 постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

Данные об инфраструктуре указаны в п. 2. *Приложения № 1.*

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 детей	193 ребенка	187	173
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 детей	193 ребенка	187	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 ребенка	44 ребенок	45 детей	39 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 ребенок	149 детей	142 ребенка	134 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211/100%	193/100%	187/100%	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211/100%	193/100%	187/100%	173/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58/27%	50/26%	50/27%	47/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58/27%	50/26%	50/27%	47/27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153/73%	193/100%	187/100%	173/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20	19	15	23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8	3,6	3,2	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 педагог	30 педагогов	33 педагога	32 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/48%	14/46%	17/52%	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/38%	11/37%	11/37%	14/42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/50%	16/53%	16/48%	14/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/38%	11/37%	16/48%	17/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%	24/80%	30/91%	28/91%
1.8.1	Высшая	3/9%	3/10%	4/12%	3/9%
1.8.2	Первая	23/72%	21/70%	26/78%	23/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	6/19%	5/16%	14/42%	8/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7	2/7%	1/3%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23	5/17%	4/12%	24/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%	1/3%	1/3%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	30/100%	32/97%	32/99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/11	6/19%	6/8%	4/12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	32/211 1/8	30/193 1/6	33/187 1/6	32/173 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
1.15.7	Тьютор	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,05м ²	4,05м ²	4,05м ²	4,05м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 м ²	183,1 м ²	183,1 м ²	183,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729942

Владелец Глухова Елена Александровна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025